

## **Compiti 1 A da Lunedì 18 a Venerdì 22 Maggio.**

### **Lunedì 18**

#### **ITALIANO**

- Completa pag. 67 (libro rosa).
- Libro blu (del corsivo) : leggi e completa pag. 46 e 47.
- Lettura a piacere.

#### **MATEMATICA**

- Guarda il video <https://youtu.be/wDYVr85m9YU> .
- Libro azzurro: completa pag. 113-118-199.

#### **SCIENZE**

- Guarda il video : <https://youtu.be/LfAD3IHZdKo>.
- Libro verde : completa pag. 54.

## **Martedì 19**

### **ITALIANO**

- Completa le schede di grammatica(c'è-ci sono-c'era-c'erano/ l'articolo)
- Libro blu(del corsivo) : leggi e completa pag. 42-43.
- Lettura a piacere.

### **MATEMATICA**

- Libro azzurro: completa pag. 116-204-205

### **GEOGRAFIA/MATEMATICA**

- Libro azzurro: completa pag. 192

# Mercoledì 20

## ITALIANO

- Dettato (es. di consolidamento).
- Lettura a piacere

## MATEMATICA

- Addizioni e sottrazioni in colonna.

$24+11=$

Da	U	
+		
=		

$32+12=$

da	U	
+		
=		

$16+33=$

Da	U	
+		
=		

$49-32=$

Da	U	
-		
=		

$32-10=$

da	U	
-		
=		

$26-15=$

Da	U	
-		
=		

## Giovedì 21

### ITALIANO

- Guarda il video : <https://youtu.be/bPqiDhGjt4c>
- Libro rosa : completa pag. 68-69.
- Libro rosso : leggi e completa pag. 107

### MATEMATICA

- Esegui il seguente problema :  
**Il pasticciere prepara 44 ciambelle al cioccolato.  
Ne vende 23. Quante ciambelle gli restano?**

### STORIA

- Completa la scheda (prima, adesso e dopo).

## Venerdì 22

### ITALIANO

- Guarda il video : <https://youtu.be/awZNTenC6TU> .
- Libro rosa : completa a pag. 77.
- Completa la scheda di grammatica(i verbi).
- Libro blu(del corsivo): completa pag. 45
- Lettura a piacere.

### MATEMATICA

- Libro azzurro : completa pag. 105 e 197.
  
- Scomponi i seguenti numeri : 50-29-30-36-32-24-21-46-42-28.

## C'è - Ci sono - C'era - C'erano

- Completa le frasi con c'è o ci sono.

Nell'astuccio:

- ..... la matita.
- ..... la gomma.
- ..... le penne.
- ..... il temperamatite.
- ..... i pennarelli.
- ..... il righello.
- ..... i colori a tempera.

Nello zaino:

- ..... una brioche.
- ..... tre quaderni.
- ..... un diario.
- ..... quattro libri.
- ..... la calcolatrice.
- ..... una spillatrice.
- ..... due evidenziatori.

- Completa le frasi con c'era o c'erano.

Nel castello:

- ..... il re.
- ..... la regina.
- ..... i cavalieri.
- ..... gli arcieri.
- ..... tre giullari.
- ..... il principe.

Nel Colosseo:

- ..... il pubblico.
- ..... i gladiatori.
- ..... alcune tigri.
- ..... un leone.
- ..... l'imperatore.
- ..... le guardie.

