

## Assegno del giorno 04/05/2020

### Matematica

1. Esegui in colonna le seguenti operazioni  $1789 - 589 =$   $4863 - 2984 =$   $2563 \times 178 =$   
 $4978 \times 97 =$   $5633 : 9 =$   $1765 : 8 =$   $4367 : 4 =$

2. Esegui sul quaderno gli esercizi presenti a pagina 4 del file

3. Esegui il seguente problema :

Una ditta di bevande , carica sul camion 142 cestelli, ognuno dei quali contiene 8 bottiglie di latte di mandorla . Quante bottiglie, sono state caricate sul camion? Le bottiglie vengono distribuite in parti uguali in 3 negozi . Quante bottiglie vengono vendute a ciascun negozio ?

### Italiano

1. Impariamo i tempi semplici del verbo essere, guarda il video della maestra e se puoi (ma tranquillo, non è necessario) stampa la ruota dei verbi che la maestra invierà sul gruppo, ritagliala, fissa le due parti con un fermacampione e poi usala per esercitarti
2. Scrivi 2 frasi con verbi al presente, 2 con verbi al passato remoto, 2 con verbi al trapassato prossimo, 2 con verbi al trapassato remoto e 2 con verbi al futuro anteriore
3. Il testo descrittivo, aspetta il collegamento nel pomeriggio e approfondiremo la descrizione degli animali

### Storia

1. Completa pagina 60 e 61 del libro di storia

## Assegno del giorno 05/05/2020

### SCIENZE

1. Ripassa attentamente il testo studiato la scorsa settimana sugli animali e completa gli esercizi a pagina 136, 140 e 145 del libro di scienze, impara anche la metamorfosi della farfalla a pagina 143.

## ITALIANO

1. Leggi 3 volte pagina 119 del libro di lettura , completa l'esercizio numero 1 (quello con i 2 quadratini verdi) poi, elabora il seguente testo : Vi presento la mia migliore amica .  
Ovviamente se hai un migliore amico anziché una migliore amica, modifica il titolo in “Vi presento il mio migliore amico”
2. Ripeti tutti i tempi semplici del verbo essere

## Assegno del giorno 06/05/2020

### Matematica

- 1.Introduciamo le frazioni decimali, guarda il video che ti invierà la maestra
- 2.Esegui esercizio 1 pagina 61 ed esercizio 1, 2, 3 e 4 a pagina 62 del libro di matematica

### Geometria

2. Disegna un segmento, una semiretta , 2 rette parallele, un cubo ed un cilindro, un angolo acuto, un angolo ottuso ed un angolo piatto

### Geografia

1. La CITTA' - impara pagina 130 e 131 del libro di geografia e guarda questo link  
<https://www.youtube.com/watch?v=eBfMWFOiA4>

## Assegno del giorno 07 /05/2020

## ITALIANO

1. Ricopia con una bellissima grafia , la poesia della mamma (presente a pagina 5 del file ), all'interno del biglietto che ti suggerisco di realizzare in basso, nella sezione Arte.
2. Leggi 3 volte e completa pagina 16 del libro di grammatica

## Storia

1. Introduciamo il Neolitico, attendi il collegamento di oggi pomeriggio con la maestra

## Arte

1. Realizza il biglietto della festa della mamma, ispirandoti alla foto a pagina 6 del file  
E' davvero molto semplice basta un cartoncino o un semplice foglio A4 bianco, un po' di carta colorata, un nastrino e tanta fantasia ( se non riesci a fare da solo e ti occorre aiuto, rivolgiti al papà, così per mamma per quanto possibile, sarà una sorpresa)

## Assegno del giorno 08/05/2020

### Italiano

1. Impara i tempi composti del verbo essere . Aiutati con l'armadio dei verbi e se puoi, stampa la ruota che la maestra invierà sul gruppo, ritagliala, fissa le due parti con un fermacampione e poi esercitati
2. Leggere 2 volte pagina 98 e 99 del libro di lettura e completa l'esercizio a pagina 99

