

Lunedì 11

Geografia: studia e completa pag. 144

Italiano: scheda "E" che spiega ed "E" che unisce; scheda il verbo essere

Matematica: scheda operazioni miste

Martedì 12

Italiano: scheda i tempi del verbo; scrivi 10 frasi al presente e volgile al passato ed al futuro

Matematica: scheda le proprietà dell'addizione

Mercoledì 13

Storia: studia e completa pag. 81

Italiano: scheda il verbo avere; scheda "A" – "Ha"; coniuga il verbo avere

Matematica: scheda le proprietà dell'addizione

Giovedì 14

Scienze: studia e completa pag. 151

Italiano: schede nomi comuni e nomi propri; scrivi 10 nomi comuni e 10 nomi propri

Matematica: scheda addizione o sottrazione

Venerdì 15

Geografia: studia e completa pag. 145

Italiano: schede nomi singolari e nomi plurali; scrivi 10 frasi al singolare e volgile al plurale

Matematica: scheda ordine crescente e decrescente; scheda precedente e successivo

"È" che spiega ed "E" che unisce

• Completa le seguenti frasi con **e** oppure con **è**.

- La volpe ... furba.
- Fabrizio ... il mio amico del cuore.
- Marco ... Giulia ascoltano la musica con un lettore MP3.
- Marta suona il pianoforte ... la chitarra.
- La casa di mio nonno ... in campagna.
- L'automobile di Gabriele ... nuova.
- La mamma ha fatto la spesa ... ha comprato la frutta.
- La torta di mele della nonna ... molto buona.
- Natale ... Capodanno sono due feste molto vicine.
- Francesca uscirà con il marito ... la sua amica.
- L'armadio di Nicola ... pieno di cravatte di tutti i tipi.
- Il cane dei vicini ... scappato.
- Stasera mangerò carciofi ... patate.
- La ghianda ... il frutto della quercia.
- Bianca ha un fidanzato gentile ... generoso.

• Obiettivo didattico: discriminare e utilizzare È ed E

Il verbo essere

- **Completa le frasi con le voci del verbo essere.**
 - Oggi Fabio non andato a scuola.
 - Ieri voi arrivati in ritardo all'appuntamento.
 - Martedì scorso la mia classe a Roma per una gita.
 - Vedrai che domani tu di buon umore.
 - Durante la rapina il gioielliere legato alla sedia.
 - L'anno scorso i miei compagni tutti promossi.
 - La prossima estate noi ospitati dagli zii.
 - La mamma a casa stasera.
 - Ieri il cielo molto nuvoloso.
 - Gianni appena ritornato da un lungo viaggio.
 - Domani una bellissima giornata!
 - Il cane il miglior amico dell'uomo.
 - Marta e Vincenzo oggi molto allegri.
 - passati di qui senza salutarci?
 - Da piccolo tu un bambino molto vivace.

• **Obiettivo didattico:** conoscere ed usare il verbo essere.

Metti in colonna, calcola ed inserisci anche i risultati in riga.

$12 \times 5 = \dots\dots$

$13 \times 6 = \dots\dots$

$14 \times 4 = \dots\dots$

$16 \times 3 = \dots\dots$

$14 \times 3 = \dots\dots$

$17 \times 2 = \dots\dots$

$12 \times 6 = \dots\dots$

$13 \times 5 = \dots\dots$

$18 \times 2 = \dots\dots$

$15 \times 5 = \dots\dots$



da	u		da	u									
x			x			x			x			x	
=			=			=			=			=	

da	u		da	u									
x			x			x			x			x	
=			=			=			=			=	

Metti in colonna e calcola con la prova. Attenzione ai segni!

