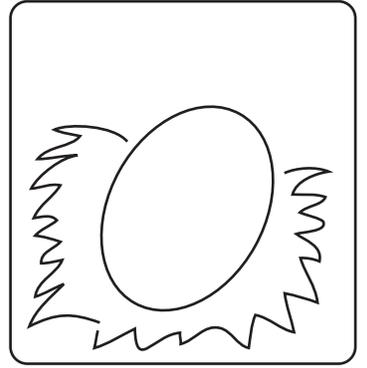
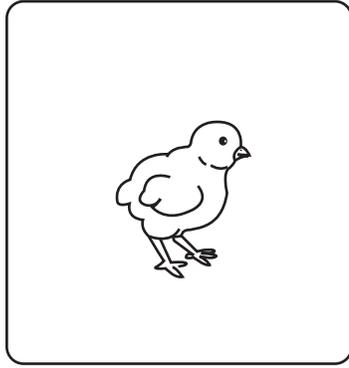
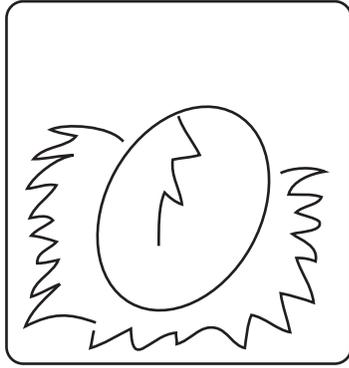
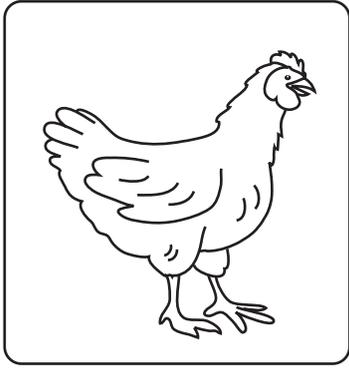


# RIORDINA LE SEQUENZE

Numera da 1 a 4 le seguenti sequenze.

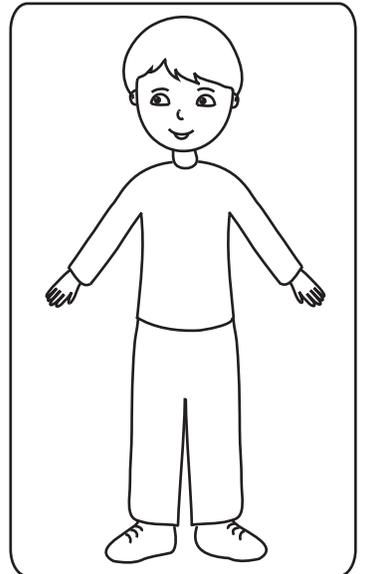
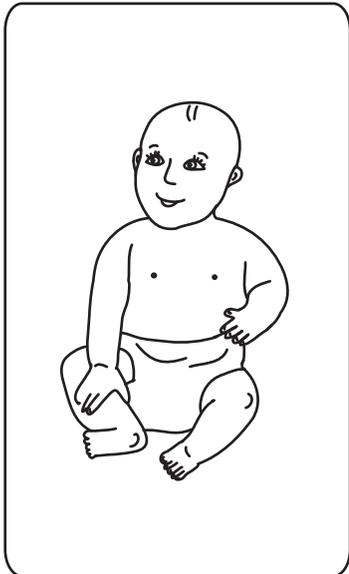
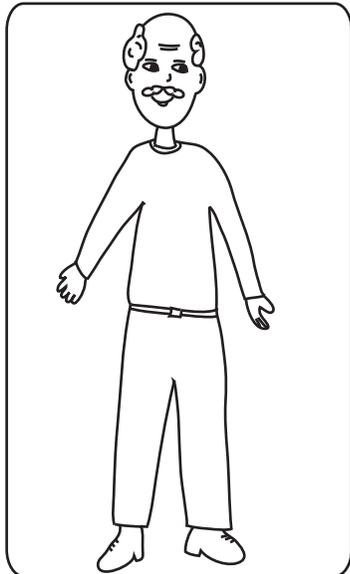
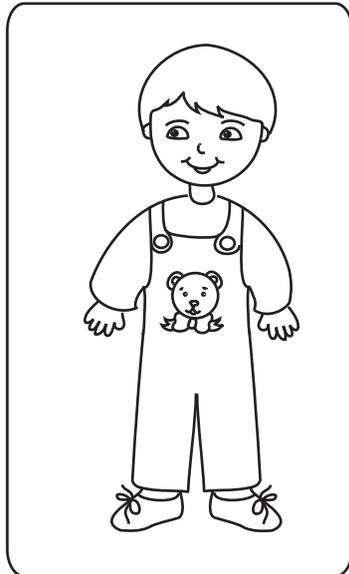


.....

.....

.....

.....

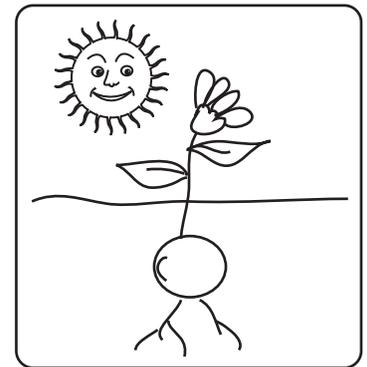
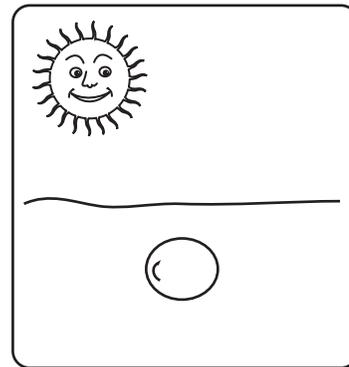
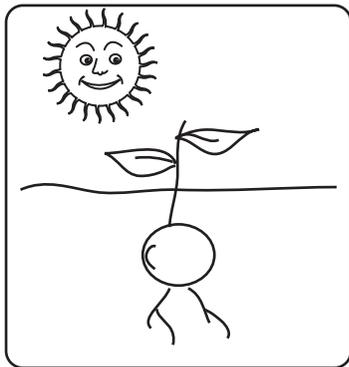
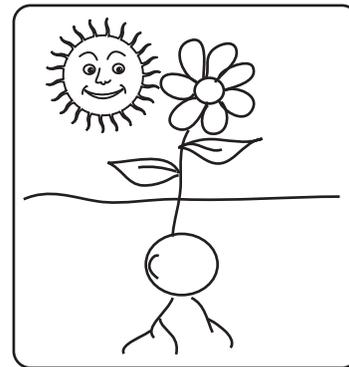


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

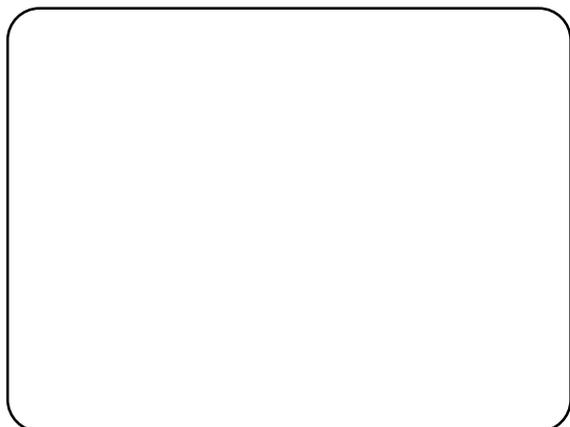
# LA MIA STORIA

Completa le frasi nei riquadri e disegna l'evento corrispondente. Chiedi aiuto alla mamma se non ti ricordi qualche data.



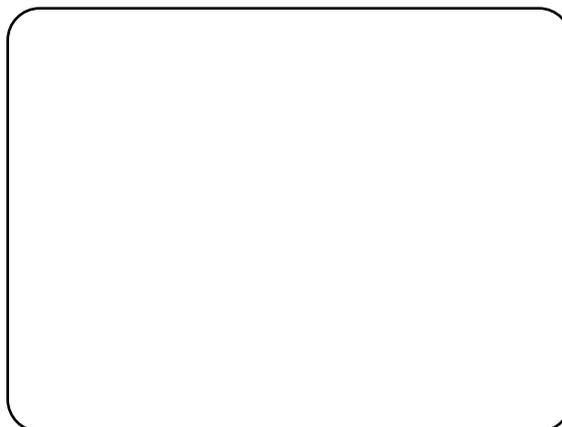
**Sono nato il**

.....



