

Compiti 1 A da Lunedì 18 a Venerdì 22 Maggio.

Lunedì 18

ITALIANO

- Completa pag. 67 (libro rosa).
- Libro blu (del corsivo) : leggi e completa pag. 46 e 47.
- Lettura a piacere.

MATEMATICA

- Guarda il video <https://youtu.be/wDYVr85m9YU> .
- Libro azzurro: completa pag. 113-118-199.

SCIENZE

- Guarda il video : <https://youtu.be/LfAD3IHZdKo>.
- Libro verde : completa pag. 54.

Martedì 19

ITALIANO

- Completa le schede di grammatica(c'è-ci sono-c'era-c'erano/ l'articolo)
- Libro blu(del corsivo) : leggi e completa pag. 42-43.
- Lettura a piacere.

MATEMATICA

- Libro azzurro: completa pag. 116-204-205

GEOGRAFIA/MATEMATICA

- Libro azzurro: completa pag. 192

Mercoledì 20

ITALIANO

- Dettato (es. di consolidamento).
- Lettura a piacere

MATEMATICA

- Addizioni e sottrazioni in colonna.

$24+11=$

Da	U	
+		
=		

$32+12=$

da	U	
+		
=		

$16+33=$

Da	U	
+		
=		

$49-32=$

Da	U	
-		
=		

$32-10=$

da	U	
-		
=		

$26-15=$

Da	U	
-		
=		

Giovedì 21

ITALIANO

- Guarda il video : <https://youtu.be/bPqiDhGjt4c>
- Libro rosa : completa pag. 68-69.
- Libro rosso : leggi e completa pag. 107

MATEMATICA

- Esegui il seguente problema :
**Il pasticciere prepara 44 ciambelle al cioccolato.
Ne vende 23. Quante ciambelle gli restano?**

STORIA

- Completa la scheda (prima, adesso e dopo).

Venerdì 22

ITALIANO

- Guarda il video : <https://youtu.be/awZNTenC6TU> .
- Libro rosa : completa a pag. 77.
- Completa la scheda di grammatica(i verbi).
- Libro blu(del corsivo): completa pag. 45
- Lettura a piacere.

MATEMATICA

- Libro azzurro : completa pag. 105 e 197.

- Scomponi i seguenti numeri : 50-29-30-36-32-24-21-46-42-28.

C'è - Ci sono - C'era - C'erano

- Completa le frasi con c'è o ci sono.

Nell'astuccio:

- la matita.
- la gomma.
- le penne.
- il temperamatite.
- i pennarelli.
- il righello.
- i colori a tempera.

Nello zaino:

- una brioche.
- tre quaderni.
- un diario.
- quattro libri.
- la calcolatrice.
- una spillatrice.
- due evidenziatori.

- Completa le frasi con c'era o c'erano.

Nel castello:

- il re.
- la regina.
- i cavalieri.
- gli arcieri.
- tre giullari.
- il principe.

Nel Colosseo:

- il pubblico.
- i gladiatori.
- alcune tigri.
- un leone.
- l'imperatore.
- le guardie.

L'articolo

- Completa le seguenti frasi con gli articoli più adatti.
 - mio gatto ha catturato topolino.
 - rospo si è tuffato in ruscello nel bosco.
 - Marco e Giulia ascoltano musica con lettore MP3.
 - cane rosicchia osso dentro sua cuccia.
 - Chi trova amico trova tesoro.
 - zio di Marco ha acquistato nuova automobile.
 - mamma ha comperato bottiglia di liquore.
 - mie scarpe hanno suola di cuoio.
 - sceriffo ha per contrassegno stella.
 - cuoco ha preparato stufato squisito.
 - armadio di Chiara contiene scialle coloratissimo.
 - "Vuoi frutto?" "Sì, vorrei pera".
 - "Mi presti penna?" "Va bene penna nera?"
 - ghianda è frutto della quercia.
 - acquavite è liquore molto forte.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli articoli determinativi e indeterminativi.

Prima, adesso, dopo

• Ordina le sequenze scrivendo al posto giusto PRIMA, ADESSO, DOPO.