$64 + 27 = \dots\dots$

$38 + 46 = \dots\dots$

$67 - 29 = \dots\dots$

$56 - 17 = \dots\dots$

da	u										
=			=			=			=		

da	u										
=			=			=			=		

Esegui le seguenti divisioni:

$20 : 2 = \dots\dots$

$21 : 3 = \dots\dots$

$25 : 5 = \dots\dots$

$54 : 6 = \dots\dots$

$18 : 2 = \dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots$

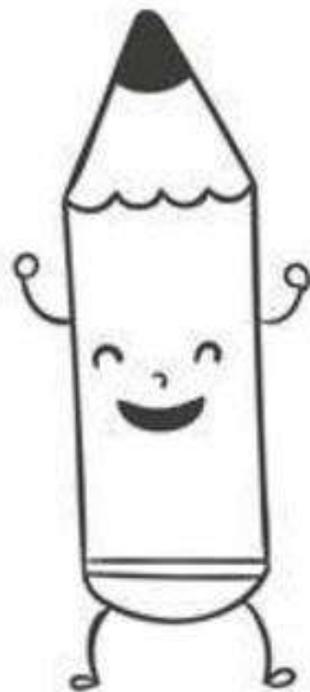
$36 : 6 = \dots\dots$

$63 : 7 = \dots\dots$

I tempi del verbo

- Nelle frasi seguenti sottolinea di **blu** i verbi al **passato**, di **verde** i verbi al **presente** e di **rosso** i verbi al **futuro**.

- Domani andrò al parco con Francesca.
- Mia zia prepara un dolce buonissimo.
- Raccoglieremo un sacco di ciliegie.
- A scuola abbiamo imparato la geografia italiana.
- Giochi con me?
- Piove da tutto il giorno.
- Stasera vedrò il film che mi hai consigliato.
- Sono andato al mercato ed ho comprato la frutta.
- Probabilmente partirò lunedì subito dopo il lavoro.
- Il telefono suona tutti i giorni alla stessa ora.
- La scorsa estate andai al mare in Sardegna e vidi un delfino.
- Appena arriverò al lago monterò la tenda per la notte.
- Di solito studio subito dopo pranzo e faccio merenda alle cinque.
- La bicicletta si è rotta mentre saltavo quel gradino.
- In estate andrò in montagna e farò lunghe passeggiate.



• **Obiettivo didattico:** analizzare la variabilità dei verbi rispetto al tempo.

Le proprietà dell'addizione

- Applica la proprietà commutativa alle seguenti addizioni.

$$\begin{array}{c} 35 \quad 40 \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 40 \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 \quad 22 \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 44 \quad 14 \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 36 \quad 23 \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 35 \quad 53 \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 45 \quad 73 \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 62 \quad 37 \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 210 \quad 185 \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 142 \quad 233 \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 234 \quad 412 \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad / \\ + \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \end{array}$$

Il verbo avere

- Sottolinea il verbo avere in **rosso** se usato come **ausiliare** e in **blu** se usato come **verbo**.

- Ho una grande fame.
- Lunedì ho incontrato tuo padre.
- Avete terminato la verifica?
- Lucia ha una bicicletta nuova.
- Le ragazze hanno vinto la partita di pallavolo.
- Non hai freddo?
- Giovanni ha avuto la febbre molto alta.
- Elena e Chiara avranno un'altra sorellina.
- Luigi ha giocato tutto il pomeriggio.
- Non la smetterà finché non avrà vinto almeno una volta.
- Non abbiamo più voglia di studiare!
- Mario ha parcheggiato vicino al parco.
- Tu non hai ascoltato la maestra!
- Fabrizio ha buone possibilità di passare l'esame.
- Ho sete! Non avevi portato l'acqua con te?

• Obiettivo didattico: conoscere ed usare il verbo avere.

A – HA

Scrivi **a** oppure **ha**.

1. Il coniglio trovato una bella carota.



2. La rondine è tornata casa.



3. Il cane Bob è irrequieto perché fame.

4. Lo scoiattolo è salito sull'albero e trovato delle belle ghiande.

5. La formica disse alla sua amica: "Presto vieni prendere queste briciole di pane".



6. Il canguro pensato: "se mi sdraio al sole mi abbronzò".

7. La puzzola per l'odore fece correre gambe levate un piccolo orso.

8. Il canarino Gino cantato la ninna nanna al gatto Fufi!

9. Il camaleonte Leo mentre dormiva sul ramo sognato l'arcobaleno.



10. La giraffa Rifa partecipato al concorso Miss Altezza!



11. Lo zio un elefante in giardino!

12. "Finalmente nevicò, posso sciare" disse la rana Cra sua mamma.