**Ho imparato a camminare nel**

.....



**Sono andato alla scuola dell'infanzia nel**

.....



**Ho imparato a scrivere nel**

.....

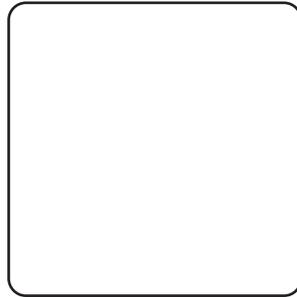


**Ho iniziato a frequentare  
la scuola primaria nel**

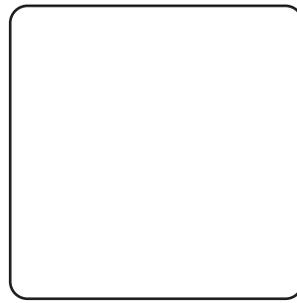
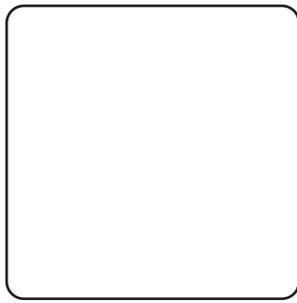
.....

# LA STORIA DELLA MIA FAMIGLIA

Completa le frasi e disegna il ritratto delle persone indicate in ciascun riquadro.

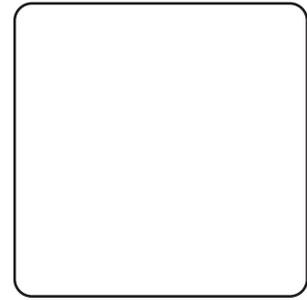
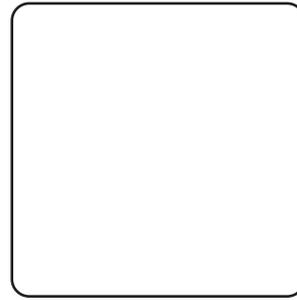
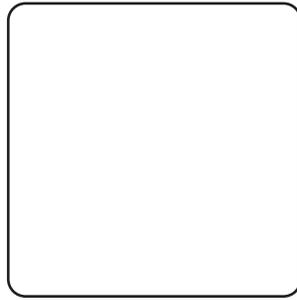
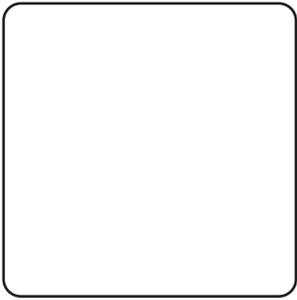


IO MI CHIAMO.....



LA MAMMA SI CHIAMA.....

IL PAPA' SI CHIAMA.....



LA MAMMA DELLA MAMMA

IL PAPA' DELLA MAMMA

LA MAMMA DEL PAPA'

IL PAPA' DEL PAPA'

SI CHIAMA.....

SI CHIAMA.....

SI CHIAMA.....

SI CHIAMA.....

ED E' MIA .....

ED E' MIO .....

ED E' MIA .....

ED E' MIO .....

E i tuoi bisnonni come si chiamavano?

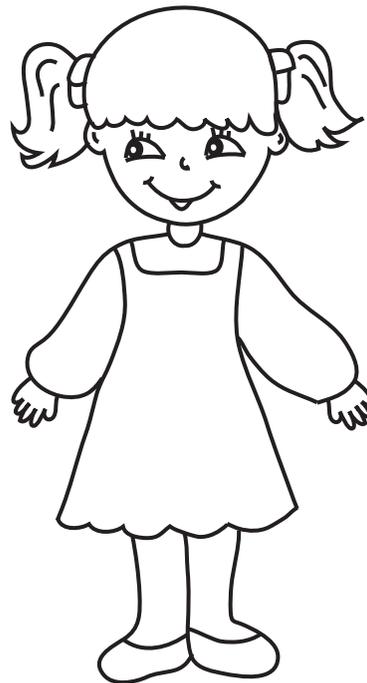
.....

.....

## QUANTO DURA?

Scrivi le seguenti azioni nella tabella dividendole in azioni di breve durata ed azioni di lunga durata.

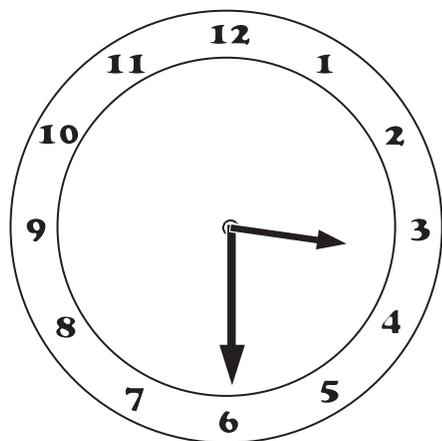
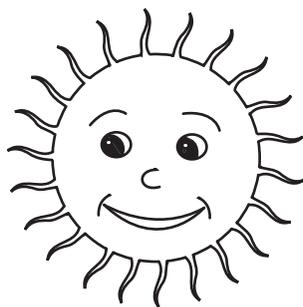
- Costruire un palazzo.
- Legarsi le scarpe.
- Bere un bicchiere di latte.
- Costruire un ponte.
- Asfaltare una strada.
- Accendere la luce.



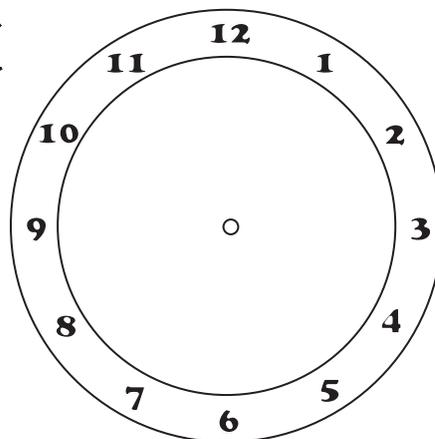
Azioni di breve durata	Azioni di lunga durata

# CHE ORE SONO?

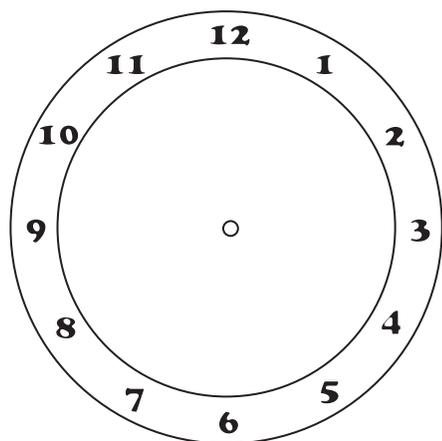
Disegna le lancette sugli orologi.