• Obiettivo didattico: saper collocare gli avvenimenti in ordine logico e sequenziale.

🌸 LEGGI LA STORIA PRIMA IN MODO SILENZIOSO, POI A VOCE ALTA.

Lupo Filippo ha mal di denti e non riesce a mangiare nulla.

Tata Flora gli prepara uno sciroppo magico per farlo guarire.

Raccoglie delle erbe selvatiche e le mescola con il miele.

Grazie allo sciroppo magico lupo

Filippo guarisce e corre a casa

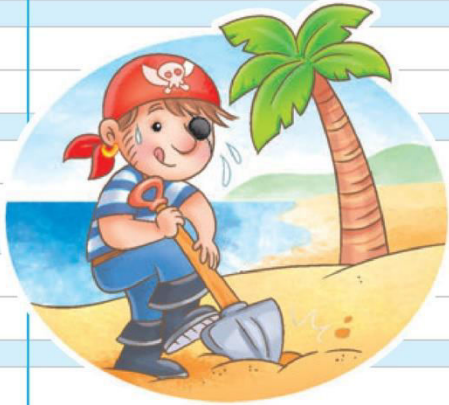
perché ha proprio una fame... da lupo!



 SCRIVI LA FRASE CORRISPONDENTE A CIASCUN DISEGNO.



❁ OSSERVA LE IMMAGINI E SCRIVI LA STORIA.



✿ LEGGI LA STORIA DUE VOLTE.

L'orso Alberto

Alberto l'orso passeggia tranquillo nel bosco quando a un certo punto sente un dolce profumo.

Subito il suo pancino inizia a brontolare. Guarda il sole alto nel cielo e capisce che è l'ora della merenda.

Poi vede un'ape e, affamato, decide di seguirla.

Infatti poco dopo trova l'alveare e la sua golosa merenda.



✿ RISPONDI ALLE DOMANDE.

Che cosa sente orso Alberto mentre cammina?

Mentre cammina

Dove va l'ape?

L'ape

Che cosa trova alla fine orso Alberto?





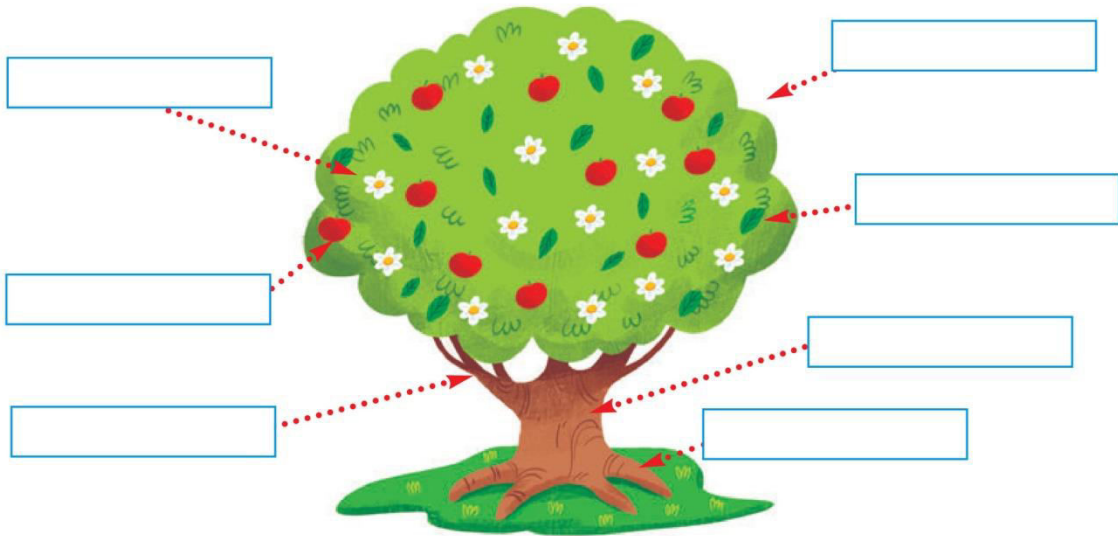
I VEGETALI

I **VEGETALI** PRODUCONO **OSSIGENO**, CHE È FONDAMENTALE PER LA SOPRAVVIVENZA DI TUTTI GLI ESSERI VIVENTI.



