

Compiti 1 A da Lunedì 25 a Venerdì 29 Maggio.

Lunedì 25

ITALIANO

- Scrivi 3 qualità per ogni nome: cane – amico – postino – casa – mela – papà – gatto .
- Scrivi accanto ad ogni nome l'articolo determinativo adatto e un'azione :

gatto

alunno

farfalla

cuoca

maestra

sorella

mamma

fiore

nonna

- Lettura a piacere.

MATEMATICA

- Completa la scheda.
- Scrivi in cifre e in lettere i numeri da 50 a 60 .

SCIENZE

- Guarda il video <https://youtu.be/dil9aVgVDwQ> .
- Libro verde: completa pag. 55

Martedì 26

ITALIANO

- Dettato (es. di consolidamento).
- Lettura a piacere.

MATEMATICA

- Numera da 0 a 60 .
- Rappresenta sull'abaco i numeri da 50 a 60.

GEOGRAFIA

- Guarda il video <https://youtu.be/C4a4vAAJrk0> .
- Completa la scheda (spazi pubblici e privati).

Mercoledì 27

ITALIANO

- Guarda il seguente video <https://youtu.be/r39y1YJfLG8>.
- Libro rosa: completa pag. 78.
- Completa la scheda di grammatica (riordina le frasi).
- Lettura a piacere.

MATEMATICA

- Addizioni e sottrazioni in colonna.

$34+12=$

Da	U

+
=
=

$43+16=$

Da	U

+
=
=

$20+35=$

Da	U

+
=
=

$54-31=$

Da	U

-
=
=

$57-23=$

Da	U

-
=
=

$59-13=$

Da	U

-
=
=

Giovedì 28

ITALIANO

- Completa le schede di grammatica (articoli determinativi. e indeterminativi).
- Libro blu : completa pag. 48.
- Scrivi 5 frasi semplici a piacere.
- Lettura a piacere.

MATEMATICA

- Esegui il seguente problema :
Il giardiniere semina 24 tulipani, 32 margherite e 3 viole.
Quanti fiori semina in tutto?

STORIA

- Completa la scheda (la contemporaneità).

Venerdì 29

ITALIANO

- Scrivi 5 frasi con c'è e ci sono; 5 frasi con c'era e c'erano.
- Lettura a piacere.










MATEMATICA

- Numera in cifre e in lettere da 0 a 60.
- Scomponi i seguenti numeri : 50-55- 55-47-60-49-32-51-45-38.

RELIGIONE/ARTE

- Completa la scheda.

CERCHIA PER OGNI RIQUADRO I SOLDI CHE SERVONO PER COMPRARE OGNI PRODOTTO

 <p>19 €</p>		
 <p>9 €</p>		
 <p>15€</p>		

QUANTI SOLDI HANNO LAURA, CLAUDIO ED ELISA?
CHI DI LORO HA ABBASTANZA SOLDI PER COMPRARE LA SCATOLA DI LEGO?

 <p>LAURA HA...</p>  <p>.....€</p>	 <p>CLAUDIO HA...</p>  <p>.....€</p>	 <p>ELISA HA...</p>  <p>.....€</p>	<p>18€</p>  <p>IL BAMBINO CHE PUO' COMPRARE LA SCATOLA DI LEGO E'.....€</p>
--	--	--	---

GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI



Gli articoli indeterminativi non indicano con precisione il nome cui si riferiscono.

Gli articoli indeterminativi sono: UN, UNO, UNA. Se la parola che li segue è di genere femminile e inizia con una vocale, si usa UN'.

1. Completa con l'articolo indeterminativo adatto.

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|-------------------|
| ___ amica | ___ scatola | ___ treno | ___ stuzzicadenti |
| ___ amico | ___ lampadario | ___ stivale | ___ festa |
| ___ armadio | ___ isola | ___ pentola | ___ aiuola |
| ___ isolotto | ___ scarpone | ___ elicottero | ___ gnomo |

2. Completa con UN oppure UN'.

- ___ elefante faceva il bagno in ___ ansa del fiume.
- ___ aquila ha catturato ___ capretto che pascolava nella valle.
- ___ orso affamato cercava di afferrare ___ salmone nel fiume.
- In ___ documentario sui fondali marini ho visto ___ alga coloratissima.

