

## Assegno del giorno 23.03

### Matematica

1. Esegui le seguenti divisioni

$$3896 : 3 = \quad 8332 : 7 = \quad 5682 : 9 =$$

2. Problema : Gennaro invita a casa sua alcuni compagni di classe. Ha comprato per gli amici, 6 scatole di biscotti, con 24 biscotti ciascuna . Quanti biscotti ha in tutto?

Gennaro distribuisce i biscotti, ai suoi 9 compagni . Quanti biscotti, potrà mangiare, ciascun bambino?

3. Impariamo insieme le divisioni per 10,100,1000 guarda il video inviato dalla maestra e completa esercizio 1, 2 e 3 pagina 48 del libro

### Italiano

1. Leggi il brano a pagina 74 e 75 del libro di lettura e ricopia sul quaderno in rosso i nomi ed in blu gli aggettivi

2. Scrivi 3 frasi con aggettivi di grado comparativo di maggioranza, 3 con comparativo di minoranza , 3 con comparativo di uguaglianza

### Storia

1. Ripassa gli ominidi e l'era quaternaria e completa schemi a pagina 32 e 33 del libro  
<https://www.youtube.com/watch?v=oeoMW4km7kA> dacci uno sguardo

## Assegno del giorno 24/3/2020

### SCIENZE

1. Ripetere il suolo e le sue caratteristiche a pagina 117 del libro e con la scheda allegata a pagina 6 di questo file

### ITALIANO

1. Ripassiamo i passaggi per realizzare correttamente un riassunto, ricopia sul quaderno le regole che ti ha spiegato la maestra

## PER FARE UN RIASSUNTO

- Dividi il brano in 3 parti principali  
INIZIO o INTRODUZIONE (chi,dove e quando)  
PARTE CENTRALE o SVILUPPO (cosa succede )  
CONCLUSIONE (come finisce)
- Per ogni sequenza, a seconda della grandezza, scrivi una o più frasi che la sintetizzino, eliminando o sostituendo le parole difficili
- Rileggi le varie sintesi ed effettua eventuali modifiche
- Riscrivi le sintesi collegandole tra di loro

2. Leggi e riassume il brano “Il gatto di neve ” allegato a pagina 7 di questo file ( puoi leggere il testo dal pc e ricopiare le domande e lo schema sul quaderno )

Assegno del giorno 25/3/2020

Matematica

1.Utilizzando l’immagine di seguito, inventa un problema contenente una moltiplicazione



2. Realizza un cono e un parallelepipedo tridimensionali, ritagliando le forme nelle schede allegate a pagina 4 e 5 del file.

3.Esegui sul quaderno le seguenti operazioni :  $5 \times 10 =$   $17 \times 100 =$   $21 \times 1000 =$

$150 : 10 =$   $4000 : 100 =$   $5500 : 10 =$   $3800 : 100 =$   $5432 - 2698 =$   $7238 - 2897 =$   $8322 : 4 =$   
 $6345 : 7 =$   $7682 : 8 =$

## Geografia

1. Ripeti pagina 120 e 121 del libro, guarda questo video <https://www.youtube.com/watch?v=JFYQfmXSJeI> e rispondi al questionario a pagina 9 di questo file

## Assegno del giorno 26 /3/2020

### ITALIANO

1. Fare l'analisi grammaticale delle seguenti espressioni:  
(ovviamente solo degli articoli, dei nomi e degli aggettivi, saltando preposizioni, verbi e avverbi, perchè ancora non li abbiamo studiati)  
  
Mio fratello Francesco è vivacissimo /// Il tuo idraulico è suo zio Roberto ///  
La flotta dell' Inghilterra è molto potente //// Melissa, ha un quaderno meno colorato di Alessia
2. Introduciamo : Il TESTO FANTASTICO, leggi e completa le schede a pagina 10, 11, 12 di questo file

### SCIENZE

1. Ripeti pagina 124 ,125 e 127 del libro

### RELIGIONE

1. Ricordiamo insieme il passaggio del Mar Rosso, guarda la storia attraverso questo link <https://www.youtube.com/watch?v=8LUTPZ2R8bw>