1 Scrivi nei cartellini il nome corretto delle parti dell'albero.

tronco • rami • chioma • foglia • frutto • fiore • radici



2 Collega il tipo di pianta alla definizione appropriata.



albero



arbusto



erba

Ha un tronco da cui partono i rami.

È verde e sottile.

I rami partono da terra.

C'È, CI SONO, C'ERA, C'ERANO

1 LEGGI E CERCHIA CON IL BLU C'È E CON IL ROSSO CI SONO.

Sopra il banco c'è un quaderno e ci sono due penne: una rossa e una blu.

Sotto il banco c'è lo zaino con tante cose dentro: ci sono i libri, c'è l'astuccio e c'è la merenda.



2 OSSERVA DENTRO L'ASTUCCIO E SCRIVI LE FRASI CON C'È OPPURE CI SONO.



- Dentro l'astuccio c'è una penna gialla. _____
- _____
- _____
- _____

3 LEGGI E COMPLETA LE FRASI CON C'ERA, C'ERANO, C'È, CI SONO.



- Prima _____ un seme. Adesso _____ un frutto.



- Prima _____ le uova. Adesso _____ i pulcini.

QUANDO USARE H

1 LEGGI E COMPLETA CON HO OPPURE HAI.

HO, HAI, HA, HANNO
SIGNIFICANO AVERE E LE
SCRIVO SEMPRE CON L'H.

Io _____ una penna rossa.
Tu _____ un libro viola.



2 LEGGI E COMPLETA CON HA OPPURE HANNO.

Teo _____ una maglia
verde, Rosa e Luca
_____ le maglie a righe.



3 LEGGI E COMPLETA LE FRASI CON HO, HAI, HA, HANNO.

Io _____ la pelle bianca,
tu _____ la pelle nera,
Yuky _____ la pelle gialla,
Aruk e Zin _____ la pelle rossa.
Viva i colori dell'amicizia!



4 OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LE FRASI CON HA OPPURE NON HA.



- La maestra _____ gli occhiali.
- La maestra _____ gli orecchini.
- La maestra _____ i capelli lunghi.
- La maestra _____ i capelli biondi.
- La maestra _____ una collana.

5 OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LE FRASI CON HANNO OPPURE NON HANNO.



- I pesci _____ il becco.
- I pesci _____ le righe.
- I pesci _____ le pinne.

6 LEGGI E COMPLETA LE FRASI CON HO, HAI, HA, HANNO.

- Marco e Alberto _____ le bici nuove.
- Io _____ fame, a che ora si mangia?
- Il coniglio _____ le orecchie lunghe.
- _____ una penna da prestarmi?



LE QUALITÀ

1 Collega ogni elemento alla qualità corrispondente, poi scrivi le frasi.

LE QUALITÀ SPIEGANO COME SONO LE PERSONE, GLI ANIMALI, LE COSE.

gialla



lenta

velenoso



rumoroso

• _____
• _____

• _____
• _____

2 Scrivi due qualità per ogni nome.

PER TROVARE LE QUALITÀ MI CHIEDO: COM'È?