### Matematica

1. Esegui sul quaderno gli esercizi presenti nelle ultime pagine del file

## FRAZIONI

PER OGNI FRAZIONE SCRIVINE 3 EQUIVALENTI

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{60}{90} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

[WWW.VUOIGIOCARE.COM](http://WWW.VUOIGIOCARE.COM)

COLORA LE FIGURE IN BASE ALLA FRAZIONE INDICATA E SCRIVI  
NEL RATTANGOLO ROSSO LA FRAZIONE COMPLEMENTARE


$$\frac{1}{2} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$


$$\frac{3}{6} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

[WWW.GIOCHIGRATISENIGMISTICAPERBAMBINI.COM](http://WWW.GIOCHIGRATISENIGMISTICAPERBAMBINI.COM)


$$\frac{1}{4} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$


$$\frac{9}{12} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

Una parola speciale: MAMMA, di Vincenzo Riccio

Ho tanti giochi che mi danno divertimento:  
Fare le capriole, soffiare le bolle al vento;  
correre in libertà tra fili d'erba e margherite in fiore  
creare su un foglio pasticcini di splendente colore.

Arrampicarmi sulla scala della fantasia  
dove tutto diventa vero come per magia.  
Ma il gioco più divertente che mi piace fare  
è giocare con le tue smorfie che mi fanno sbellicare.

Sai farmi ridere con i tuoi cento visi,  
mi illumini di gioia con i tuoi sorrisi.  
Mi arrotolo nelle tue parole  
soprattutto quando mi abbracci e mi dici: amore.

Per ringraziarti d'amarmi così tanto  
oggi che è la tua festa, non ti do un bacio soltanto,  
ma ti voglio dolcemente sussurrare  
il nome più bello che i bambini hanno saputo inventare:  
mamma.

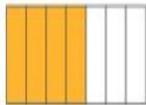




# Le frazioni

In matematica per **frazione** si intende la suddivisione di un intero in parti uguali e la considerazione di alcune di queste parti.

● Osserva.



$\frac{4}{7}$  La frazione  $\frac{4}{7}$  indica che l'intero è stato suddiviso in 7 parti uguali. Di queste 7 parti, ne consideriamo 4.

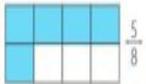
Gli elementi di una frazione sono:

- $\frac{4}{7}$  ← **numeratore**: indica le parti considerate;
- ← **linea di frazione**: indica la divisione dell'intero;
- $\frac{4}{7}$  ← **denominatore**: indica in quante parti è diviso l'intero.

Il rapporto tra numeratore e denominatore ci dà informazioni sui **diversi tipi di frazione**.

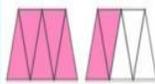
● Osserva.

## Frazioni proprie



Il numeratore è minore del denominatore.

## Frazioni improprie



Il numeratore è maggiore del denominatore.

## Frazioni apparenti



Il numeratore è uguale o multiplo del denominatore.

### Mi esercito

1 Cerchia in rosso le frazioni proprie e in blu le frazioni improprie.

$$\frac{4}{18}, \frac{9}{4}, \frac{1}{3}, \frac{7}{2}, \frac{11}{6}, \frac{8}{22}, \frac{31}{21}, \frac{15}{16}$$

2 Cerchia le frazioni apparenti.

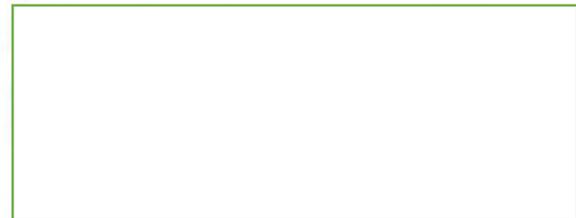
$$\frac{6}{6}, \frac{2}{8}, \frac{4}{2}, \frac{13}{13}, \frac{1}{12}, \frac{15}{3}, \frac{40}{10}, \frac{14}{12}, \frac{36}{4}, \frac{40}{8}, \frac{39}{39}$$

3 Per ogni frazione apparente, dividi il numeratore per il denominatore e scrivi il numero intero corrispondente. Osserva l'esempio.

$$\frac{15}{5} = 3, \quad \frac{10}{2} = \underline{\quad}, \quad \frac{21}{7} = \underline{\quad}$$

# Le frazioni

CHE COSA HO IMPARATO?