## L'articolo

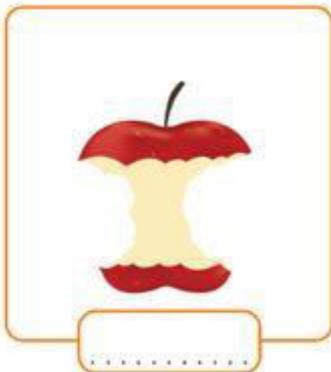
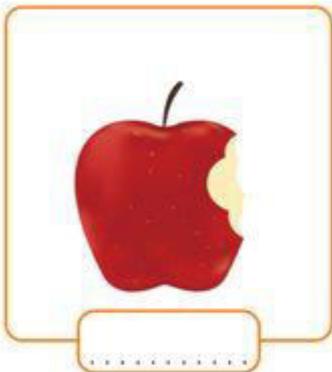
- Completa le seguenti frasi con gli articoli più adatti.
  - ..... mio gatto ha catturato ..... topolino.
  - ..... rospo si è tuffato in ..... ruscello nel bosco.
  - Marco e Giulia ascoltano ..... musica con ..... lettore MP3.
  - ..... cane rosicchia ..... osso dentro ..... sua cuccia.
  - Chi trova ..... amico trova ..... tesoro.
  - ..... zio di Marco ha acquistato ..... nuova automobile.
  - ..... mamma ha comperato ..... bottiglia di liquore.
  - ..... mie scarpe hanno ..... suola di cuoio.
  - ..... sceriffo ha per contrassegno ..... stella.
  - ..... cuoco ha preparato ..... stufato squisito.
  - ..... armadio di Chiara contiene ..... scialle coloratissimo.
  - "Vuoi ..... frutto?" "Sì, vorrei ..... pera".
  - "Mi presti ..... penna?" "Va bene ..... penna nera?"
  - ..... ghianda è ..... frutto della quercia.
  - ..... acquavite è ..... liquore molto forte.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli articoli determinativi e indeterminativi.



# Prima, adesso, dopo

• Ordina le sequenze scrivendo al posto giusto PRIMA, ADESSO, DOPO.



• Obiettivo didattico: saper collocare gli avvenimenti in ordine logico e sequenziale.

🌸 LEGGI LA STORIA PRIMA IN MODO SILENZIOSO, POI A VOCE ALTA.

Lupo Filippo ha mal di denti e non riesce a mangiare nulla.

Tata Flora gli prepara uno sciroppo magico per farlo guarire.

Raccoglie delle erbe selvatiche e le mescola con il miele.

Grazie allo sciroppo magico lupo

Filippo guarisce e corre a casa

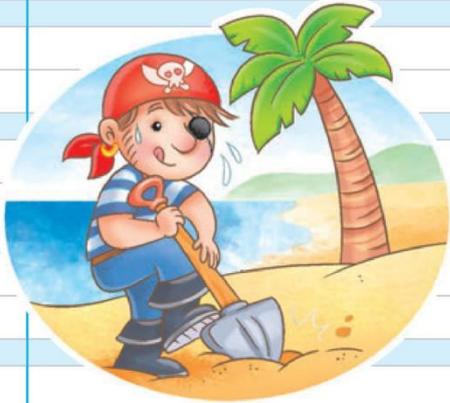
perché ha proprio una fame... da lupo!



 SCRIVI LA FRASE CORRISPONDENTE A CIASCUN DISEGNO.



❁ OSSERVA LE IMMAGINI E SCRIVI LA STORIA.



✿ LEGGI LA STORIA DUE VOLTE.

L'orso Alberto

Alberto l'orso passeggia tranquillo nel bosco quando a un certo punto sente un dolce profumo.

Subito il suo pancino inizia a brontolare.

Guarda il sole alto nel cielo e capisce che è l'ora della merenda.

Poi vede un'ape e, affamato, decide di seguirla.

Infatti poco dopo trova l'alveare e la sua golosa merenda.



✿ RISPONDI ALLE DOMANDE.

Che cosa sente orso Alberto mentre cammina?

Mentre cammina

Dove va l'ape?

L'ape

Che cosa trova alla fine orso Alberto?





