

Compiti 1 A dal 27 al 30 Aprile.

Lunedì 27

ITALIANO

- Libro rosa: leggi e completa pag. 62 e 63.
- Dividi in sillabe le seguenti paroline: mare, mela, cubo, pera, tana, pane, note, casa, vela, muro, tavolo, divano, camera, lumaca, pirata, fragola, banana, pomodoro, topolini, nevicata, locomotiva, numeri.
- Lettura a piacere.

MATEMATICA

- Componi e scrivi in lettere i seguenti numeri: $5da,0u - 4da,1u - 3da,2u - 3da,7u - 2da,8u - 2da,5u - 1da,8u - 4da,6u - 3da,4u - 2da,2u$.
- Esempio: $4da,2u = 42$ quarantadue .

SCIENZE

- Disegna nel quaderno di matematica gli animali che volano, nuotano, strisciano e camminano.

Martedì 28

ITALIANO

- Dettato (es. di consolidamento).
- Completa la scheda "Le Sillabe".
- Lettura a piacere.

MATEMATICA

- Metti in ordine crescente i seguenti numeri: 24 -18 - 32 - 41 - 15 - 27 - 50 - 4 - 9 - 17 - 26 - 33 - 46
- Metti in ordine decrescente i seguenti numeri: 33 - 7 - 11- 28 - 49 - 41 - 50 - 27 - 16 - 24 - 3 - 6 - 45.
- Numera da 0 a 50.

GEOGRAFIA

- Completa la scheda.

Mercoledì 29

ITALIANO

- Libro rosa: leggi e completa pag. 72 e trascrivi al corsivo nel quaderno.
- Scrivi 10 paroline a piacere e dividile in sillabe.
- Lettura a piacere.

MATEMATICA

- Addizioni e sottrazioni in colonna.

$27+12=$

Da	U	
+		
=		

$33+11=$

da	U	
+		
=		

$16+22=$

Da	U	
+		
=		

$47-12=$

Da	U	
-		
=		

$35-24=$

da	U	
-		
=		

$29-7=$

Da	U	
-		
=		

Giovedì 30

ITALIANO

- Libro rosa: completa pag. 66 .
- Completa la scheda.
- Libro rosso: leggi pag. 90. Cerchia nella lettura di rosso **è** che spiega , di verde la **e** che unisce.

STORIA

- Impara e copia nel quaderno di italiano la filastrocca dei mesi dell'anno.

Gennaio

I MESI

Giugno

Gennaio freddoloso

febbraio spiritoso

marzo pazzerello

aprile mite e bello

maggio sognatore

giugno cantatore

luglio nuotatore

Luglio

agosto gran signore

settembre grappolaio

ottobre castagnaio

novembre triste e stanco

dicembre tutto bianco.

Ottobre

Dicembre

Aprile

Marzo

Le sillabe

- Taglia le parole e scrivi le sillabe.



RA NA

→ _____



GU FO

→ _____



PE CO RA

→ _____



BA LE NA

→ _____



PA PE RA

→ _____



DEL FI NO

→ _____



FOR MI CA

→ _____



E LE FAN TE

→ _____

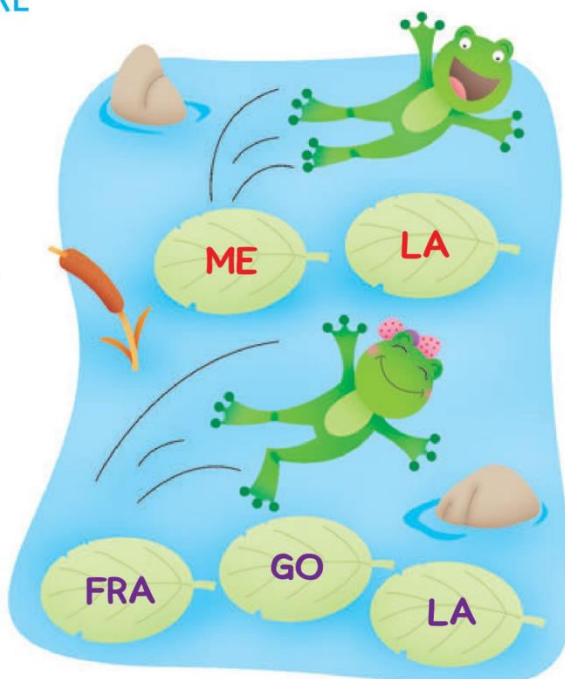
LA DIVISIONE IN SILLABE

- 1 LEGGI E SCANDISCI LE PAROLE DIVISE IN SILLABE BATTENDO LE MANI.

SE DEVO ANDARE A CAPO DIVIDO LE PAROLE IN SILLABE.

SE COMINCI A SALTELLARE

Se cominci a saltellare tante parole puoi formare: se i saltelli sono due una **me-la** oppure un **bu-e**, se i saltelli sono tre una **fra-go-la** per te, se son quattro bei saltelli **po-mo-do-ri** rossi e belli. Se continui a saltellare altre parole puoi formare!



- 2 COMPLETA LE PAROLE CON LE SILLABE MANCANTI.



LI

NE



A

RAN



NU

VO



FRA

LA



LEGGERE E SCRIVERE È FACILE SE...

3 OSSERVA GLI ESEMPI E CONTINUA A DIVIDERE IN SILLABE.



o - ca



can - de - la



bom - ba



na - stro



pal - lo - ne



ac - qua - rio



E OPPURE È

1 STABILISCI LE RELAZIONI E RISCRIVI LE PAROLE CON E.

RICORDO CHE
LA E UNISCE, LA È SPIEGA:
CHI È? COM'È? DOV'È?