La mamma è

• _____
• _____



Il cavallo è

• _____
• _____



La fragola è

• _____
• _____



La maestra è

• _____
• _____



La macchina è

• _____
• _____



La zaino è

• _____
• _____



LE RELAZIONI

1 Osserva gli insiemi e la **relazione** che li lega.
Collega ogni mestiere all'elemento corrispondente.



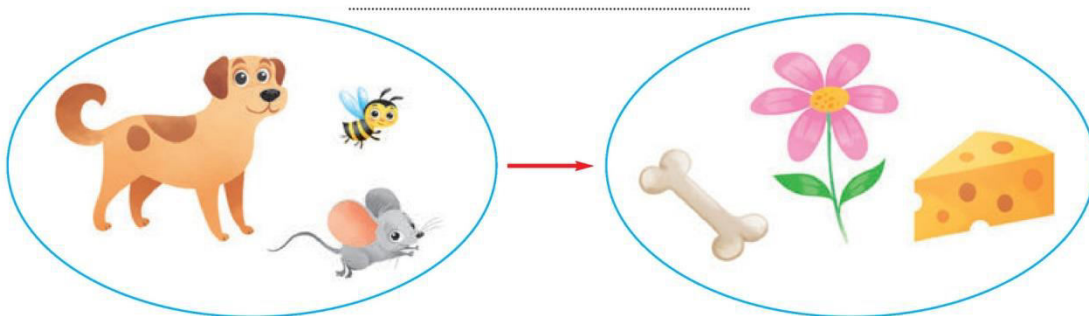
LAVORA...



- Il pittore lavora con i
- Il muratore lavora con i
- Il fornaio lavora la
- Il contadino lavora la



2 Scrivi sulla freccia la **relazione** che lega i due insiemi.





MASSA

1 Osserva e completa utilizzando le parole **più pesante** o **più leggero**.



- Il gatto è del pappagallo.
- Il pappagallo è del gatto.
- Il coniglietto è del cane.
- Il cane è del coniglietto.

2 Osserva le palline per scoprire la **massa** degli elementi e completa.
Divertiti, insieme all'insegnante e ai tuoi compagni di classe, a sperimentare la massa degli oggetti, usando le penne al posto delle palline.



- Il righello pesa pallina.
- Il libro pesa palline.
- Le forbici pesano palline.
- L'oggetto più pesante è
- L'oggetto più leggero è





L'INDAGINE








LE RISPOSTE ALLA DOMANDA DELL'INDAGINE SONO I **DATI**.
I DATI SI REGISTRANO IN TABELLE E GRAFICI, COME L'**ISTOGRAMMA**.

L'insegnante ha chiesto ai bambini della classe prima qual è la loro festa preferita. Ogni **bambino/a** ha dato una sola risposta.

1 Leggi nella tabella a lato i dati raccolti, poi registrati nell'**istogramma**, colorando un rettangolo per ciascuna **preferenza**. Infine rispondi alle domande.

DATI

- Halloween: 5 preferenze
- Natale: 7 preferenze
- Capodanno: 3 preferenze
- Carnevale: 4 preferenze

HALLOWEEN 										
NATALE 										
CAPODANNO 										
CARNEVALE 										

Qual è la festa con il maggior numero di preferenze?

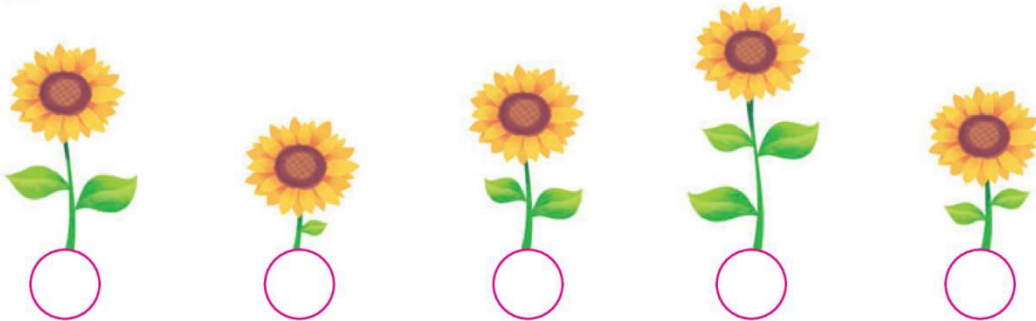
Qual è la festa con il minor numero di preferenze?

Quanti sono in tutto i bambini della classe prima?

