

## Assegno del giorno 11/05/2020

### Matematica

1. Riguarda il primo ed il secondo video sulle frazioni decimali
2. Esegui sul quaderno gli esercizi presenti a pagina 3 e 4 del file

### Storia

1. Impara la prima parte del Neolitico, utilizzando le slide che ti ho dato la scorsa settimana e per completezza se vuoi, leggi da pagina 66 a 71 del libro di storia, ti invierò delle foto per capire cosa sottolineare, se non ricordi bene la mia spiegazione

### Italiano

1. Impariamo il verbo avere – Aspetta il collegamento di oggi pomeriggio alle 15

## Assegno del giorno 12/05/2020

### SCIENZE

1. Impara pagina 146, 147 e 148 del libro di scienze, guarda prima il video della maestra, così ti suggerirà le informazioni più importanti da imparare e ricordare

### ITALIANO

1. Scrivi 10 frasi complesse, 5 con il verbo essere e 5 con il verbo avere; usa tempi diversi.
2. Scrivi sul quaderno tutti i tempi del verbo avere e poi ripeti oralmente, tutti i tempi studiati del verbo essere e del verbo avere

## Assegno del giorno 13/05/2020

### Matematica

1. Riguarda il terzo video sulle frazioni decimali ed esegui gli esercizi a pagina 5 e 6 del file

### Geometria

1. Ripeti gli angoli ed esegui gli esercizi a pagina 7 del file (ricopiali sul quaderno)

## Geografia

1. Il fiume, guarda le foto che la maestra ti invierà e dopo aver letto pagina 140,142 e 143 del libro di geografia, impara solo le cose che ti ha fatto sottolineare

## Assegno del giorno 14/05/2020

### ITALIANO

1. Impariamo a descrivere gli ambienti , guarda il video della maestra e poi svolgi il seguente componimento : Ti descrivo, la mia cameretta

### Arte

Disegna la tua cameretta , con la tecnica che preferisci , puoi usare le matite, gli acquerelli, fare un collage, i programmi del pc o qualunque altra tecnica preferisci, puoi stupirmi anche con idee pazzarelle 😊

### Storia

1. Il Neolitico II parte. Oggi in collegamento con la maestra completiamo la spiegazione

## Assegno del giorno 15 /05/2020

### Italiano

1. Leggi pagina 116 e 117 del libro di lettura ed esegui le relative tre descrizioni

### Matematica

1. Alleniamoci con le frazioni decimali, esegui sul quaderno gli esercizi a pagina 63 e 64 del libro di matematica

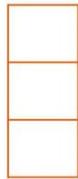
NOME ..... COGNOME .....

## COLORIAMO LE FRAZIONI DECIMALI

● Colora solo le parti indicate dalle **frazioni decimali**.



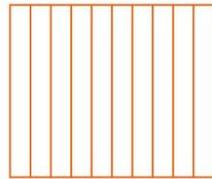
$\frac{5}{10}$



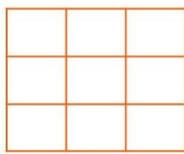
$\frac{2}{3}$



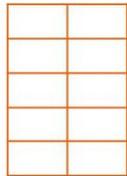
$\frac{3}{4}$



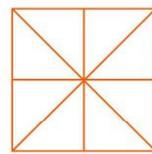
$\frac{7}{10}$



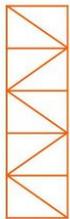
$\frac{5}{9}$



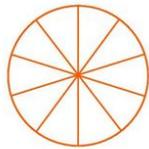
$\frac{9}{10}$



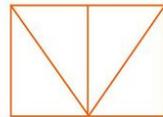
$\frac{4}{8}$



$\frac{2}{10}$



$\frac{1}{10}$



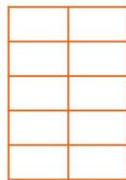
$\frac{1}{4}$



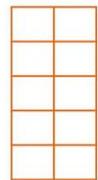
$\frac{3}{10}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{10}{10}$



$\frac{2}{10}$

Obiettivo: Riconoscere le frazioni decimali, trasformandole nel corrispondente numero decimale (entro i decimi).

Pagina 4 di 12

Aprile • Maggio

Indica con un numero decimale le seguenti frazioni.

$$\frac{2}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{15}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{13}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{29}{100} = \dots\dots\dots$$

# TRASFORMA I NUMERI DECIMALI IN FRAZIONI

$0.08 =$

$0.36 =$

$0.15 =$

$0.01 =$

$0.06 =$

$0.12 =$

$0.05 =$

$0.34 =$

$0.79 =$

$0.84 =$

$0.55 =$

$0.52 =$

★ Dai il valore ai numeri e registrati nella tabella.

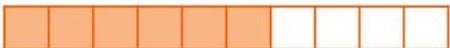
	h	da	u	d	c	m
48,37 .....						
9,384 .....						
18,93 .....						
24,371 .....						
451,3 .....						
28,08 .....						
147,32 .....						
32,58 .....						