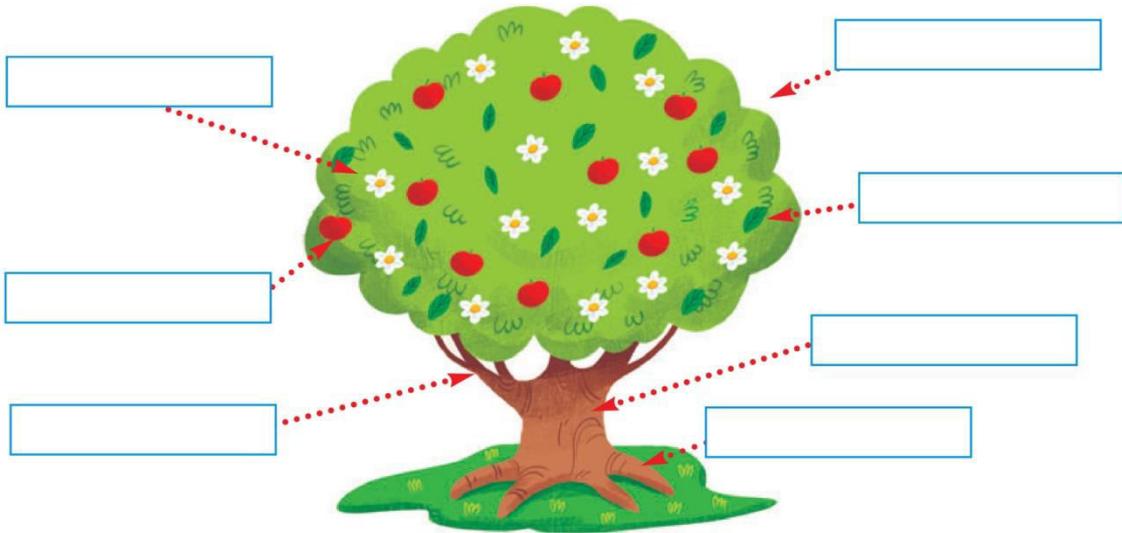
# I VEGETALI

I **VEGETALI** PRODUCONO **OSSIGENO**, CHE È FONDAMENTALE PER LA SOPRAVVIVENZA DI TUTTI GLI ESSERI VIVENTI.



**1** Scrivi nei cartellini il nome corretto delle parti dell'albero.

tronco • rami • chioma • foglia • frutto • fiore • radici



**2** Collega il tipo di pianta alla definizione appropriata.



albero



arbusto



erba

Ha un tronco da cui partono i rami.

È verde e sottile.

I rami partono da terra.

## C'È, CI SONO, C'ERA, C'ERANO

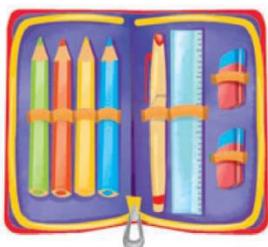
1 LEGGI E CERCHIA CON IL BLU C'È E CON IL ROSSO CI SONO.

Sopra il banco c'è un quaderno e ci sono due penne: una rossa e una blu.

Sotto il banco c'è lo zaino con tante cose dentro: ci sono i libri, c'è l'astuccio e c'è la merenda.



2 OSSERVA DENTRO L'ASTUCCIO E SCRIVI LE FRASI CON C'È OPPURE CI SONO.



- Dentro l'astuccio c'è una penna gialla. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3 LEGGI E COMPLETA LE FRASI CON C'ERA, C'ERANO, C'È, CI SONO.



- Prima \_\_\_\_\_ un seme. Adesso \_\_\_\_\_ un frutto.



- Prima \_\_\_\_\_ le uova. Adesso \_\_\_\_\_ i pulcini.

## QUANDO USARE H

### 1 LEGGI E COMPLETA CON HO OPPURE HAI.

HO, HAI, HA, HANNO  
SIGNIFICANO AVERE E LE  
SCRIVO SEMPRE CON L'H.

Io \_\_\_\_\_ una penna rossa.  
Tu \_\_\_\_\_ un libro viola.



### 2 LEGGI E COMPLETA CON HA OPPURE HANNO.

Teo \_\_\_\_\_ una maglia  
verde, Rosa e Luca  
\_\_\_\_\_ le maglie a righe.