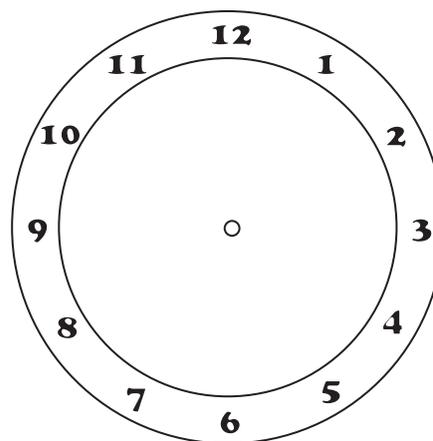
Sono le ore 3 e 30 minuti



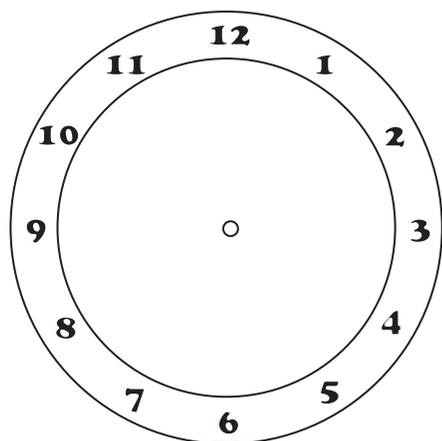
Sono le ore 5 e 10 minuti



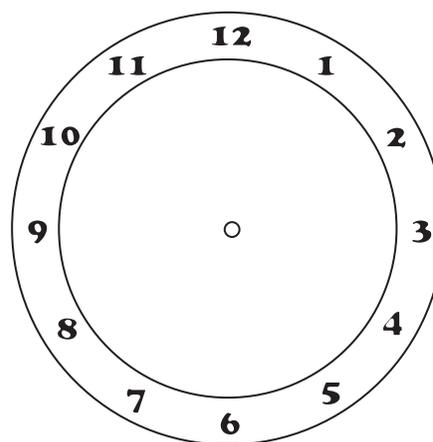
Sono le ore 7 e 15 minuti



Sono le ore 10 e 20 minuti



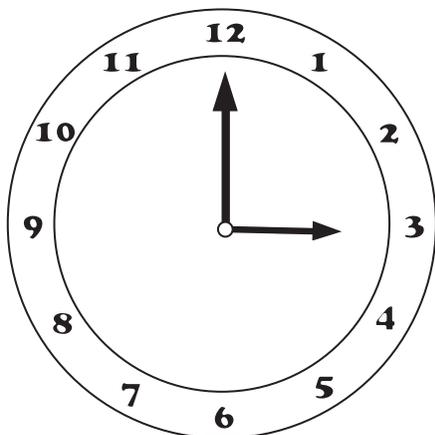
Sono le ore 6 e 45 minuti



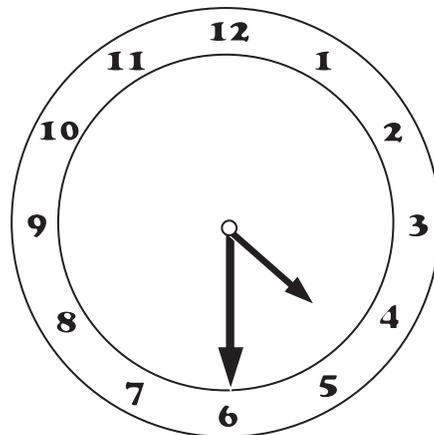
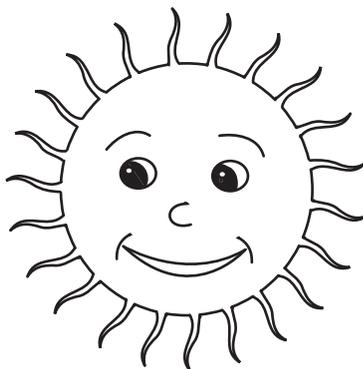
Sono le ore 2 e 25 minuti

# CHE ORE SONO?

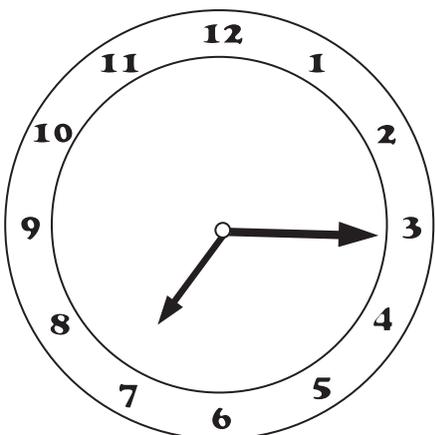
Scrivi le ore giuste sotto ogni orologio.



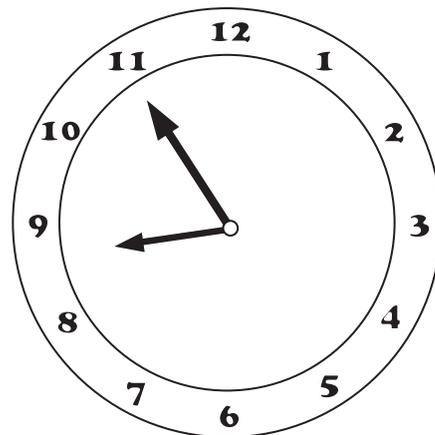
Sono le ore .....



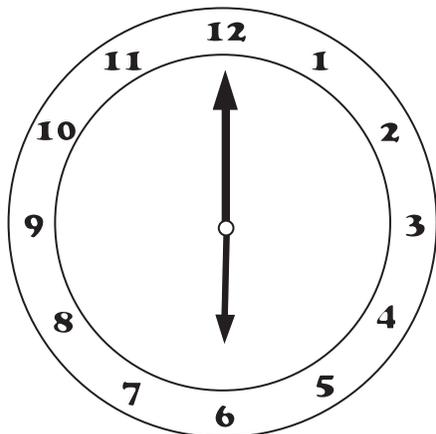
Sono le ore .....



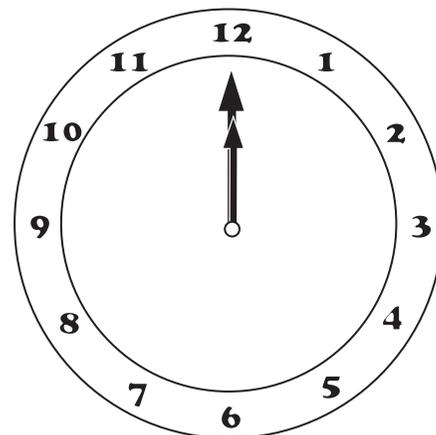
Sono le ore .....



Sono le ore .....



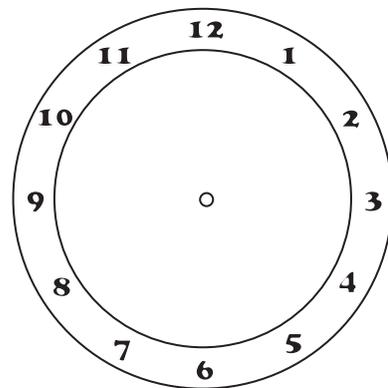
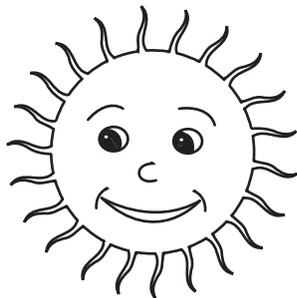
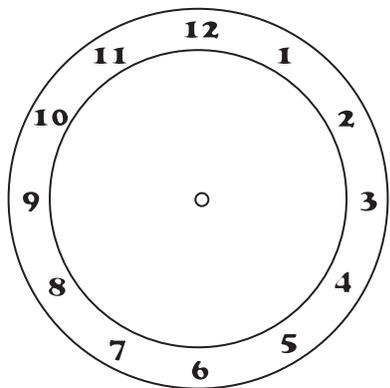
Sono le ore .....



Sono le ore .....

# SAI DIRMI A CHE ORA...

Rispondi alle domande e disegna le lancette sugli orologi.

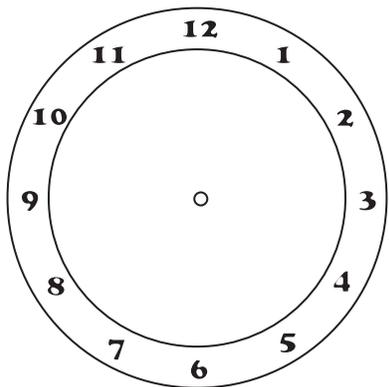


A che ora iniziano le lezioni?

Alle ore .....

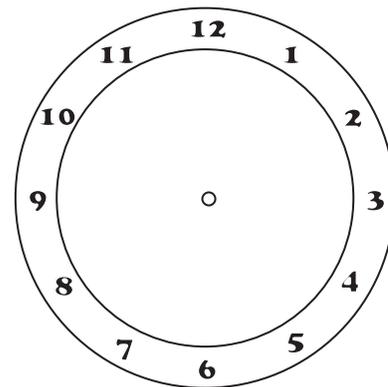
A che ora fai la ricreazione?

Alle ore .....