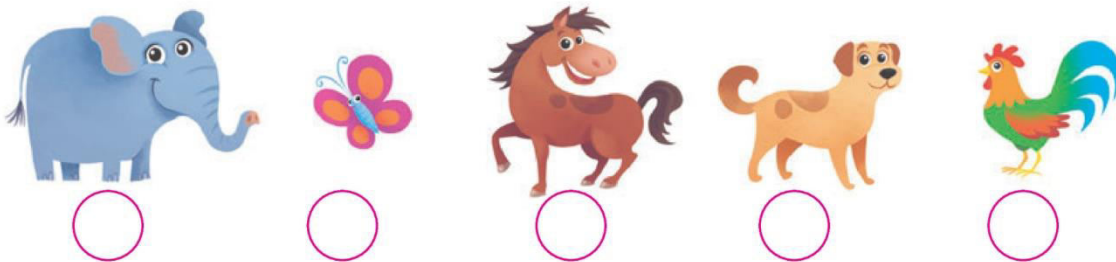


VERIFICO LE MIE COMPETENZE

1 Numera i fiori dal più basso al più alto.



2 Numera gli animali dal più pesante al più leggero.



3 Completa con un elemento adatto.

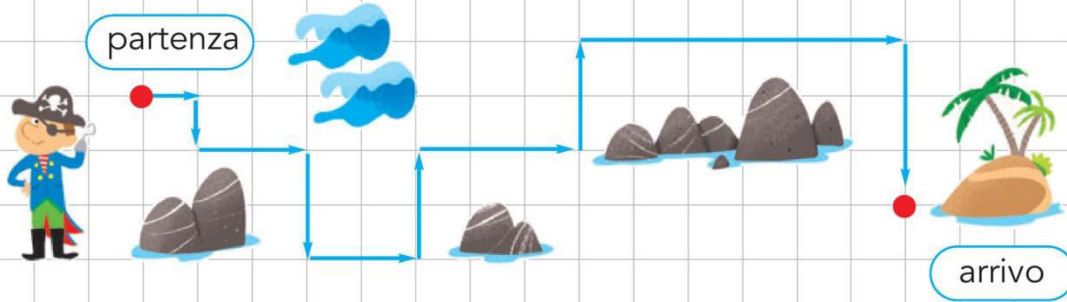
- Il bicchiere è meno capace di
- La bottiglia è più capace di
- Il palazzo è più alto di
- Il serpente è meno lungo di
- L'auto è più pesante di



Le competenze europee. 3. Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia. L'alunno sviluppa e applica il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e utilizza le competenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. 7. Spirito di iniziativa. L'alunno pianifica la propria attività di apprendimento nel contesto in cui opera e interpreta tabelle e grafici per interpretare dati.

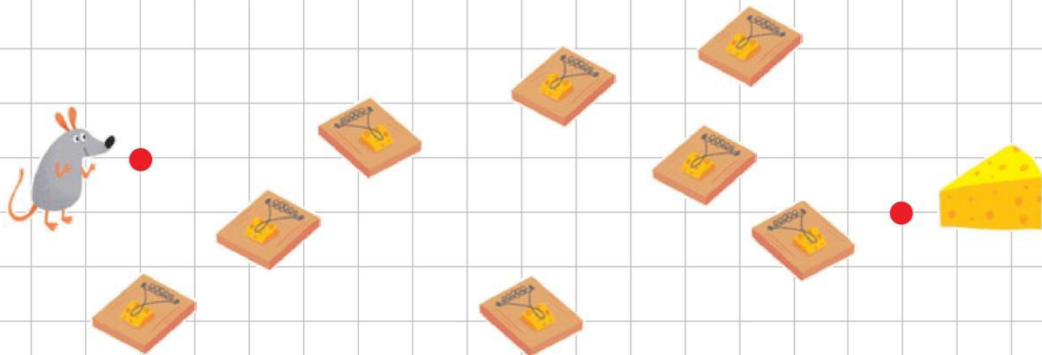
PERCORSI

1 Osserva il percorso del pirata e completa le indicazioni.



1 → _ ↓ _ → _ ↓ _ → _ ↑ _ → _ ↑ _ → _ ↓








2 Traccia il percorso che il topo deve fare per prendere il formaggio senza finire nelle trappole. Scrivi le indicazioni.





LE RELAZIONI

- 1 Stabilisci le relazioni mettendo una X in ciascuna riga.
Segui l'esempio.

mamma di 			
	X		
			
			

- 2 Osserva e scrivi il significato delle frecce.