2 Sotto ogni frazione scrivi P (propria) oppure I (impropria).

$$\frac{3}{4}, \frac{7}{5}, \frac{6}{10}, \frac{5}{8}, \frac{9}{4}, \frac{6}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{9}, \frac{8}{5}, \frac{10}{11}$$

3 Cerchia le frazioni apparenti.

$$\frac{7}{3}, \frac{10}{5}, \frac{3}{9}, \frac{8}{8}, \frac{12}{3}, \frac{11}{4}, \frac{3}{6}, \frac{40}{10}, \frac{4}{12}, \frac{6}{3}, \frac{20}{5}, \frac{5}{10}$$

4 Per ogni frazione apparente scrivi il numero intero corrispondente. Osserva l'esempio.

$$\frac{15}{3} = 5, \quad \frac{18}{6} = \underline{\quad}, \quad \frac{12}{2} = \underline{\quad}, \quad \frac{14}{7} = \underline{\quad}, \quad \frac{20}{4} = \underline{\quad}, \quad \frac{6}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{2} = \underline{\quad}, \quad \frac{16}{4} = \underline{\quad}, \quad \frac{100}{10} = \underline{\quad}, \quad \frac{84}{84} = \underline{\quad}, \quad \frac{60}{10} = \underline{\quad}, \quad \frac{50}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{28}{7} = \underline{\quad}, \quad \frac{18}{9} = \underline{\quad}, \quad \frac{21}{3} = \underline{\quad}, \quad \frac{70}{2} = \underline{\quad}, \quad \frac{35}{5} = \underline{\quad}, \quad \frac{42}{6} = \underline{\quad}$$

5 Classifica le seguenti frazioni in tabella. Alcune frazioni possono essere sia improprie sia apparenti.

$\frac{3}{8}, \frac{15}{6}, \frac{11}{7}, \frac{21}{7}, \frac{6}{12}, \frac{12}{6}$	frazioni proprie
$\frac{25}{10}, \frac{8}{2}, \frac{4}{5}, \frac{100}{50}, \frac{18}{8}, \frac{5}{40}$	frazioni improprie
$\frac{3}{2}, \frac{50}{100}, \frac{25}{5}, \frac{19}{10}, \frac{16}{8}, \frac{18}{20}$	frazioni apparenti

6 Cerchia con lo stesso colore le frazioni tra loro complementari.

$$\frac{11}{20}, \frac{39}{100}, \frac{6}{20}, \frac{7}{15}, \frac{14}{20}, \frac{41}{100}, \frac{61}{100}, \frac{9}{20}, \frac{59}{100}$$

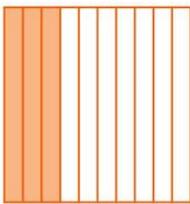
NOME ..... COGNOME .....

## LE FRAZIONI DECIMALI

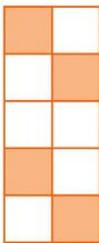
1 Cerchia di rosso le **frazioni decimali**.

$$\frac{1}{10} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{10}{7} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{10}{5} \quad \frac{6}{7}$$

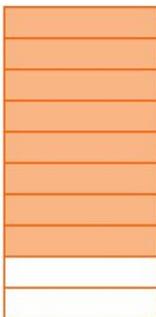
2 Scrivi la frazione che indica la parte colorata e **completa**.



— Sono state colorate ..... parti su .....



— Sono state colorate ..... parti su .....



— Sono state colorate ..... parti su .....

# FRAZIONI E NUMERI DECIMALI

- Trasforma i seguenti numeri decimali in frazioni

$0.11 =$

$0.45 =$

$0.04 =$

$0.25 =$

$0.5 =$

$0.4 =$

$0.75 =$

$0.2 =$

$0.24 =$

$0.1 =$

$0.35 =$

$0.41 =$

$0.36 =$

$0.85 =$

$0.51 =$

$0.65 =$