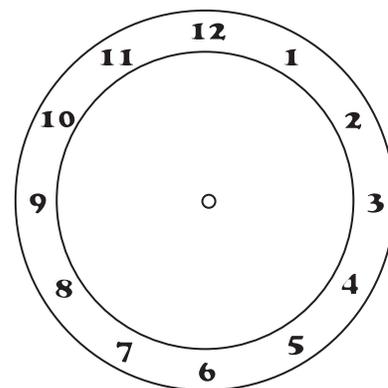
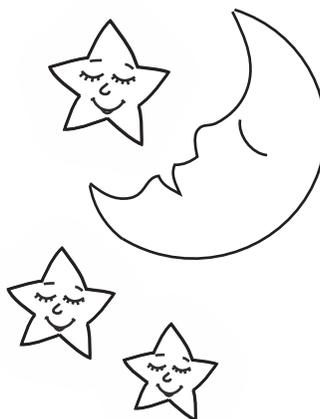
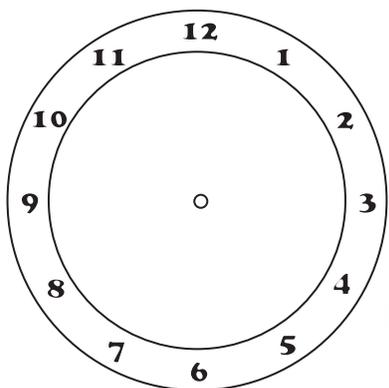
A che ora pranzi?

Alle ore .....



A che ora fai merenda?

Alle ore .....



A che ora ceni?

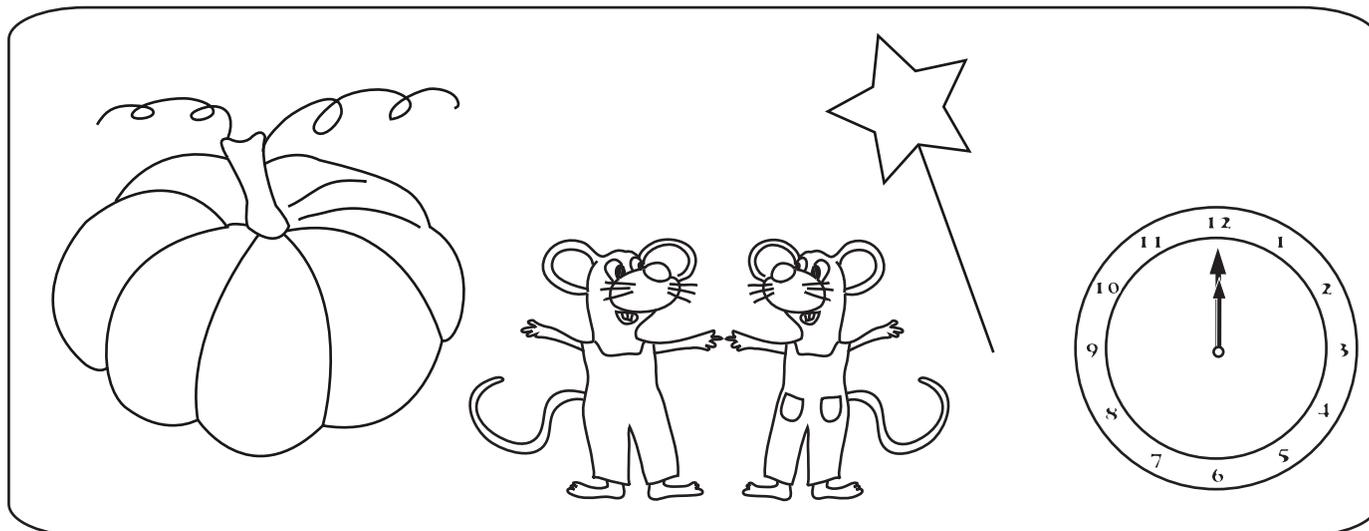
Alle ore .....

A che ora vai a letto?

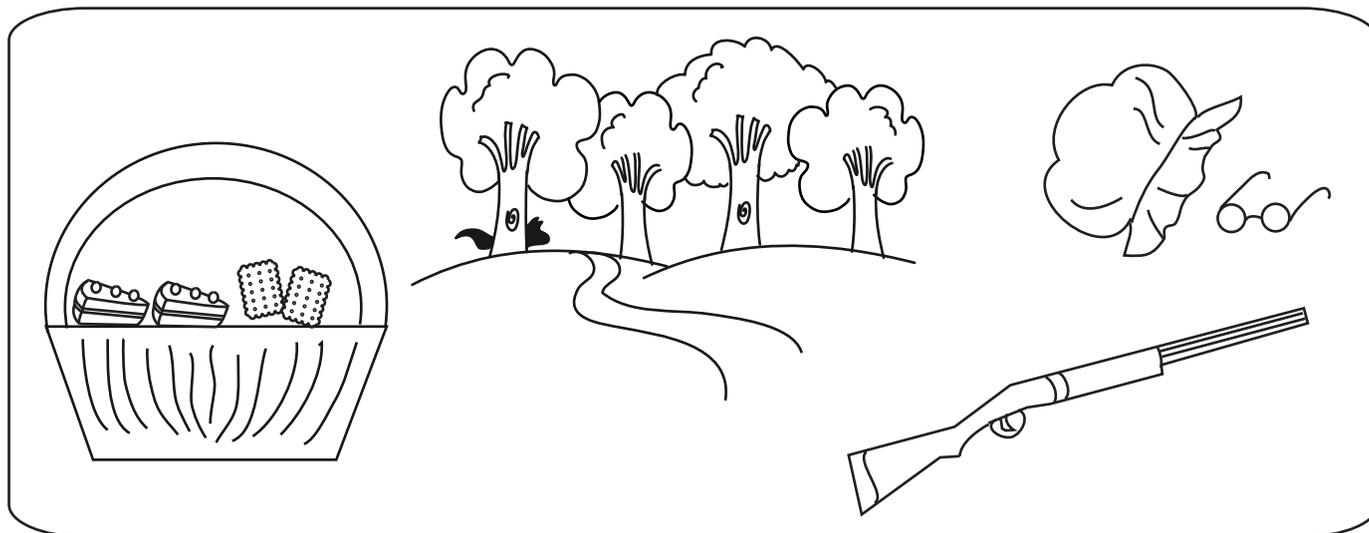
Alle ore .....

# SCOPRI GLI INDIZI

Scrivi a quali favole si riferiscono i seguenti indizi.



GLI INDIZI SI RIFERISCONO ALLA FAVOLA DI .....



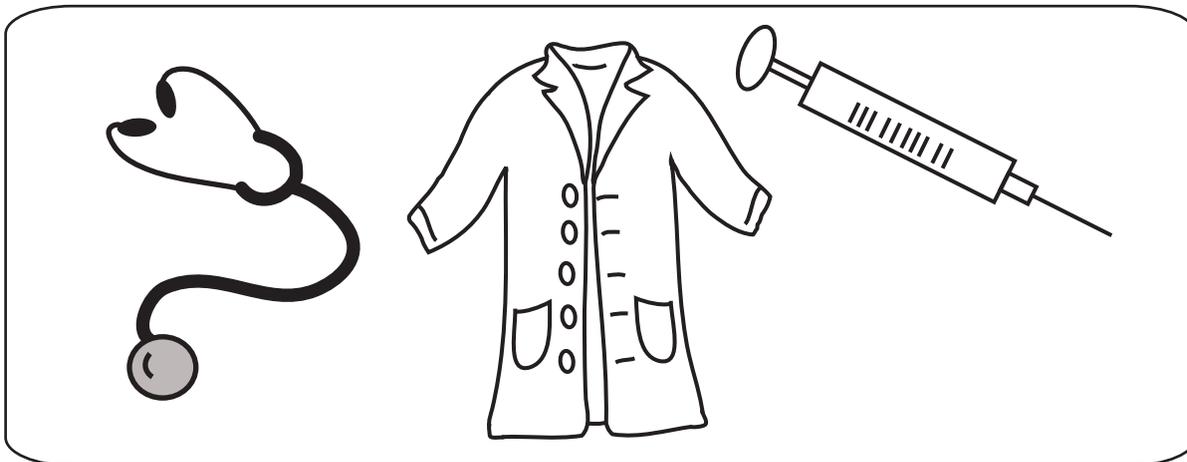
GLI INDIZI SI RIFERISCONO ALLA FAVOLA DI .....