Le proprietà dell'addizione

- Esegui le addizioni applicando la proprietà dissociativa.

$$135 + 65 = 100 + 35 + 65 = 200$$

$$124 + 16 = \dots\dots\dots$$

$$56 + 32 = \dots\dots\dots$$

$$164 + 126 = \dots\dots\dots$$

$$163 + 47 = \dots\dots\dots$$

$$148 + 112 = \dots\dots\dots$$

$$129 + 251 = \dots\dots\dots$$

$$310 + 490 = \dots\dots\dots$$

$$455 + 225 = \dots\dots\dots$$

$$121 + 140 + 25 = \dots\dots\dots$$

$$245 + 45 + 206 = \dots\dots\dots$$

$$105 + 984 + 56 = \dots\dots\dots$$

$$372 + 75 + 784 = \dots\dots\dots$$

$$852 + 54 + 346 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 243 + 680 = \dots\dots\dots$$

Nomi comuni e nomi propri

- Per ogni nome nella tabella segna con una **X** a quale tipologia appartiene come mostrato nel primo esempio.



Nomi	Persone	Animali	Cose	Comuni	Propri
macellaio	X			X	
Giuseppe					
Tevere					
scoiattolo					
bottiglia					
Venezia					
Africa					
spiaggia					
lucertola					
Anna					
Lego					
pompieri					
Lassie					
Francia					

- **Obiettivo didattico:** distinguere i nomi comuni (persone, animali e cose) dai nomi propri.

Nomi comuni e nomi propri

- Trascrivi i seguenti nomi comuni e nomi propri nella colonna giusta della tabella:

strada - Palermo - Giovanni - poliziotto - Vesuvio - automobile
Ancona - fratello - Italia - Sardegna - montagna - Marte
Ferrari - elicottero - cavallo - chiesa - Chiara - ruscello
vulcano - Cenerentola



Nomi comuni	Nomi propri

- Obiettivo didattico:** distinguere i nomi comuni (persone, animali e cose) dai nomi propri.

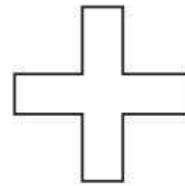
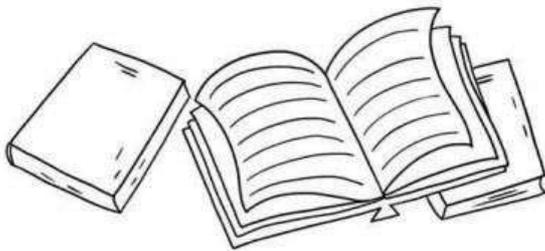
Nome e Cognome

Data

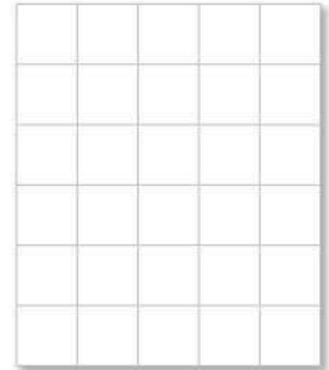
ADDIZIONE O SOTTRAZIONE?

- 1** Per ogni problema, leggi con attenzione il testo. Poi colora il segno dell'operazione necessaria per risolverlo, infine esegui l'operazione.

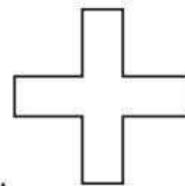
- a) Eliana ha 24 libri. 8 libri parlano di animali e gli altri sono libri di fiabe.
Quanti sono i libri di fiabe?



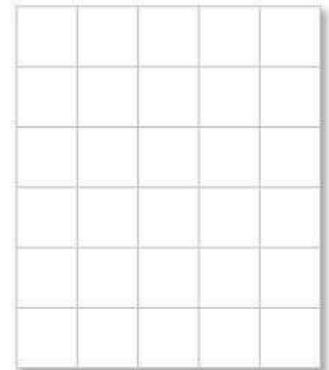
Operazione



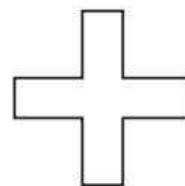
- b) Andrea vorrebbe comperare un pallone di cuoio che costa 18 euro, ma ha solo 15 euro.
Quanti euro gli mancano?