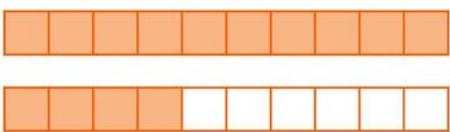
NOME ..... COGNOME .....

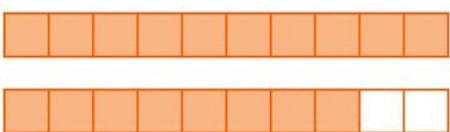
## FRAZIONI DECIMALI E NUMERI DECIMALI

● **Completa** come nell'esempio.

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: orange; color: white;">Frazione decimale</th> <th colspan="2" style="background-color: orange; color: white;">Numero decimale</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Parte intera u</td> <td style="text-align: center;">Parte decimale d</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{3}{10}</math></td> <td style="text-align: center;">0,</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	Frazione decimale	Numero decimale			Parte intera u	Parte decimale d	$\frac{3}{10}$	0,	3	
Frazione decimale	Numero decimale											
	Parte intera u	Parte decimale d										
$\frac{3}{10}$	0,	3										

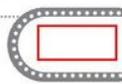
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: orange; color: white;">Frazione decimale</th> <th colspan="2" style="background-color: orange; color: white;">Numero decimale</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Parte intera u</td> <td style="text-align: center;">Parte decimale d</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{\quad}{10}</math></td> <td style="text-align: center;">.....,</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	Frazione decimale	Numero decimale			Parte intera u	Parte decimale d	$\frac{\quad}{10}$	.....,	.....	
Frazione decimale	Numero decimale											
	Parte intera u	Parte decimale d										
$\frac{\quad}{10}$	.....,	.....										

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: orange; color: white;">Frazione decimale</th> <th colspan="2" style="background-color: orange; color: white;">Numero decimale</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Parte intera u</td> <td style="text-align: center;">Parte decimale d</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{\quad}{10}</math></td> <td style="text-align: center;">.....,</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	Frazione decimale	Numero decimale			Parte intera u	Parte decimale d	$\frac{\quad}{10}$	.....,	.....	
Frazione decimale	Numero decimale											
	Parte intera u	Parte decimale d										
$\frac{\quad}{10}$	.....,	.....										

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: orange; color: white;">Frazione decimale</th> <th colspan="2" style="background-color: orange; color: white;">Numero decimale</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Parte intera u</td> <td style="text-align: center;">Parte decimale d</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{\quad}{10}</math></td> <td style="text-align: center;">.....,</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	Frazione decimale	Numero decimale			Parte intera u	Parte decimale d	$\frac{\quad}{10}$	.....,	.....	
Frazione decimale	Numero decimale											
	Parte intera u	Parte decimale d										
$\frac{\quad}{10}$	.....,	.....										

Aprile • Maggio

Obiettivo: Riconoscere le frazioni decimali, trasformandole nel corrispondente numero decimale (entro i decimi).



**1.** Per ogni frazione sottolinea il numero decimale corrispondente.

$\frac{4}{10} = 4,0 - 0,4 - 40 - 0,04$	$\frac{8}{1000} = 0,8 - 80 - 0,008 - 0,08$
$\frac{32}{10} = 32 - 0,32 - 3,2 - 0,032$	$\frac{121}{1000} = 12,1 - 121 - 0,121 - 1,12$
$\frac{7}{100} = 0,07 - 70 - 0,7 - 0,007$	$\frac{19}{100} = 0,019 - 1,9 - 19,0 - 0,19$
$\frac{55}{10} = 55 - 0,55 - 0,055 - 5,5$	$\frac{60}{1000} = 60 - 0,6 - 0,60 - 0,06$
$\frac{111}{10} = 1,11 - 111 - 11,11 - 0,111$	$\frac{34}{1000} = 0,034 - 0,34 - 3,4 - 34$
$\frac{76}{100} = 0,76 - 0,076 - 76 - 7,6$	$\frac{777}{1000} = 777 - 77,7 - 0,777 - 7,77$

**2.** Scrivi il numero decimale corrispondente alle frazioni date.

$\frac{5}{10} =$	$\frac{14}{10} =$	$\frac{123}{1000} =$	$\frac{66}{100} =$
$\frac{7}{100} =$	$\frac{666}{1000} =$	$\frac{334}{10} =$	$\frac{81}{100} =$
$\frac{40}{10} =$	$\frac{75}{1000} =$	$\frac{2}{1000} =$	$\frac{456}{100} =$

**3.** Scrivi la frazione corrispondente ad ogni numero decimale dato.

0,3 =	7,3 =	18,5 =	10,5 =
55,1 =	0,36 =	0,415 =	0,09 =
4,35 =	101,1 =	0,014 =	567,8 =

## Schede didattiche sugli angoli

- Scrivi in ogni riquadro se si tratta di un angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro o nullo.