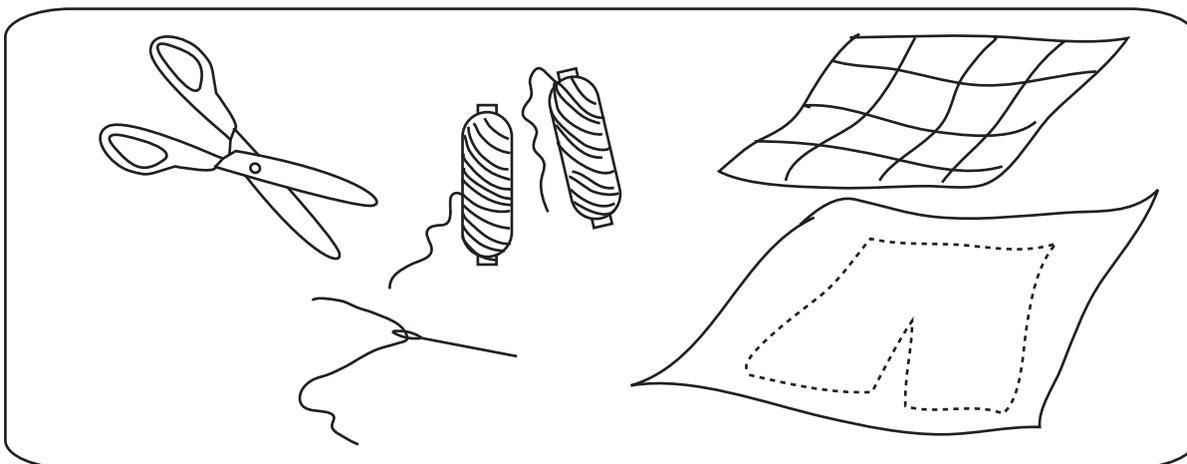
GLI INDIZI SI RIFERISCONO ALLA FAVOLA DI .....

## SCOPRI GLI INDIZI

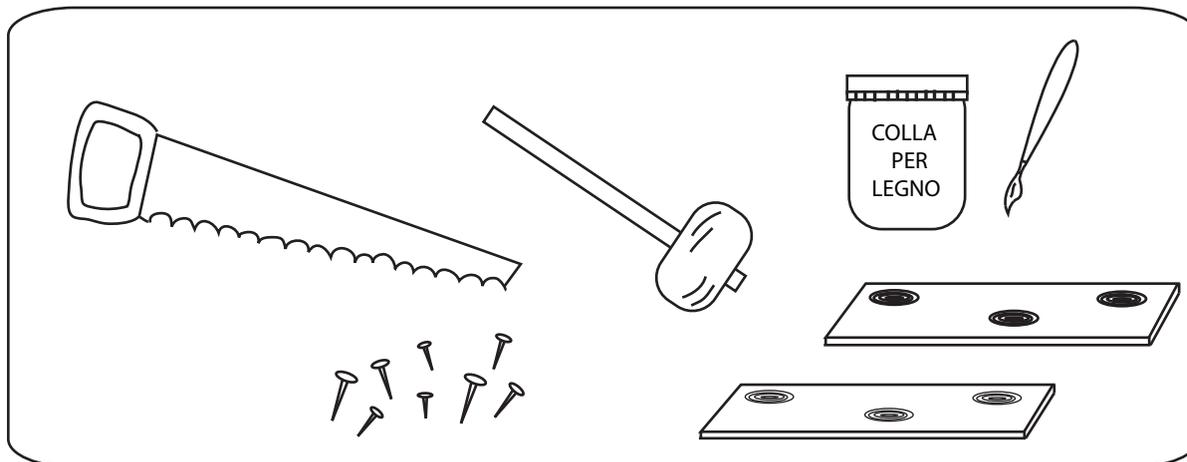
Osserva gli indizi e scopri quale lavoro fanno le persone a cui appartengono gli oggetti rappresentati.



LA PERSONA A CUI APPARTENGONO QUESTI OGGETTI E' UN.....



LA PERSONA A CUI APPARTENGONO QUESTI OGGETTI E' UNA .....



LA PERSONA A CUI APPARTENGONO QUESTI OGGETTI E' UN.....

## CHI? CHE COSA FA?

Perché una frase abbia significato deve avere due "ingredienti" fondamentali:

- CHI? DI CHI SI PARLA?
- COSA FA?

Se manca anche solo uno dei due la frase non ha senso.

ESEMPIO:



Il cane di Paolo corre sul prato

CHI?

Il cane

COSA FA?

corre

Ora tocca a te. Segna con una **X** le frasi che hanno un significato. Cerchia di **rosso CHI?** E di **verde COSA FA?**

- Il treno trasporta i passeggeri.
- Il coniglio mangia una carota.
- Scava una galleria.
- In autunno gli alberi perdono le foglie.
- Il vento gli alberi.
- Mangia un osso.
- Sulla pista dell'aeroporto decolla l'aereo.

COMPITI CLASSE 2A 2B DAL 30 MARZO AL 3 APRILE 2020

SCIENZE: gli animali ( guarda il video)

ITALIANO: Leggi 5 volte e completa pagina 102 e 103 poi fai un disegno sulla Primavera

MATEMATICA: Esercizi sulla tabellina del 7,8,9, e 10

CALCOLA:

$8 \times 2 =$        $8 \times 6 =$        $8 \times 8 =$        $8 \times 3 =$

$8 \times 7 =$        $8 \times 4 =$        $8 \times 1 =$        $8 \times 9 =$

$8 \times 10 =$        $8 \times 5 =$        $8 \times 0 =$

CALCOLA:

$9 \times 5 =$        $9 \times 3 =$        $9 \times 4 =$

$9 \times 8 =$        $9 \times 7 =$

$9 \times 9 =$        $9 \times 0 =$

$9 \times 6 =$        $9 \times 10 =$

$9 \times 1 =$        $9 \times 2 =$

CALCOLA:

$7 \times 2 =$        $7 \times 8 =$

$7 \times 7 =$        $7 \times 1 =$

$7 \times 10 =$        $7 \times 0 =$

$7 \times 6 =$        $7 \times 3 =$

$7 \times 4 =$        $7 \times 9 =$

$7 \times 5 =$

RIPORTA SUL QUADERNO LA TABELLINA DEL 10 ED IMPARALA A MEMORIA

ITALIANO:

Arricchisci la frase MINIMA rispondendo alla domanda ( CON CHI)?

Esercizio: Completa le frasi minime rispondendo alla domanda CON CHI?

1. Io mangio ( CON CHI)?
2. Luca gioca ( CON CHI)?
3. Il cane corre ( CON CHI)?
4. Michele parte ( CON CHI)?
5. Il nonno passeggia ( CON CHI)?
6. Il delfino nuota ( CON CHI)?
7. Il cuoco cucina ( CON CHI)?
8. Il medico studia ( CON CHI)?
9. Il papà lavora ( CON CHI)?
10. I bambini giocano ( CON CHI)?

Esercizio n°2

Scrivi 5 frasi minime rispondendo alla domanda ( DOVE)? e ( CON CHI)?

Matematica: Completa con i numeri mancanti

$3x \underline{\quad} = 12$

$7x \underline{\quad} = 28$

$9x \underline{\quad} = 45$

$7 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

Rappresenta ogni divisione con un disegno.

Esempio:  $12:3=$

000 000 000 000

$18:6=$

$21:7=$

$16:4=$

$15:3=$

$24:6=$

ITALIANO

Scrivi 8 pensierini con i seguenti nomi

Il bruco, le amiche, la lattuga, le arance, la valigia, la spiaggia, il sugo, le lumache.

# Sottrazioni con il cambio

- Esegui le sottrazioni in colonna.

$31 - 15 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$22 - 16 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$36 - 18 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$35 - 29 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$43 - 17 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$45 - 29 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$40 - 25 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$43 - 14 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$51 - 26 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

# Sottrazioni con il cambio

- Esegui le sottrazioni in colonna.

$38 - 19 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$46 - 27 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$52 - 43 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$55 - 19 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$62 - 35 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$60 - 26 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$66 - 48 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$73 - 55 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$65 - 37 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

# Sottrazioni con il cambio

- Esegui le sottrazioni in colonna.

$77 - 29 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$78 - 39 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$71 - 58 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$77 - 49 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$80 - 45 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$81 - 66 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$84 - 65 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$90 - 49 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$94 - 17 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

# Sottrazioni con il cambio

- Esegui le sottrazioni in colonna.