## Assegno del giorno 27/3/2020

### Matematica

1. Esegui le seguenti operazioni :  
 $1785 \times 143 =$   $2723 \times 416 =$   $7913 : 5 =$   $4536 : 9 =$   $8498 : 6 =$
2. Esegui le divisioni per 10,100 e 1000 a pagina 13 del file

### Geometria

1. Introduciamo le linee, guarda il video inviato dalla maestra e pagina 82 e 83 del libro e le informazioni contenute nelle ultime pagine di questo file, completa anche gli esercizi

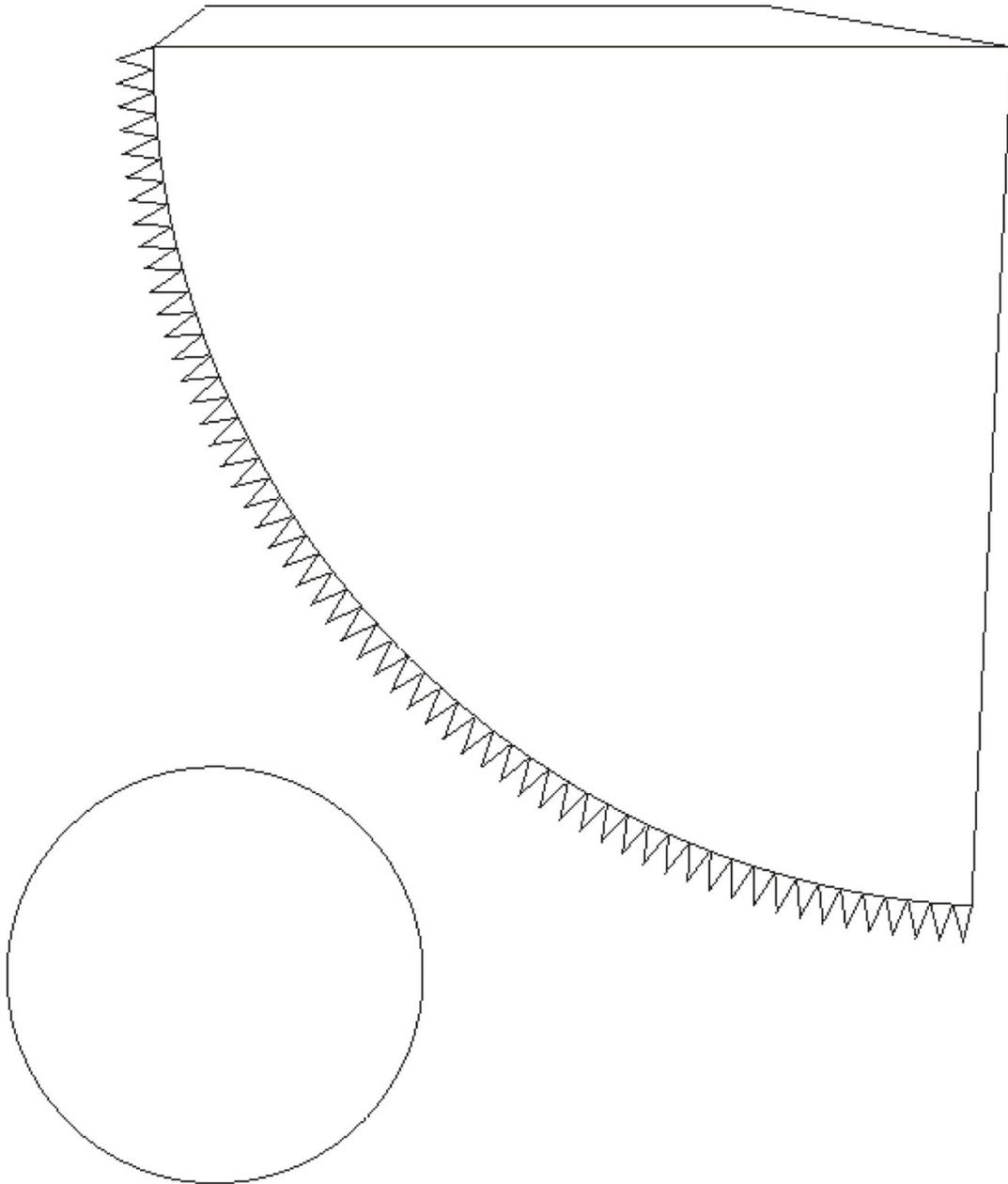
### Italiano

1. Inventi un racconto fantastico, ambientato in un bosco e con protagonisti due scoiattoli

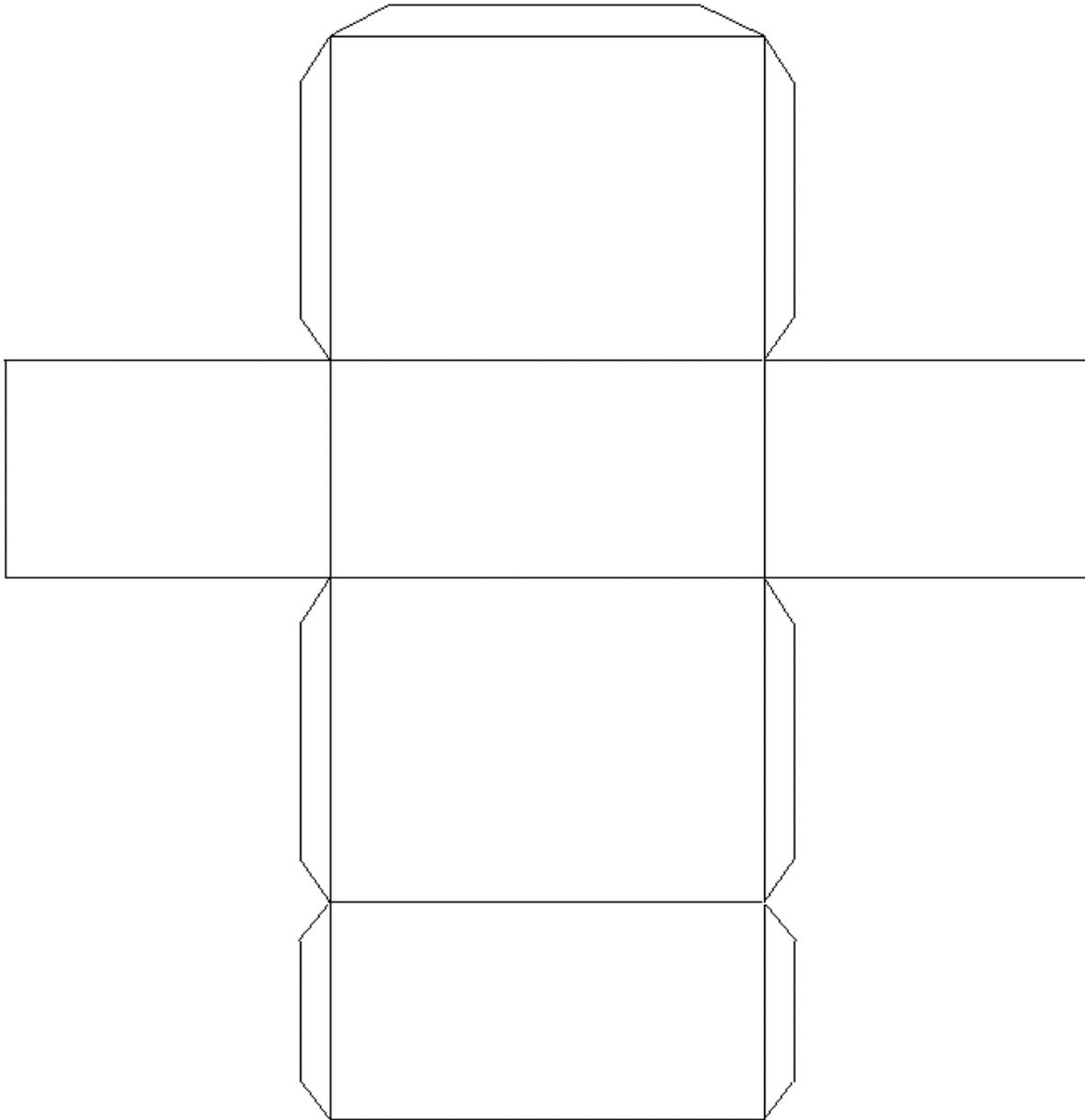
### Geografia

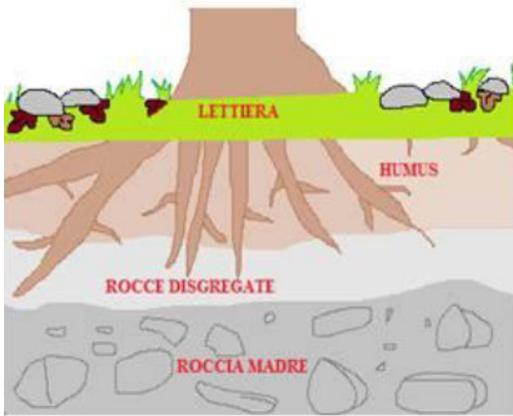
1. Rispondi al questionario a pagina 14 e 15 del file

# Cono



# Parallelepipedo Rettangolo





# IL SUOLO

Cosa è il suolo?

E' il terreno dove crescono i vegetali e dove vive l'uomo

Come è composto?

Il suolo è composto da quattro strati



# Il gatto di neve



Una volta i bambini avevano organizzato grandi battaglie con le palle di neve.