### 3 LEGGI E COMPLETA LE FRASI CON HO, HAI, HA, HANNO.

Io \_\_\_\_\_ la pelle bianca,  
tu \_\_\_\_\_ la pelle nera,  
Yuky \_\_\_\_\_ la pelle gialla,  
Aruk e Zin \_\_\_\_\_ la pelle rossa.  
Viva i colori dell'amicizia!

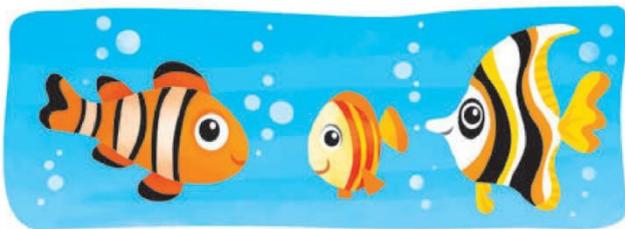


4 OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LE FRASI CON HA OPPURE NON HA.



- La maestra \_\_\_\_\_ gli occhiali.
- La maestra \_\_\_\_\_ gli orecchini.
- La maestra \_\_\_\_\_ i capelli lunghi.
- La maestra \_\_\_\_\_ i capelli biondi.
- La maestra \_\_\_\_\_ una collana.

5 OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LE FRASI CON HANNO OPPURE NON HANNO.



- I pesci \_\_\_\_\_ il becco.
- I pesci \_\_\_\_\_ le righe.
- I pesci \_\_\_\_\_ le pinne.

6 LEGGI E COMPLETA LE FRASI CON HO, HAI, HA, HANNO.

- Marco e Alberto \_\_\_\_\_ le bici nuove.
- Io \_\_\_\_\_ fame, a che ora si mangia?
- Il coniglio \_\_\_\_\_ le orecchie lunghe.
- \_\_\_\_\_ una penna da prestarmi?



# LE QUALITÀ

1 Collega ogni elemento alla qualità corrispondente, poi scrivi le frasi.

LE QUALITÀ SPIEGANO COME SONO LE PERSONE, GLI ANIMALI, LE COSE.

gialla



lenta

velenoso



rumoroso

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2 Scrivi due qualità per ogni nome.

PER TROVARE LE QUALITÀ MI CHIEDO: COM'È?



La mamma è

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Il cavallo è

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



La fragola è

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



La maestra è

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



La macchina è

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



La zaino è

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# LE RELAZIONI

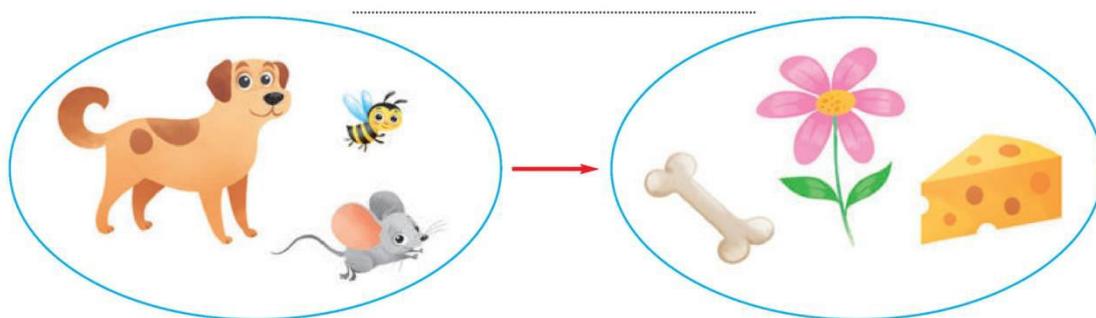
1 Osserva gli insiemi e la **relazione** che li lega.  
Collega ogni mestiere all'elemento corrispondente.



- Il pittore lavora con i .....
- Il muratore lavora con i .....
- Il fornaio lavora la .....
- Il contadino lavora la .....