3. Completa con UNO oppure UN.

- La maestra ci ha portati a vedere ___ spettacolo teatrale.
- Dietro la casa del nonno c'è ___ orto ben curato.
- Per il mio compleanno mi hanno regalato ___ orologio e ___ zaino.

GUARDA LE IMMAGINI E RIORDINA LE PAROLE PER FORMARE
UNA FRASE.



BAMBINO

LEGGE

UN LIBRO

IL

--	--	--	--



DIPINGE

FILIPPO

STACCIONATA

UNA

--	--	--	--



MARGHERITA

LA

SALTA

CORDA

--	--	--	--



MICHELE

CANE

IL

LAVA

--	--	--	--

L'articolo

- Completa con gli articoli determinativi.

..... tavolo

..... neve

..... pecore

..... zaino

..... delfini

..... orso

..... bambino

..... collane

..... scherzi

..... libro

..... bambola

..... panino

..... amici

..... scivolo

..... altalena

..... gnomo

..... elefanti

..... giocattoli

..... collane

..... banana

..... ape

..... amico

..... scoiattoli

..... cespugli

..... castagne

..... prati

..... indice

..... frutti

..... arancia

..... uovo

• **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli articoli determinativi e indeterminativi.

Le azioni

☑ Che cosa fanno? Osserva le immagini e completa.



Il nonno _____



Il gatto _____



La palla _____

Le parole che indicano le azioni si chiamano **verbi**.

☑ Per ciascun nome, scrivi un'azione adatta.









☑ Leggi le frasi e colora le azioni.

Il treno fischia.

Il gatto miagola.

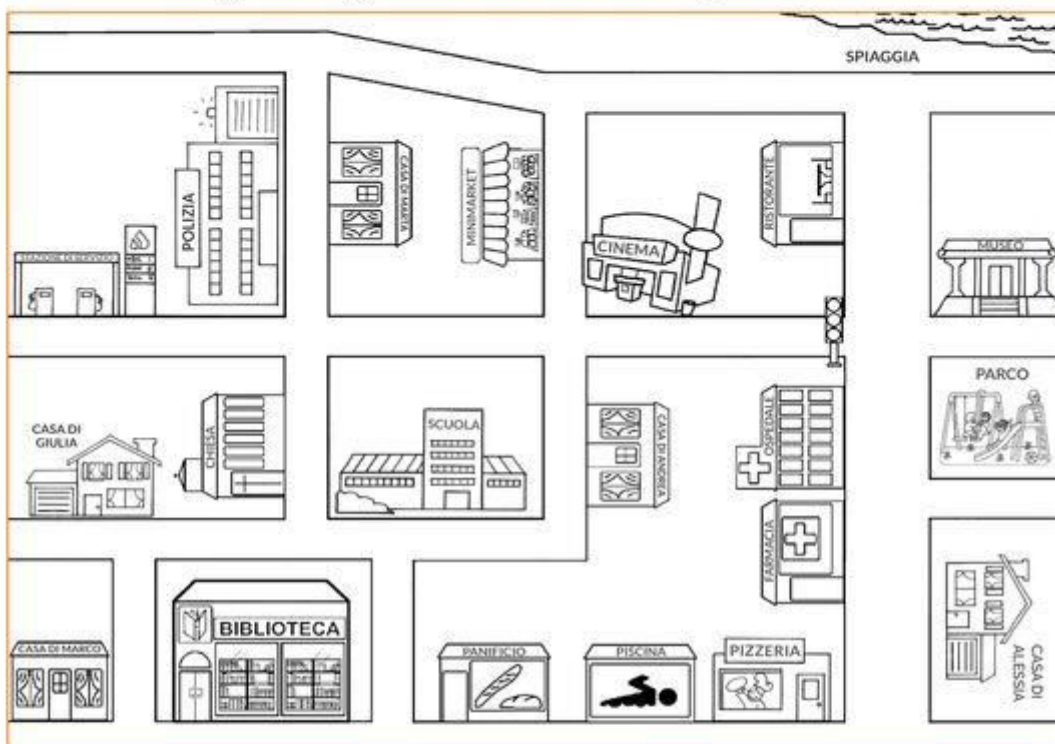
Sboccia la rosa.

La maestra spiega.

La mamma prepara la cena.

Spazi pubblici e privati

- Osserva i luoghi disegnati e collocali nella giusta tabella.