Il gatto ne vide rotolare una e decise di mettersi a giocare con quella cosa rotonda, facendola rotolare qua e là con le zampette. In questo modo una quantità sempre maggiore di neve restò attaccata alla palla, che diventò sempre più grande, finché cominciò a rotolare giù per il pendio. Il gatto voleva trattenerla saltandole attorno, ma la palla continuò a rotolare, diventando sempre più grossa e pesante. E il gatto dietro, finché ruzzolò anche lui e finì ai piedi del pendio dove la palla si era fermata.

Ma anche lui era diventato una palla di neve, con la testa sola che faceva capolino! I bambini raggiunsero il gatto di corsa e, ridendo, lo liberarono dalla neve e lo riscaldarono.

U. Wolfel, *Storie per ridere*, Nuove Edizioni Romane

## Domande

1. Cosa avevano organizzato i bambini?
2. Cosa fece il gatto?
3. Cosa successe alla palla di neve?
4. Cosa fece allora il gatto?
5. Come si conclude la storia?

Sottolinea con colori diversi le tre parti del racconto e poi  
scrivile sintetizzandole negli spazi appositi

### INTRODUZIONE

.....

.....

.....

### SVILUPPO

.....

.....

.....

.....

### CONCLUSIONE

.....

.....

## RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE SULLA COLLINA

1. Che cosa sono le colline?

---

---

---

2. Quanto può essere alta una collina?

- Solo fino a 600 metri
- Più di 600 metri

3. Come sono le cime delle colline?

---

---

4. Come si sono formate le colline strutturali?

---

---

---

5. Come si sono formate le colline moreniche?

---

---

---

6. Come si sono formate le colline vulcaniche?

---

---

---

7. Come si sono formate le colline tettoniche?

---

---

---

8. Come è il clima della collina?

---

---

---

## IL TESTO NARRATIVO FANTASTICO



**STRUTTURA:** E' formato da INIZIO, SVILUPPO e CONCLUSIONE. presenta storie molto improbabili, inverosimili e del tutto immaginarie. Sono avvenimenti che non si sono mai verificati e non potranno mai accadere, sono frutto della fantasia dell'autore Il protagonista deve compiere un'impresa o deve ritrovare qualcosa che gli è stato sottratto, viene ostacolato e deve superare innumerevoli pericoli, ma è sostenuto dagli aiutanti e ostacolato dagli antagonisti.