2 Scrivi sulla freccia la **relazione** che lega i due insiemi.





# MASSA

1 Osserva e completa utilizzando le parole **più pesante** o **più leggero**.



- Il gatto è ..... del pappagallo.
- Il pappagallo è ..... del gatto.
- Il coniglietto è ..... del cane.
- Il cane è ..... del coniglietto.

2 Osserva le palline per scoprire la **massa** degli elementi e completa.  
Divertiti, insieme all'insegnante e ai tuoi compagni di classe, a sperimentare la massa degli oggetti, usando le penne al posto delle palline.



- Il righello pesa ..... pallina.
- Il libro pesa ..... palline.
- Le forbici pesano ..... palline.
- L'oggetto più pesante è .....
- L'oggetto più leggero è .....





# L'INDAGINE



LE RISPOSTE ALLA DOMANDA DELL'INDAGINE SONO I **DATI**.  
I DATI SI REGISTRANO IN TABELLE E GRAFICI, COME L'**ISTOGRAMMA**.

L'insegnante ha chiesto ai bambini della classe prima qual è la loro festa preferita. Ogni **bambino/a** ha dato una sola risposta.

**1** Leggi nella tabella a lato i dati raccolti, poi registrati nell'**istogramma**, colorando un rettangolo per ciascuna **preferenza**. Infine rispondi alle domande.

### DATI

- Halloween: 5 preferenze
- Natale: 7 preferenze
- Capodanno: 3 preferenze
- Carnevale: 4 preferenze

HALLOWEEN 										
NATALE 										
CAPODANNO 										
CARNEVALE 										

Qual è la festa con il maggior numero di preferenze? .....

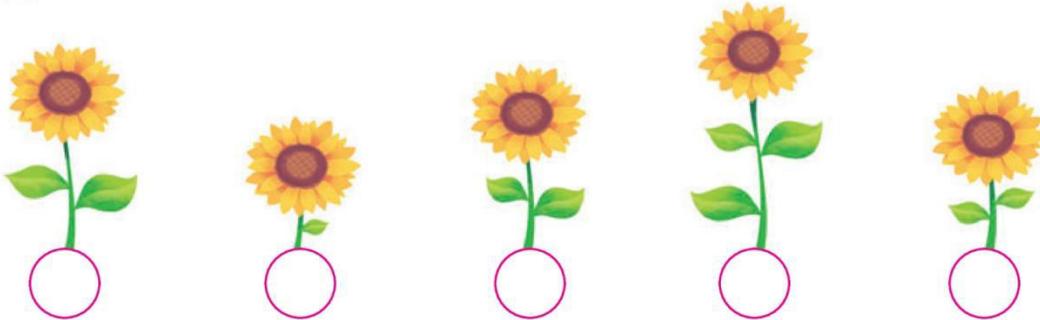
Qual è la festa con il minor numero di preferenze? .....

Quanti sono in tutto i bambini della classe prima? .....

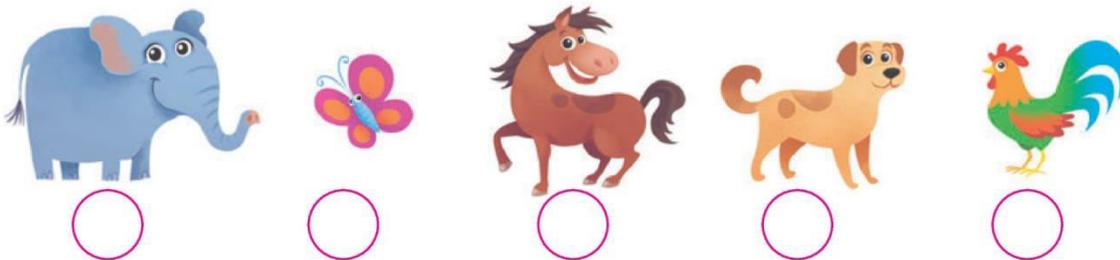


## VERIFICO LE MIE COMPETENZE

1 Numera i fiori dal più basso al più alto.



2 Numera gli animali dal più pesante al più leggero.



3 Completa con un elemento adatto.

- Il bicchiere è meno capace di .....
- La bottiglia è più capace di .....
- Il palazzo è più alto di .....
- Il serpente è meno lungo di .....
- L'auto è più pesante di .....