$40 - 18 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$64 - 35 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$87 - 29 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$91 - 77 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$60 - 33 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$45 - 38 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$73 - 56 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$88 - 59 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$64 - 47 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

# Sottrazioni con il cambio

- Esegui le sottrazioni in colonna.

$88 - 19 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$62 - 28 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$84 - 79 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$74 - 46 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$87 - 58 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$97 - 49 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$71 - 54 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$55 - 36 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$87 - 49 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

# Sottrazioni con il cambio

- Esegui le sottrazioni in colonna.

$95 - 66 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$82 - 36 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$60 - 11 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$77 - 18 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$85 - 77 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$94 - 25 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$87 - 49 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$96 - 69 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$71 - 55 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

# LA FRASE MINIMA



**Cos'è la  
frase  
minima?**

La **FRASE MINIMA** è formata dal **SOGGETTO** e dal **PREDICATO** che sono gli **ELEMENTI FONDAMENTALI** della frase. Es: Il gatto miagola

- Il **SOGGETTO** - Il soggetto è la persona, l'animale o la cosa che compie un'azione.  
Es: LA MAMMA cucina, cioè la mamma fa l'azione di cucinare
- Il **PREDICATO** - Il predicato esprime l'azione compiuta dal soggetto (dice ciò che fa il soggetto)  
Es: Il cane abbaia (abbaia è l'azione che compie il cane)

# LA FRASE MINIMA

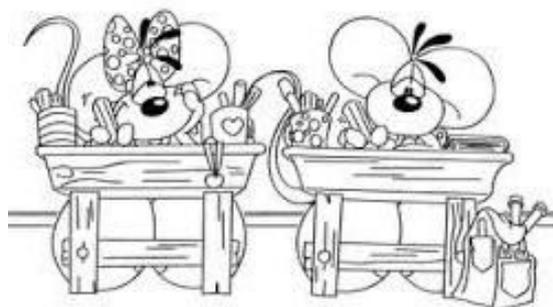
esercizi



1 - *Abbina i soggetti della colonna di sinistra coi predicati della colonna di destra, dipingendo le caselle corrispondenti con lo stesso colore così da formare delle frasi minime di senso compiuto*

La mamma	canta	Il falegname	spiega
Il fuoco	abbaia	La sarta	studia
Il cane	canta	Il pubblico	cresce
L' acqua	arde	L' albero	scrive
La terra	scende	Il sole	splende
L' uccellino	scorre	Lo scrittore	brillano
La neve	soffia	Lo scolaro	pialla
Il vento	trasmette	La maestra	cuce
La radio	cucina	Le stelle	applaude
Il cantante	trema	La luna	splende

2 - *Sul quaderno scrivi le frasi minime relative ad ognuna delle seguenti frasi*



1. Marco canta una bellissima canzone
2. Lucia nuota con sua sorella Lidia
3. La gara di nuoto inizia tra tre ore
4. La primavera è arrivata da poco
5. Il mio cane abbaia ai passanti
6. Il sole splende nel cielo oggi
7. La Stella polare brilla nel cielo stanotte

## Soggetto e predicato

1 Completa le frasi con il **soggetto**.

- *Le bambine* ..... cantano.
- ..... vola.
- ..... nitrisce.
- ..... scalda.
- ..... bela.
- ..... guida.
- ..... lava.
- ..... illumina.



- ..... impasta.
- ..... ronzano.
- ..... ridono.

2 Completa le frasi con il **predicato**.

- Anna *scrive* .....
- I cani .....
- L'orchestra .....
- Il sarto .....
- Il papà .....
- L'alunno .....
- Il leone .....
- La zanzara .....



- Il pittore .....
- Marco .....
- Il gatto .....

3 Colora di rosso il soggetto e di blu il predicato.

Dumbo	vola	la finestra	sbatte
atterrano	gli aerei	l'alunno	disegna
l'acqua	scorre	corrono	i calciatori
cantano	le cicale	profumano	i gelsomini

## Le espansioni

1 Scrivi le espansioni nei riquadri, come nell'esempio.

**L'alunno**      **dipinge**

(che cosa?)      (dove?)

*il sole* .....      .....

**Cesare**      **regala**

(che cosa?)      (a chi?)

.....      .....

**Lo scrittore**      **scrisse**

(che cosa?)      (per chi?)

.....      .....



2 Colora le espansioni.

- **Aladino**      **strofinò**      **la lampada**      **del genio**
- **Valentina**      **ha trascorso**      **le vacanze**      **al mare**      **con la zia**
- **Nel laghetto**      **del parco**      **sguazzano**      **due ochette**
- **Alle ore 7.00**      **il papà**      **fa**      **colazione**

## La frase minima

1 Cerchia la **frase minima** (soggetto + predicato verbale).

- Il gatto gioca con un gomitolo di lana.
- Brillano le stelle nella notte.
- Cristina esegue il compito di matematica.
- Splende l'arcobaleno sulla collina.
- I delfini nuotano nel mare.

2 Aggiungi la frase minima.

- ..... il pane, il formaggio e la frutta.
- ..... sul ramo di un grosso albero.
- ..... tutti i vestiti nell'armadio.
- ..... tranquillamente sul divano.
- ..... una mela rossa e succosa.
- ..... dal mio zaino.
- ..... l'esercizio alla lavagna.

3 È una frase? Verifica se nelle frasi ci sono il soggetto e il predicato. Rispondi mettendo una **X** nella casella giusta.

- Due amici un sentiero di montagna.
- Un grosso gabbiano vola sull'acqua.
- Laura e Marta in cortile.
- Un autobus affollato.
- I bambini fanno merenda in giardino.
- La maestra il compito alla lavagna.
- Il sole, la luna e le stelle.
- La ciotola del cane è vuota.
- Il treno è arrivato in ritardo.
- Il cavallo galoppa.

È una frase	Non è una frase

# MOLTIPLICAZIONI

Calcola a memoria:

$1 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



$1 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

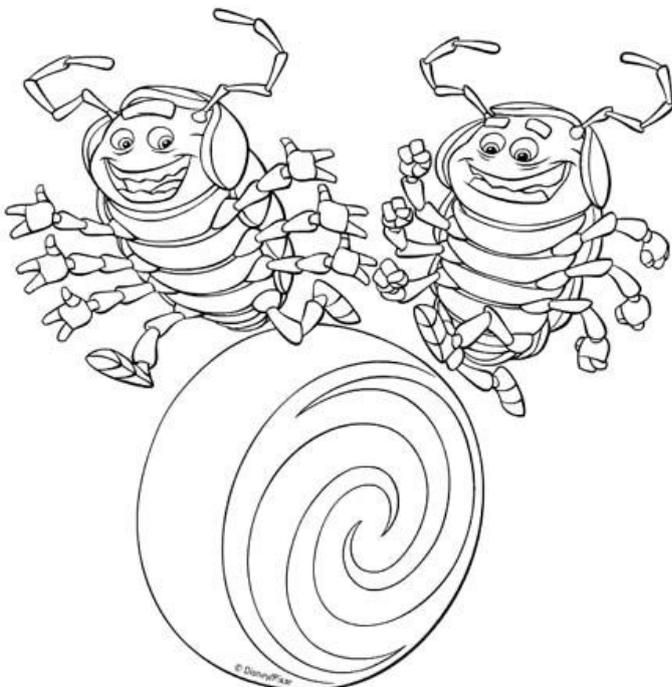
$0 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$





Calcola le moltiplicazioni con gli schieramenti:

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



Calcola le moltiplicazioni con gli schieramenti:

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

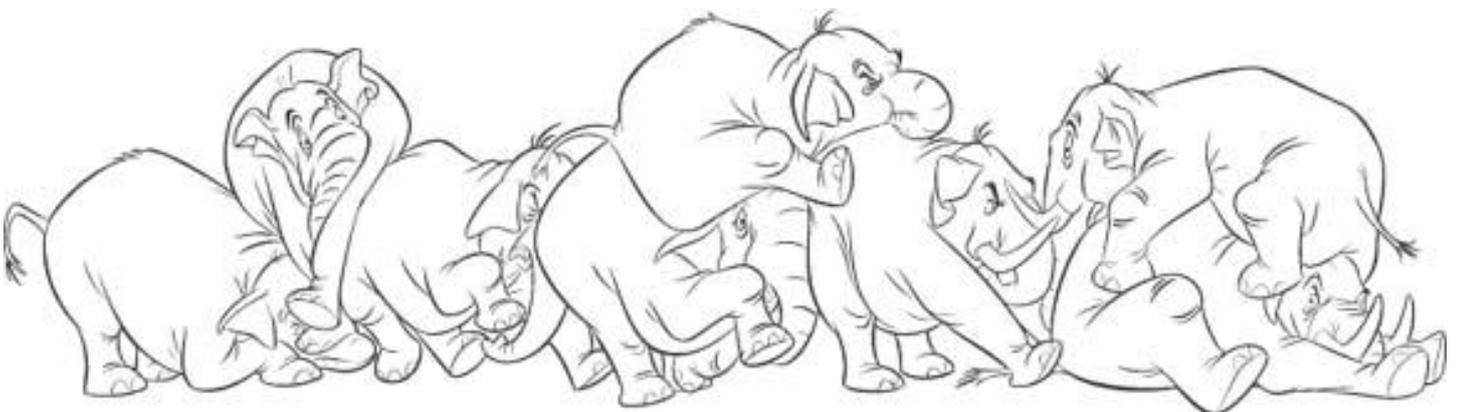
$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

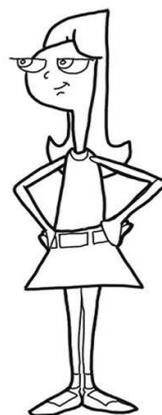
$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



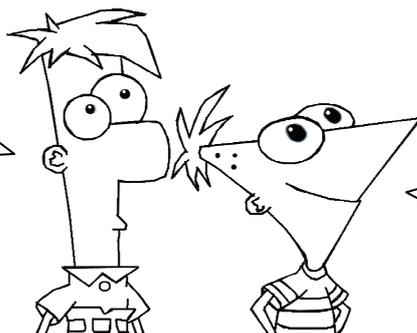
# GNA GNE GNO GNU

## La regola del digramma GN seguito dalle vocali A - E - O - U

Se dopo la GN  
compaiono le vocali A  
E O U non devi mai  
scrivere la I



Fatta  
eccezione per  
la parola  
COMPAGNIA



Quindi scriverai  
sempre GNA GNE  
GNO GNU

### ESERCIZI

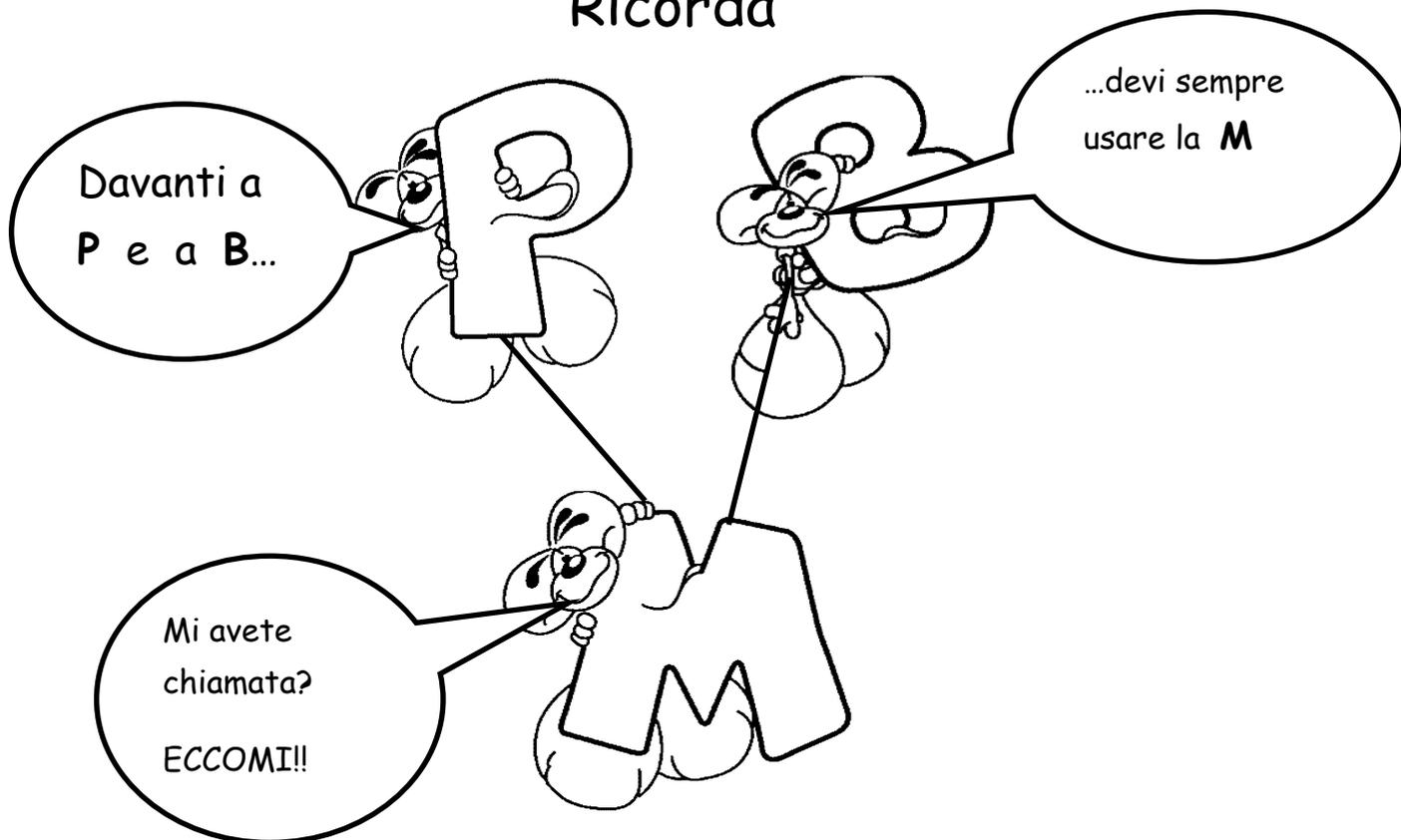
1. Correggi le parole errate sottolineandole con i pastelli e poi riscrivile correttamente sul quaderno.

Ragnio – regno – sogno – regniare – cagnolino – ogniuno – lagnie  
pugniale – cicognia usignolo – gnomo – mignolo – disegno – sogno  
cogniata – piagniucolare – agniello – castagnia – pignie - segnale

2. Sul tuo quaderno scrivi 5 parole con gna, 5 con gne, 5 con gno e 2 con gnu.

Le schede di Arisimarialuisa

# Ricorda



Inserisci nella colonna giusta le seguenti parole:

pompa, pompiere, bambola, temporale, campo, imparare, tempesta, gamba, ombrello,  
tamburo, colomba, imbarcare, tromba, imbracciare, impugnare, imperatore, impiegare,

**MP**

**MB**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

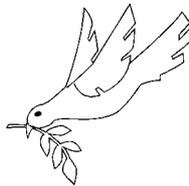
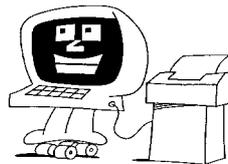
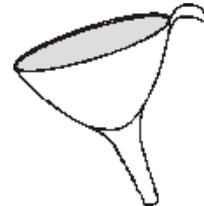
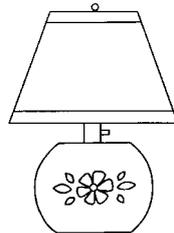
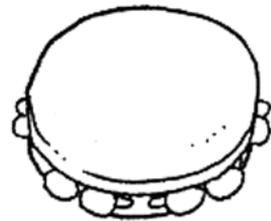
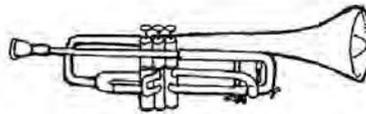
.....

Le schede di Marialuisa Arisi

**mb - mp**

Davanti alla lettera P e alla lettera b ci vuole sempre la lettera **m**, mai la n.