### PERSONAGGI

Sono quasi sempre dotati di poteri sono reali o inventati: giganti, folletti, gnomi, elfi, troll, fate, streghe, orchi, maghi, oppure sono persone reali a cui capitano eventi straordinari. Sono spesso presenti anche animali fantastici, come i draghi.

### LUOGO

Il racconto è ambientato in luoghi reali o magici: castelli fantastici, foreste, boschi, caverne,

### TEMPO

Di solito è indefinito, non precisato: tanto tempo fa, una volta...

## ALCUNI PERSONAGGI



### FOLLETTI

I folletti sono esseri alti come un pollice, burloni, agili e sfuggenti, capace di volare e di rendersi invisibili.. sono vestiti di rosso con in testa un berretto a sonagli, portano ai piedi scarpe di vetro, hanno l'aspetto luminoso, amano la musica e la danza. sono irrequieti come i bambini, si muovono in continuazione.



**GNOMI:** Di piccola statura, come quella di un bambino, gli gnomi sono raffigurati come esseri vecchi e deformati, barbuti e dalla pelle grinzosa. Al contrario dei folletti, esseri dell'aria, gli gnomi sono considerati esseri appartenenti alla terra. Si vestono con abiti verdi o rossi e se indossano un cappello diventano invisibili.



**ELFI:** gli elfi sono leggermente più bassi degli uomini, hanno tratti sottili e delicati e voce melodiosa. Sono forti e agili, si divertono danzando, scherzando giocando e cantando. Amano far crescere piante ed animali e osservare il cielo. Indossano calzamaglia verde scura, una camicia verde, il mantello.



**TROLL :** i Troll sono creature brutte, a volte anche ripugnanti, spesso malvagi e generalmente nemici dell'uomo. I Troll lasciano i loro rifugi, grotte, anfratti e caverne, per cacciare solo dopo il calar del sole. Nelle leggende antiche sono descritti con una statura molto più grande di quella degli esseri umani risultando così anche più forti fisicamente. Nella mitologia e nei racconti più recenti la figura del Troll è più addolcita rispetto alle precedenti. Da acerrimi nemici dell'uomo e golosi di carne umana, diventano sempre meno cattivi giungendo fino a noi sotto forma di amici e simpatici compagni. Il loro punto debole è la luce del sole che li trasforma in pietre.

Un esempio di testo narrativo fantastico

## **IL SOFFIA-SOGNI**

*Piccola Sofia è stata rapita dallo strano GGG (Grosso Gigante - gentile), che la porta nella sua caverna, nel paese dei terribili giganti.*

### **INTRODUZIONE**

Per qualche momento ci fu silenzio nella caverna, poi Sofia riprese: Posso farle una domanda?" GGG si asciugò le lacrime col dorso della mano e posò su Sofia un lungo sguardo pensoso. "Spara." disse. "Può dirmi per favore che cosa faceva nelle strade del nostro villaggio la notte scorsa? Perché ha infilato la sua lunga tromba nella finestra della camera dei bambini Goochey e ci ha soffiato dentro?" Ah, ah!" esclamò il GGG raddrizzandosi di colpo sulla sedia. "Ecco che si incomincia a ficcanasare!"

### **SVILUPPO**

"E la valigia che portava?" chiese Sofia. "Cosa significa tutto questo?" Il GGG dette uno sguardo sospettoso alla bambina accomodata a gambe incrociate sulla sua tavola. "Tu sta chiedendomi di rivelarti dei top-secreti. Secreti che nessuno ha mai sentito parlare". "Non fiaterò" disse Sofia. "Lo giuro. E del resto, come potrei? Sono confinata qui per il resto della mia vita".

"Se veramente tu vuole sapere che cosa faceva nel vostro villaggio" disse il GGG, "bene, ecco: stava soffiando un sogno nella camera di quei bambini". "Soffiando un sogno?"

"Sì, io è un gigante-soffia-sogni" disse il GGG; "Quando tutti gli altri giganti se ne trotta in giro per papparsi la gente dei vari popoli, io corre in altri posti per soffiare sogni nelle camere dei bambini dormentati. Bei sogni. Sogni d'oro. Sogni che rendono felici".