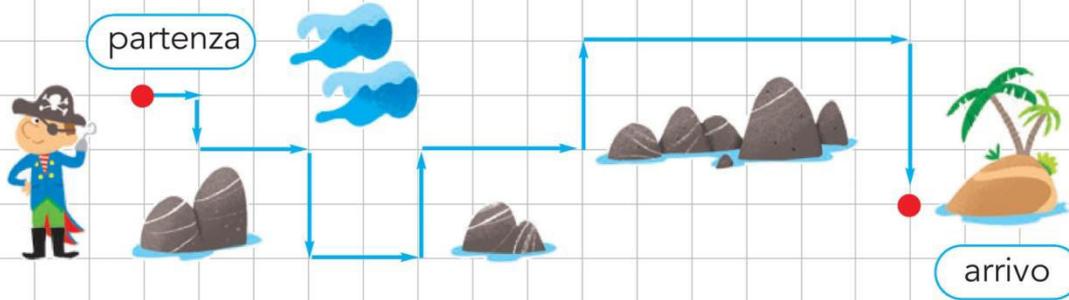


Le competenze europee. 3. Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia. L'alunno sviluppa e applica il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e utilizza le competenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. 7. Spirito di iniziativa. L'alunno pianifica la propria attività di apprendimento nel contesto in cui opera e interpreta tabelle e grafici per interpretare dati.



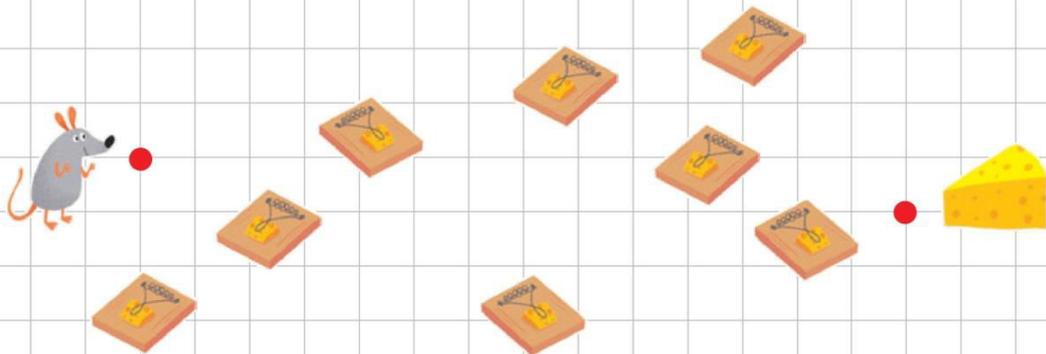
# PERCORSI

1 Osserva il percorso del pirata e completa le indicazioni.



1 → \_ ↓ \_ → \_ ↓ \_ → \_ ↑ \_ → \_ ↑ \_ → \_ ↓

2 Traccia il percorso che il topo deve fare per prendere il formaggio senza finire nelle trappole. Scrivi le indicazioni.



\_\_\_\_\_



# LE RELAZIONI

- 1 Stabilisci le relazioni mettendo una X in ciascuna riga.  
Segui l'esempio.

mamma di 			
	X		
			
			

- 2 Osserva e scrivi il significato delle frecce.

