

Assegno del giorno 25/05/2020

Matematica

- 1. Esegui gli esercizi sulle misure di lunghezza a pagina 4 del file*
- 2. Trasforma le seguenti frazioni decimali in numeri decimali : $63/1000$ $55/100$ $6/10$*
- 3. Trasforma i seguenti numeri decimali in frazioni : 3,56 12,98 0,017*

Italiano

- 1. Le congiunzioni , guarda questo video <https://www.youtube.com/watch?v=D-u97sNObOs> e completa gli esercizi a pagina 110 e 114 (escluso l'esercizio numero 10) del libro di grammatica*

Geografia

- 1. Leggi soltanto, pagina 144,145 e 146 del libro di geografia e attendi il collegamento delle 15 per la spiegazione della maestra*

Assegno del giorno 26/05/2020

SCIENZE

- 1. Ripassa tutto il capitolo sugli animali, in vista del collegamento di domani*

ITALIANO

- 1. Leggi il brano allegato a pagina 5 del file ed esegui il seguente componimento :
Cosa mi fa arrabbiare .*
- 2. Ripassa oralmente tutto il modo indicativo del verbo credere , presente a pagina 105 del libro di grammatica*

Assegno del giorno 27/05/2020

Matematica

- 1. Introduciamo le misure di capacità, guarda il video della maestra e poi svolgi gli esercizi 1, 2, 3 e 4 a pagina 72 e 73 del libro di matematica*

Geometria

- 1. Ripassa i poligoni ed esegui l'esercizio a pagina 6 del file*

Assegno del giorno 28/05/2020

ITALIANO

- 1. Esegui l'analisi grammaticale delle seguenti frasi (ormai puoi analizzare anche le congiunzioni e le preposizioni)*

La cugina di Annarita comprò una bambola bellissima – Tra i diversi frutti, preferisco le ciliegie – Il più ordinato della mia famiglia è mio fratello Tommaso – Io ho trovato un piccolo gattino in strada – Alla mia maestra avevamo disegnato un cuore alla lavagna – Per il mio compleanno, mia nonna preparerà una gustosa torta al cioccolato

Geografia

- 1. Terminiamo il programma di geografia con il mare, oggi alle 15 l'ultima spiegazione*

Arte

- 1. Rappresenta con un disegno, quella che immagini sarà la tua estate*

Assegno del giorno 29/05/2020

Italiano

- 1. Coniuga sul quaderno, tutti i tempi del modo indicativo del verbo RIDERE*
- 2. Leggi pagina 127 del libro di lettura e completa i relativi esercizi*

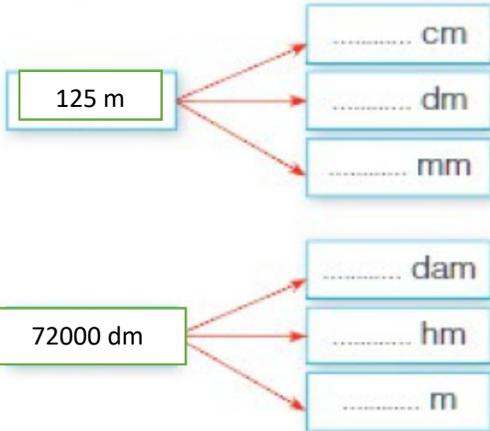
Matematica

1. *Trasforma le seguenti frazioni decimali in numeri decimali : $\frac{23}{10}$ $\frac{12}{100}$
 $\frac{147}{1000}$*

2. *Trasforma i seguenti numeri decimali in frazioni : 0.009 0,2 19,4 0,231*

3. *Esegui gli esercizi a pagina 7 e 8 del file*

1 Trasforma le misure.



2 Cerchia in rosso la cifra indicata dall'unità di misura.

- 123,25 dm • 214,34 m • 12,5 dam • 6,2 mm •
 34,5 km • 127 cm • 347,66 m • 31,7 hm

3 Inserisci le misure nella tabella.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1,357 km							
287 dam							
2317 m							
0,2 cm							
103 mm							
25,7 hm							

4 Scomponi indicando il valore di ciascuna cifra. Osserva l'esempio.

- 12,35 hm = **1 km, 2 hm, 3 dam, 5 m**
 4,536 km =
 32,54 m =
 3298 mm =
 123,7 cm =
 39,27 dam =
 0,245 km =

LA TARTARUGA E LA RABBIA

“E’ la storia di una piccola tartaruga alla quale piaceva giocare da sola, guardare la televisione e andare fuori a giocare con gli amici, ma non le piaceva tanto andare a scuola.

Starsene seduta in classe ad ascoltare per tutto quel tempo il maestro non gli piaceva.

Era durissima. Spesso la tartarughina si arrabbiava con i suoi amici. Le prendevano la matita, a volte la spingevano o la infastidivano e, quando succedeva, la tartarughina si arrabbiava proprio tantissimo. Spesso rispondeva dicendo cose cattive. Dopo un po’ gli altri bambini non vollero più giocare con lei.

La tartarughina arrabbiata e confusa, si sentiva triste perché non riusciva a controllarsi, né sapeva come risolvere il suo problema.