**Scrivi il nome sul quaderno**



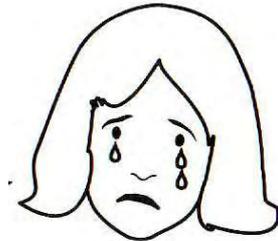
Le schede di Marialuisa Arisi

## Le faccine mp mb

La lettera n non ce la fa a trascinare  
la p e la b, sono troppo pesanti...

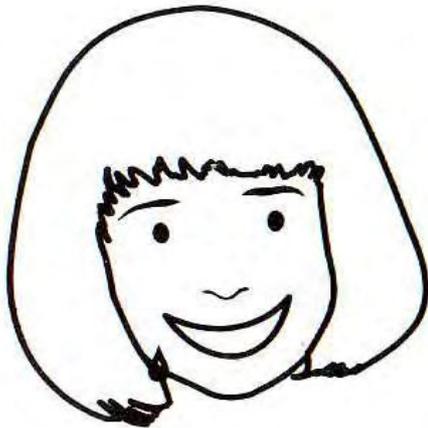


**nb**

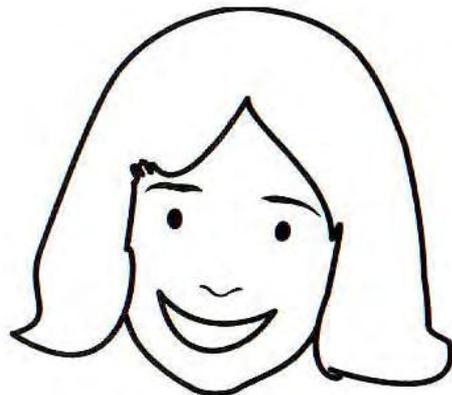


**np**

...allora corre in suo aiuto la m che dice  
"io ho tre gambe e sono più forte, ti aiuterò!"

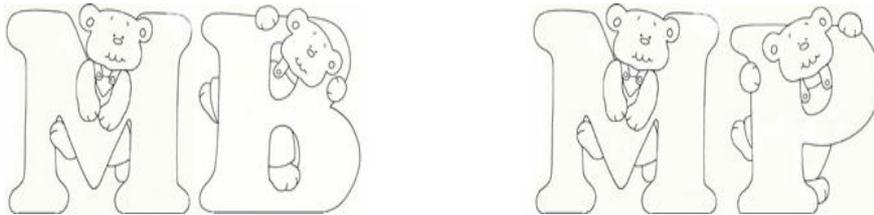


**mp**



**mb**

## Filastrocca di



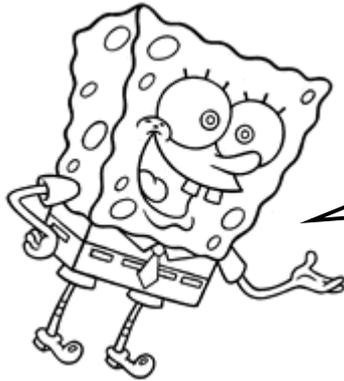
La p e la b non potevano camminare  
coi loro pancioni da trasportare.

La n provò ad aiutarle  
ma non riusciva a trasportarle  
solo due gambe aveva  
e non ce la faceva.

Poi arrivò la m in loro aiuto  
e risolse il problema in un minuto,  
con tre gambe era più potente  
e tutte unite rimasero finalmente!

Le schede di Arisimarialuisa

# VERIFICA



Adesso mettiti  
alla prova, prima  
di eseguire gli  
esercizi leggi  
bene le consegne!



1 - M o N? Inserisci la giusta consonante

- Ca\_\_\_pana
- Te\_\_\_porale
- Ba\_\_\_bino
- Do\_\_\_dolo
- Ca\_\_\_dela
- Fo\_\_\_tana
- Ba\_\_\_bola



- Te\_\_\_pesta
- Ca\_\_\_tare
- Ca\_\_\_pana
- Te\_\_\_perino
- Bo\_\_\_ba
- I\_\_\_buto
- A\_\_\_dare



2 - Sottolinea con i pastelli le parole errate

Campana  
Tenporale  
Pamtaloni  
Anpolla  
Canbiare  
Bonba  
Bambino

Temperatura  
Tempesta  
Canpione  
Tombola  
Banbola  
Domdolo  
Conbinare



Tenpere  
Imbrogliare  
Tenpere  
Fantasia  
Amtico  
Binbo  
Anbo



3 - Scrivi 10 parole con mb e 10 con mp sul tuo quaderno

## 1 Completa le con SCE o SCIE

pe.....

a.....nsore

co.....nza

va.....llo

.....nziato

cono.....re

inco.....nte

.....nza

.....gliere

a.....lle



ru.....llo

di.....sa

fanta.....nza

cre.....re

.....ntifico

rina.....re

co.....

.....lta

cono.....nza

.....ndere

## 2 Sottolinea la parola giusta

- Hai fatto la **scielta/scelta** giusta.
- Lo **scenziato/scenziato** ha fatto una nuova scoperta.
- Quella **discesa/disciesa** è molto pericolosa.
- Mi piacciono molto i racconti di **fantascienza/fantascenza**.
- Marco è un bambino molto **coscienzioso/coscenzioso**.
- Ho preso l'**asciensore/ascensore** per salire al quarto piano.
- Che **scienata/scenata** hai fatto ieri!
- **Scendi/sciendi** subito da quel tavolo!

Le schede di Arisimarialuisa

## Completa le frasi inserendo le parole adeguate



scienze - coscienza - scienziato - cosciente  
fantascienza - incosciente - scientifica - scelta

1. Io ho la \_\_\_\_\_ pulita
2. Hai fatto la \_\_\_\_\_ giusta
3. Ho visto un bellissimo film di \_\_\_\_\_
4. Quello \_\_\_\_\_ ha fatto una grandissima  
scoperta \_\_\_\_\_
5. Sei un \_\_\_\_\_ non dovevi lasciare tuo  
fratello da solo!
6. Oggi in classe faremo un esperimento di \_\_\_\_\_

Le schede di Arisimarialuisa

# PROBLEMI

Quali problemi sono dell'addizione, della moltiplicazione e quali della sottrazione? Collega ogni testo con il segno di operazione corrispondente e calcola il risultato:

① Ho mangiato 3 caramelle alla menta, 2 alla frutta e 4 al cioccolato. Quante caramelle ho mangiato in tutto?

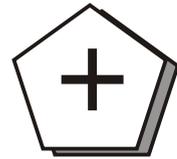
-----

② Ho comprato un sacchetto con 10 liquirizie: se ne ho già mangiate 6, quante liquirizie mi restano?

-----

③ In una scatola i cioccolatini sono disposti in 5 colonne da 4 cioccolatini ciascuna. Quanti sono in tutto i cioccolatini?

-----



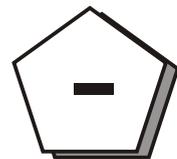
④ Ho comprato 4 sacchetti con 9 biscotti per ogni sacchetto. Quanti biscotti ho comprato in tutto?

-----



⑤ Gianna ha 12 caramelle e Paolo soltanto 4: quante caramelle ha Gianna più di Paolo?

-----



⑥ In un vassoio ci sono 15 paste e 6 di esse sono alla crema. Quante paste non sono alla menta?

-----

⑦ Se in una confezione ci sono 8 gomme da masticare e le confezioni sono 5, quante sono in tutto le gomme?

-----



# SOGGETTO E PREDICATO

esercizi

1 – *Accanto ad ogni soggetto scrivi un predicato*

L' aquilone		Il negozio	
L' acqua		La mamma	
Il gatto		Il violino	
L' ombrello		L' uovo	
La verdura		Il palloncino	
L' albero		Lo scultore	
La pioggia		L' alunno	
Il lupo		La bambina	
La televisione		I fiori	
Il comico		La maschera	

2 – *Trova e cerchia il soggetto in ognuna delle seguenti frasi*



1. Violetta canterà in occasione dello spettacolo di fine anno.
2. Sta calando il buio.
3. Sara ha acquistato i biglietti per il concerto.
4. Sul balcone di casa mia sono fioriti i gigli.
5. Domani andrò in piscina con mia sorella
6. Ieri sulle rive del fiume Pò c'erano i pescatori.
7. Stanotte nel cielo brilleranno le stelle