La scarpa e il pallone.

2 COLLEGA E SCRIVI LE FRASI CON È.



un insetto

La fragola è buona.

buona

in garage

3 LEGGI E COMPLETA LE FRASI CON È OPPURE E.

- Marco ___ un bravo giocatore: fa gol di testa ___ di piede.
- Silvia ___ Paolo sono già a tavola. Il loro papà ___ in ritardo.

VERIFICO LE MIE COMPETENZE

1 Osserva i disegni e colora la parola corretta.

LEGGI LE PAROLE
A VOCE ALTA.



PESCHE

PESCE



FIORI

VIORI



SCHIVOLO

SCIVOLO



QUOCO

CUOCO



PIAZA

PIAZZA



CASTANIE

CASTAGNE



INBUTO

IMBUTO



CAFFÈ

CAFFE

2 Dividi in sillabe le seguenti parole.

AIUTATI BATTENDO
LE MANI.

NUVOLA

ACETO

CASTELLO

LETTO

PEPERONI

TAMBURO



Le competenze europee. 1. Comunicazione nella madrelingua. L'alunno padroneggia la lingua italiana e adotta un lessico appropriato.



TEODORA E DRAGHETTO

Draghetto piange disperato: non è capace di sputare fuoco come tutti i suoi amici.

La strega Teodora lo consola:

– Inventerò una bella magia che ti farà sputare fuoco come tutti i draghi.

Gli fa bere una pozione puzzolente, poi borbotta la formula magica:

– *Unci, dunci, trinci, quara quarinci, miri mirinci.*

Infine gli dà un colpetto di bacchetta magica sulla testa e gli ordina:

– Uno... due... tre... Sputa!

Draghetto sputa più forte che può, ma, invece del fuoco, escono fuori tante gocce gialle.

Teodora assaggia una goccia e dice:

– Buona, è aranciata!

Draghetto offre da bere a tutti gli amici.

Ora sì che è felice.

Nicoletta Costa, *Teodora e Draghetto*, Mondadori



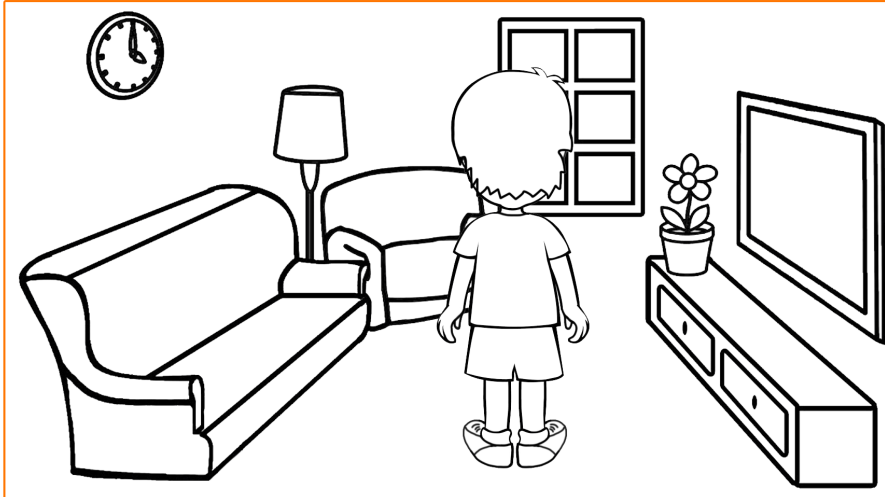
IO COMPRENDO

Segna con una X come finisce la storia.



Punti di vista

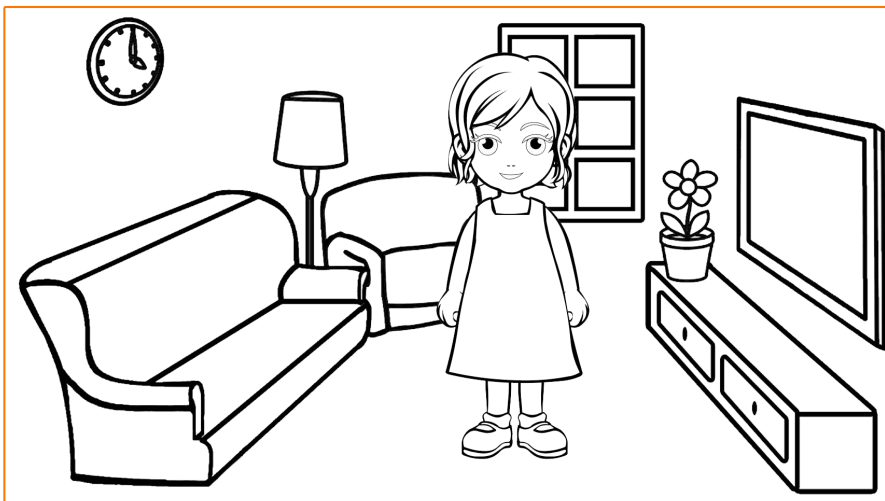
- Che cosa vedono Marco e Lucia nella posizione in cui si trovano?



Davanti vede

Alla sua destra c'è

Alla sua sinistra c'è



Dietro ci sono

Alla sua destra c'è

Alla sua sinistra c'è

- Obiettivo didattico: riconoscere gli oggetti da diversi punti di vista.