SPAZI PUBBLICI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SPAZI PRIVATI

.....

.....

.....

.....

.....

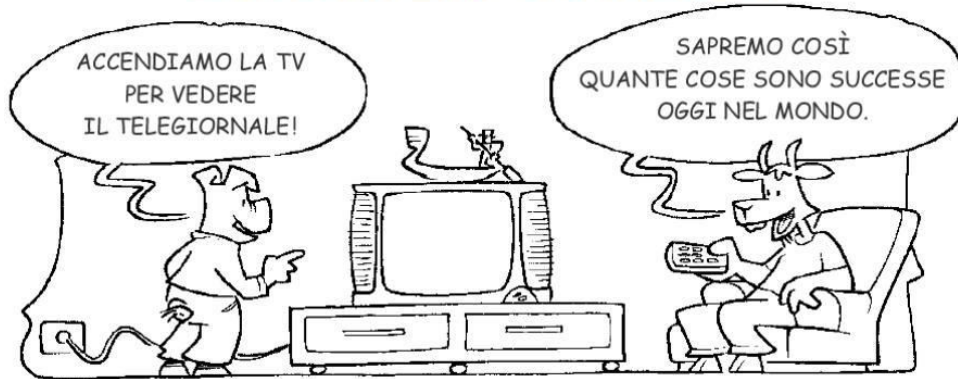
.....



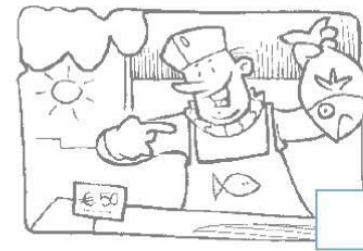
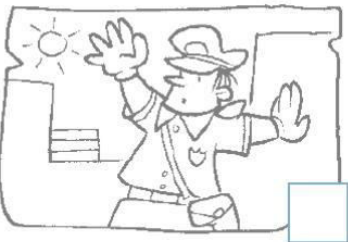
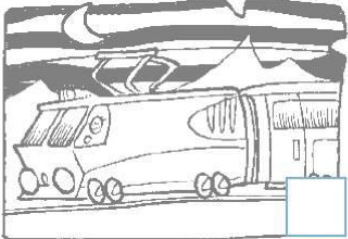
- Obiettivo didattico: saper distinguere gli spazi pubblici da quelli privati.



LA CONTEMPORANEITÀ



- Colora in giallo i quadratini delle azioni che possono avvenire contemporaneamente durante il giorno e in blu quelli delle azioni che possono avvenire contemporaneamente di notte.**