8  11  significa _____

  significa _____

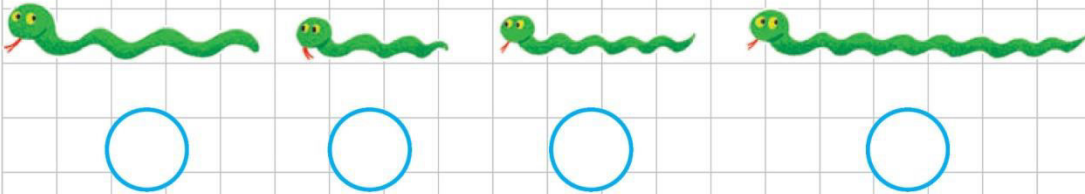
    significa _____

  significa _____




CONFRONTI

1 Ordina dal più corto al più lungo, numerando da 1 a 4.



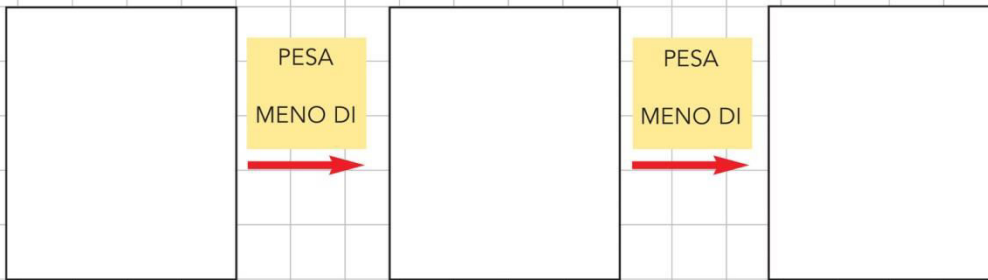
2 Completa scrivendo **più** oppure **meno**.

La  contiene _____ acqua della

La  contiene _____ acqua del

La  contiene _____ acqua della 

3 Leggi il significato della freccia e disegna.





MISURE E DATI

1 Segui le indicazioni e segna con una X la risposta corretta.

Tommaso nel portamonete ha:



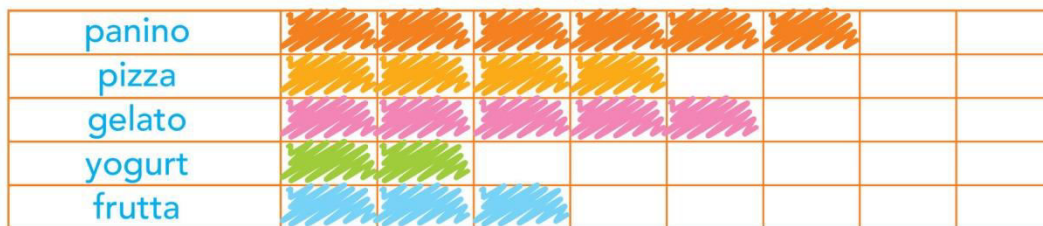
Compra un cappello che costa 7 euro.

- Cerchia i soldi necessari per pagare il cappello.

Quanti soldi restano a Tommaso?

Risposta: 4 euro 6 euro

2 Osserva il grafico che rappresenta le merende preferite dai bambini, poi completa la tabella. Segui l'esempio.



merenda	preferenze
panino	6
pizza	
gelato	
yogurt	
frutta	



MISURE E DATI

- 1 Segui le indicazioni e rispondi alla domanda.

Tommaso nel portamonete ha:



Compra un libro che costa **13** euro.

- Cerchia i soldi necessari per pagare il libro.

Quanti soldi restano a Tommaso?

-

- 2 Osserva il grafico che rappresenta le merende preferite dai bambini della 1^a B e rispondi alle domande. Ricorda! Ogni bambino/a ha espresso una sola preferenza.

panino	■	■	■	■	■	■		
pizza	■	■	■	■				
gelato	■	■	■	■	■			
yogurt	■	■						
frutta	■	■	■					

- Quanti sono in tutto i bambini della 1^a B?
.....
- Qual è la merenda preferita da più bambini?
.....
- Qual è la merenda preferita da meno bambini?
.....

FARE GLI ESERCIZI È STATO: FACILE COSÌ COSÌ DIFFICILE