

Scuola Primaria

L'impegno della nostra scuola è quello di creare un clima sociale positivo che faccia nascere nei bambini e nelle bambine l'amore per il saper fare, il piacere d'ascoltare, la voglia d'imparare, di scoprire, la capacità di accettare l'errore, il desiderio di condividere le esperienze, la disponibilità a dare e a collaborare.








PRINCIPI GUIDA DELL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA:

- ✚ Uso flessibile e “pensato” degli spazi, dei materiali e degli oggetti, affinché i bambini possano leggere, scrivere, operare, riflettere, agire in maniera autonoma, anche senza il supporto diretto e continuo dell'insegnante. È all'interno di questo contesto che i bambini hanno la possibilità di aggregarsi, di entrare in relazione con gli altri, di formare piccoli o grandi gruppi.
- ✚ L'insegnante spiega, fa da guida e mediatrice dell'esperienza cognitiva, stimolando domande e interessi, fornendo risposte, illustrando l'uso delle tecniche strumentali per apprendimenti successivi più complessi ed articolati, sostenendo le esperienze dei singoli e valorizzando le capacità e gli stili personali di apprendimento.

PRINCIPI GUIDA DELL'AZIONE DIDATTICA:

- ✚ **Ascolto del bambino, dei suoi bisogni e dei suoi vissuti emotivi:**
 - ✚ -stimolando la verbalizzazione
 - ✚ -valorizzando le sue esperienze e conoscenze extrascolastiche
 - ✚ -accogliendo
 - ✚ -rassicurando
 - ✚ -gratificando e invitando il bambino all'ascolto dei compagni.
- ✚ **Osservazione:** essa consente di identificare le costanti del comportamento dei bambini, i loro interessi, la loro modalità di relazionarsi con i compagni, con gli adulti e l'ambiente. È nel contempo anche uno strumento di verifica, che permette di riequilibrare la proposta educativa e didattica in base alla qualità della risposta dei bambini.
- ✚ **Approccio stimolante:** nei primi anni valorizza l'esperienza ludica e concreta, in continuità con l'esperienza della scuola dell'infanzia. È con gradualità e sensibilità didattica che gli insegnanti favoriscono l'efficace transito a modalità di apprendimento più astratte e simboliche nel corso del quinquennio di scuola primaria.
- ✚ **Esplorazione e la scoperta:** è questo il principio cardine per accogliere e stimolare la curiosità dei bambini e la loro naturale capacità di stupirsi; con essa gli apprendimenti non sono proposti come “nozioni” date, ma il coerente risultato di un processo di investigazione dei problemi e di individuazione - personale e collettiva - di soluzioni.
- ✚ **Ambiente di apprendimento collaborativo:** si favorisce la creazione di un ambiente di lavoro in cui l'apprendimento non è qualcosa di “solitario”, ma esperienza costruita insieme.
- ✚ **Stimolazione alla riflessione sull'apprendimento:** nella prospettiva attuale dell'apprendimento “permanente”, che si snoda lungo tutto l'arco della vita dell'individuo, fondamentale è stimolare la competenza dell' “*imparare ad imparare*”, che a livello di scuola primaria significa avviare gli alunni ad alcune riflessioni quali:

-  *il significato dell'errore e il suo ruolo nel processo di apprendimento;*
-  *l'individuazione dei propri punti di forza e di debolezza, dello/degli stili di apprendimento;*
-  *la riflessione sui propri risultati e sugli effetti delle azioni.*

-  **Attenzione alle diversità:** impegno precipuo del nostro Istituto è rivolto agli alunni che necessitano di interventi a tutela del loro personale successo formativo, affinché il diritto all'apprendimento e allo stare bene a scuola sia garantito a tutti gli effetti.
-  **Documentazione:** come condizione necessaria per trasformare l'esperienza diretta in esperienza ripetibile, rievocabile e socializzante, dando così visibilità al progetto educativo.