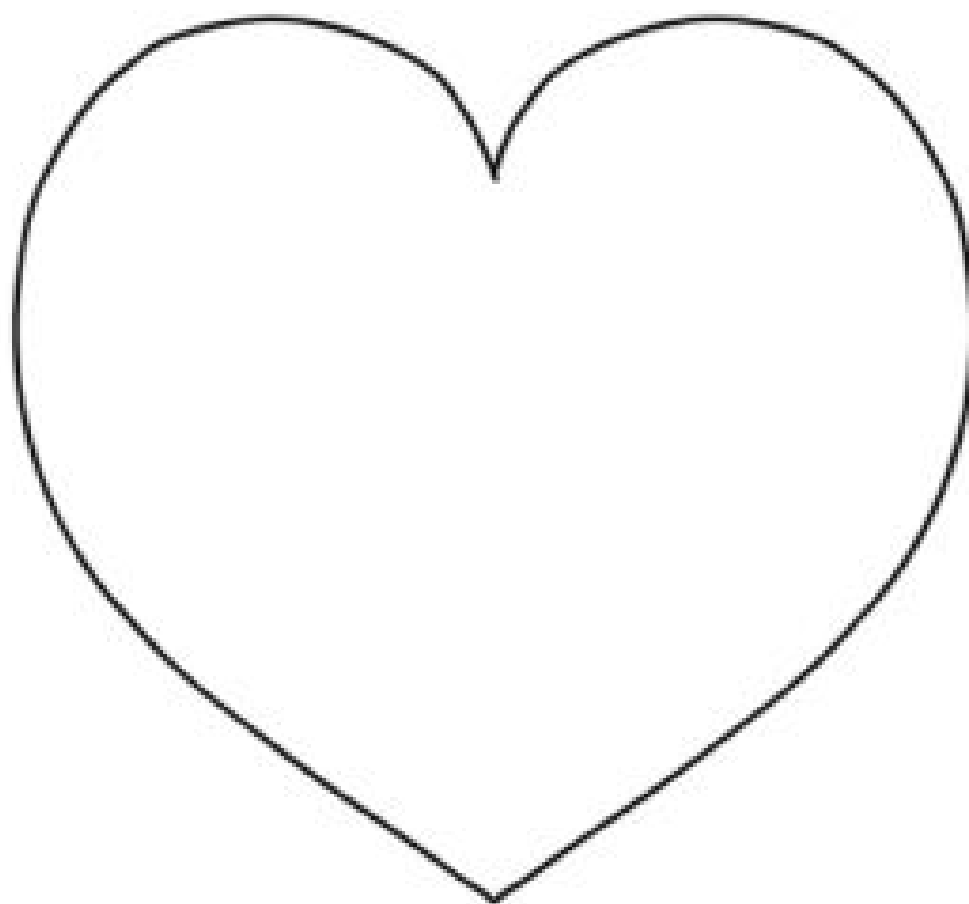


O.A. – Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di contemporaneità; comprendere la contemporaneità di azioni in un arco di tempo.

Nome _____ a _____ Classe _____ Data _____

I MIEI AMICI SPECIALI

- Disegna all'interno del cuore il tuo amico più caro (o la tua amica o i tuoi amici più cari) e scrivi il suo (o il loro) nome. Poi ritaglia il cuore e incollalo sul quaderno.



LA FRASE

1 Osserva i disegni e segna con una X solo le frasi corrette.

LA FRASE È UN INSIEME DI PAROLE MESSE IN ORDINE CHE HA UN SIGNIFICATO PRECISO.



- Le ape vola sul fiore.
- I fiori.
- L'ape vola sui fiori.
- Profumato.
- I fiori sono colorati.
- I profumati sono fiori.



- Il cucina in.
- Il cuoco decora la torta.
- La torta è sul tavolo.
- Il cuoca cucinano.
- Buona sono.
- Il cuoco prepara una torta al cioccolato.

✿ LEGGI E SCRIVI LA CONCLUSIONE DELLA STORIA.

Come tutte le mattine, Kevin esce di casa per andare a scuola.

Mentre attraversa il giardino una strana luce lo abbaglia.

Si avvicina a un grande cespuglio e scopre un'astronave!

La porta è aperta e dentro ci sono tanti pulsanti colorati.

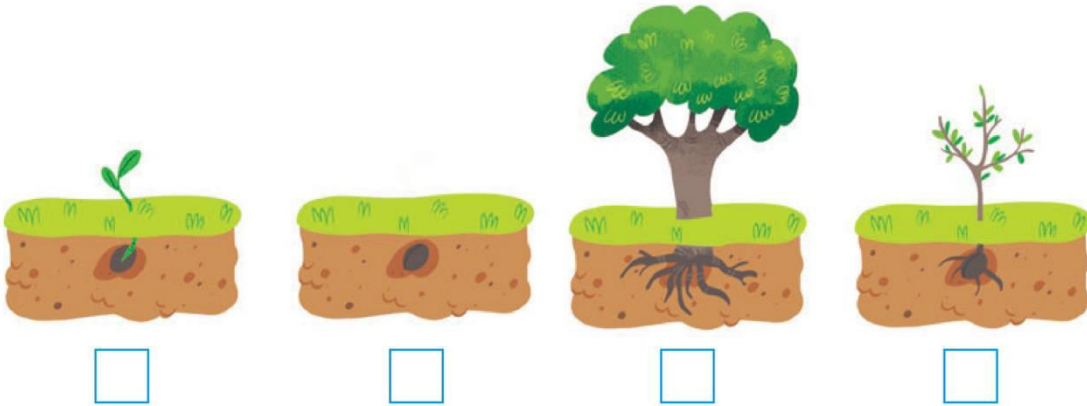
Kevin allora



ALL'INTERNO DEI FRUTTI CI SONO I SEMI, DAI QUALI POSSONO NASCERE NUOVE PIANTE.



3 Riordina le tappe della vita dell'albero. Numera da 1 a 4.



4 Scrivi il nome delle parti del frutto nel riquadro corrispondente.

polpa • buccia • seme • picciolo