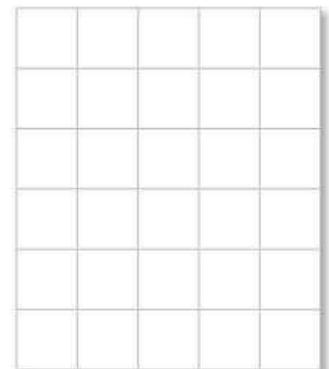
Operazione



- c) Sofia è in vacanza.
Ha già trascorso 8 giorni in montagna e 10 giorni al mare.
Ora si trasferirà in campagna per altri 10 giorni di vacanza.
Quanti giorni di vacanza trascorrerà Sofia?



Operazione



Nomi singolari e nomi plurali

- Riscrivi le frasi volgendole al plurale.

- Ho preparato la valigia per il viaggio con l'amico.

.....

- L'archeologo ha trovato il reperto più importante dell'isola.

.....

- Matteo ha lasciato la buccia dell'arancio sulla tovaglia.

.....

- Il re governa il suo regno rimanendo seduto sul suo trono.

.....

- Il pilota correva come una freccia sulla pista pericolosa.

.....

- Il dentista ha curato il dente in modo impeccabile.

.....

- Sono andato a prendere l'uovo appena fatto dalla gallina.

.....

- Il medico ha visitato lo stomaco della mia amica.

.....

• **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il plurale dei seguenti nomi singolari.

Singolare	Plurale
bambina	
libro	
mela	
tamburo	
amico	
musica	
nota	
albero	
gigante	
uomo	
drago	
fiore	
premio	
foca	
cornice	

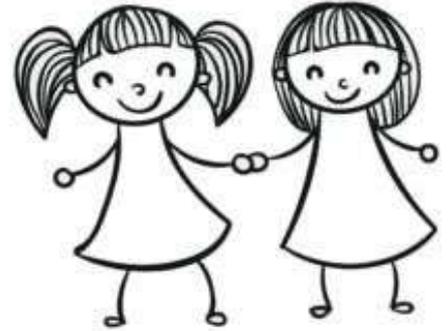


- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il plurale di ogni nome singolare e viceversa.

Singolare	Plurale
amica	
	tempere
cattedra	
pennarello	
	libri
	camere
ala	
	siepi
uovo	
spiga	
zaino	
	arance
	tabacchi
	amici
fischio	

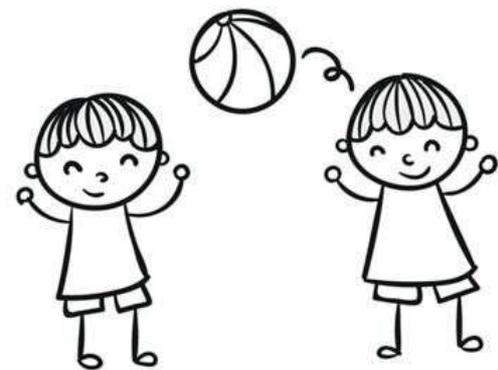


- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il singolare dei seguenti nomi plurali.

Plurale	Singolare
altalene	
pesci	
sedie	
artisti	
bicchieri	
veicoli	
strade	
funghi	
medici	
becchi	
fogli	
giochi	
armadi	
biblioteche	
olive	



- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

Ordine crescente e decrescente

- Trascrivi le seguenti serie di numeri in ordine decrescente:

16 - 32 - 27 - 38 - 19 - 11 - 21 - 22 - 13 - 29

.....

33 - 42 - 14 - 6 - 45 - 17 - 35 - 29 - 7 - 43

.....

24 - 56 - 66 - 30 - 50 - 44 - 31 - 5 - 60 - 23

.....

88 - 45 - 82 - 69 - 77 - 99 - 42 - 73 - 52 - 59

.....

ESERCIZI MATEMATICA



NUMERI DA 31 A 40

Somma o sottrai i numeri.

$$\boxed{26} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{}$$

$$\boxed{40} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{}$$

$$\boxed{17} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{}$$

Scrivi il numero **precedente** e il **successivo** di ogni numero.

<input type="text"/>	34	<input type="text"/>	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	38	<input type="text"/>	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------	----------------------	----	----------------------