Un giorno incontrò una vecchia e saggia tartaruga e la tartarughina le disse: “Che cosa posso fare? Per me la scuola è un problema. Non riesco a comportarmi bene. Ci provo ma non ci riesco mai”.

La vecchia e saggia tartaruga le disse: “Dentro di te c’è già la soluzione al problema. E’ la tua corazza. Quando sei fuori di te o ti senti molto arrabbiata, al punto da non riuscire a controllarti, puoi andare dentro la tua corazza”.

“Quando sei dentro la corazza puoi calmarti. Quando io entro nella mia” disse la vecchia e saggia tartaruga “ faccio tre cose. Mi dico di fermarmi; faccio un lungo respiro, e se è necessario ne faccio un altro; poi mi chiedo qual è il problema”.

La vecchia e saggia tartaruga praticò questo metodo con la tartarughina. Quest’ultima disse di volerlo provare al suo ritorno in classe.

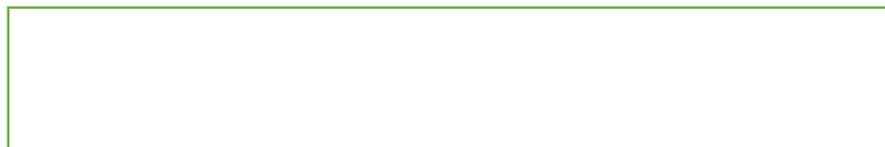
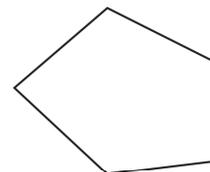
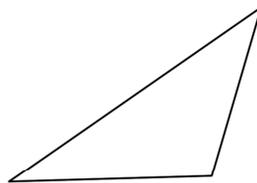
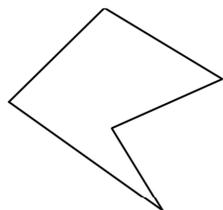
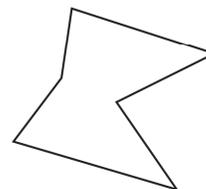
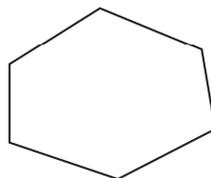
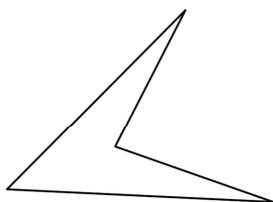
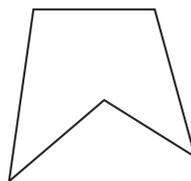
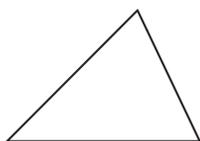
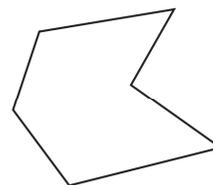
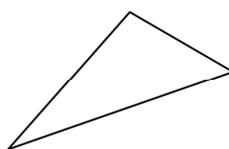
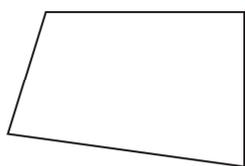
Il giorno successivo ecco che mentre sta facendo il suo lavoro, un bambino si mette a infastidirla. Comincia a sentire la rabbia che sale dentro di lei; ha le mani calde e il battito più veloce. Ma si ricorda quello che le ha detto la vecchia tartaruga, così ripiega mani e gambe nella corazza, dove c’è pace e nessuno potrà disturbarla, mettendosi a pensare sul da farsi. Fa un lungo respiro e, quando esce dalla corazza, vede il maestro che le sorride.

Ripete più e più volte il sistema. A volte funziona e a volte no, ma a poco a poco la tartarughina impara a controllarsi usando la corazza. Fa nuove amicizie e comincia ad apprezzare di più la scuola perché adesso ormai sa come gestire la rabbia”.

I poligoni

• Colora i poligoni in base al numero di angoli:

- colora di **rosso** le figure con 3 angoli
- colora di **blu** le figure con 4 angoli
- colora di **verde** le figure con 5 angoli
- colora di **giallo** le figure con 6 angoli



5 Esegui le equivalenze.

25 m = cm 90 m = dam

140 m = dam 420 hm = km

120 dm = m 327 cm = mm

356 km = hm 1900 dam = km

2100 cm = m 300 dm = mm

3400 mm = dm 700 m = hm

7 Per ogni misura scrivi il valore della cifra 4. Osserva l'esempio.

42,3 m → **4** dam 145 m →

14,52 cm → 0,4 dm →

2,4 m → 1,04 km →

0,24 km → 0,004 m →

IL LITRO E I SUOI SOTTOMULTIPLI

Osserva e completa le uguaglianze.



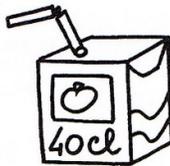
→ dl → cl → ml



→ → dl → ml



→ ml → l → dl



→ dl → ml → ...

Nel secondo cartellino di ogni coppia, scrivi la misura mancante per ottenere **un litro**.

Hand-drawn cards for a matching exercise:

- 60 cl
- cl
- dl
- 1 dl
- 6 dl
- dl
- 100 ml
- ml
- dl
- 5 dl
- ml
- 600 ml
- 60 cl
- cl
- 10 cl
- cl
- 791 ml
- ml