8  11  significa \_\_\_\_\_

  significa \_\_\_\_\_

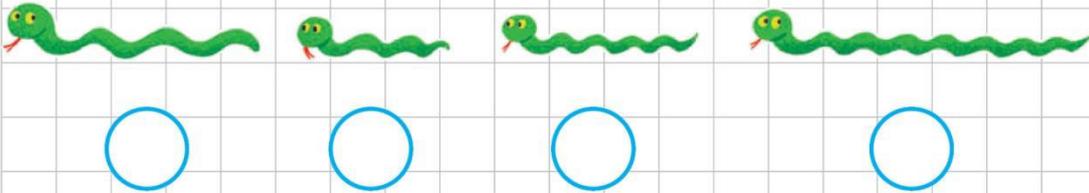
    significa \_\_\_\_\_

  significa \_\_\_\_\_



# CONFRONTI

1 Ordina dal più corto al più lungo, numerando da 1 a 4.



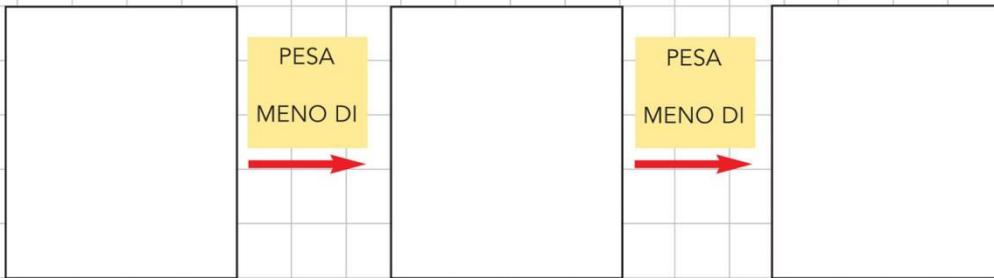
2 Completa scrivendo **più** oppure **meno**.

La  contiene \_\_\_\_\_ acqua della

La  contiene \_\_\_\_\_ acqua del

La  contiene \_\_\_\_\_ acqua della 

3 Leggi il significato della freccia e disegna.





# MISURE E DATI

1 Segui le indicazioni e segna con una X la risposta corretta.

Tommaso nel portamonete ha:



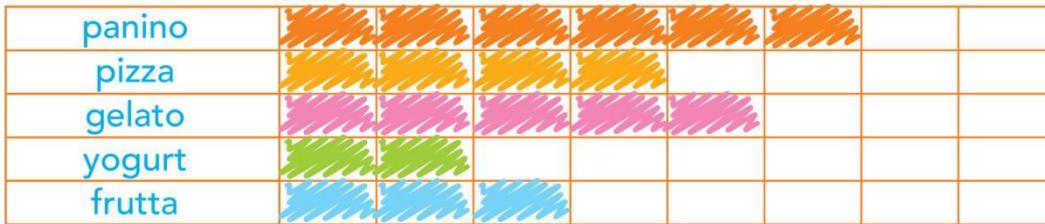
Compra un cappello che costa 7 euro.

- Cerchia i soldi necessari per pagare il cappello.

Quanti soldi restano a Tommaso?

Risposta:  4 euro  6 euro

2 Osserva il grafico che rappresenta le merende preferite dai bambini, poi completa la tabella. Segui l'esempio.



merenda	preferenze
panino	6
pizza	
gelato	
yogurt	
frutta	



## MISURE E DATI

1 Segui le indicazioni e rispondi alla domanda.

Tommaso nel portamonete ha:



Compra un libro che costa **13** euro.

- Cerchia i soldi necessari per pagare il libro.

Quanti soldi restano a Tommaso?

- .....

2 Osserva il grafico che rappresenta le merende preferite dai bambini della 1<sup>a</sup> B e rispondi alle domande. Ricorda! Ogni bambino/a ha espresso una sola preferenza.

panino	████████	████████	████████	████████	████████	████████		
pizza	████████	████████	████████	████████				
gelato	████████	████████	████████	████████	████████			
yogurt	████████	████████						
frutta	████████	████████	████████					

- Quanti sono in tutto i bambini della 1<sup>a</sup> B?  
.....
- Qual è la merenda preferita da più bambini?  
.....
- Qual è la merenda preferita da meno bambini?  
.....

FARE GLI ESERCIZI È STATO:  FACILE  COSÌ COSÌ  DIFFICILE