### **CONCLUSIONE**

"Un momento," disse Sofia, "ma dove li va a prendere, questi sogni?"

"Li colleziona" disse il GGG mostrando con un ampio gesto le file e file di barattoli sugli scaffali.

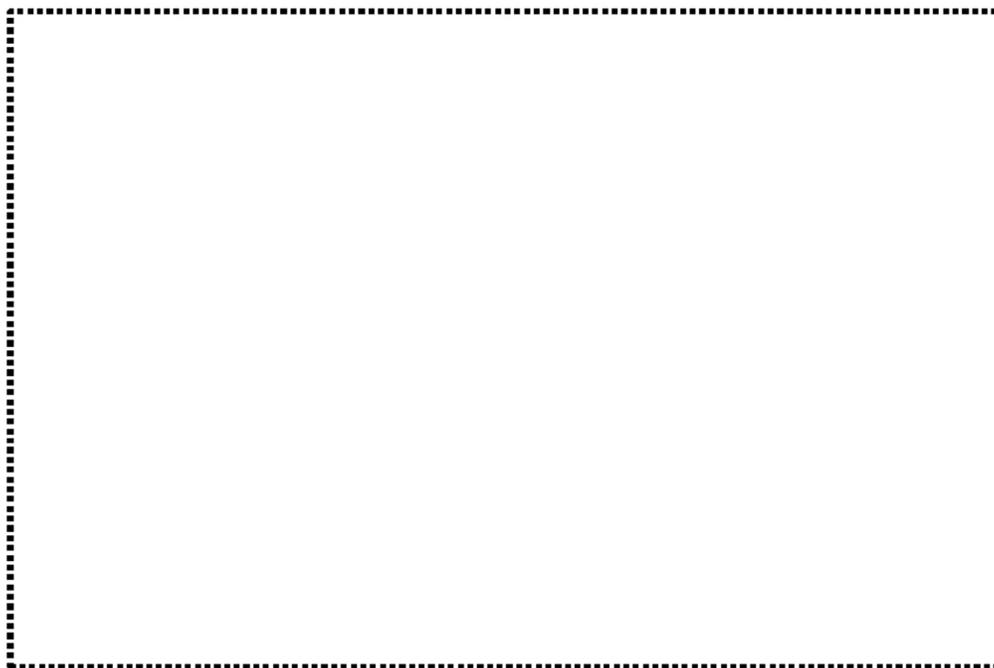
Il Roald Dahl GGG, Adriano Salani Editore, Firenze, 1987

#### 1 - DOMANDE

- a) Chi è GGG?
- b) Cosa chiese Sofia al gigante?
- c) Cosa rispose il gigante?
- d) Cosa significa l'espressione "soffia-sogni?"
- e) Cosa mostra alla fine il gigante a Sofia?

#### 2 - Fai il riassunto del brano letto sul tuo quaderno

Illustra la parte del racconto che ti ha maggiormente colpito



## Divisioni per 10, 100, 1000

- Calcola velocemente.

$70 : 10 = \dots\dots\dots$

$90 : 10 = \dots\dots\dots$

$600 : 10 = \dots\dots\dots$

$120 : 10 = \dots\dots\dots$

$170 : 10 = \dots\dots\dots$

$200 : 100 = \dots\dots\dots$

$500 : 100 = \dots\dots\dots$

$800 : 100 = \dots\dots\dots$

$1000 : 100 = \dots\dots\dots$

$1500 : 100 = \dots\dots\dots$

$1700 : 100 = \dots\dots\dots$

$4000 : 100 = \dots\dots\dots$

$5000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$7000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$9000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$850 : 10 = \dots\dots\dots$

$300 : 10 = \dots\dots\dots$

$600 : 100 = \dots\dots\dots$

$2500 : 100 = \dots\dots\dots$

$6000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$3400 : 100 = \dots\dots\dots$

$5600 : 100 = \dots\dots\dots$

$2300 : 10 = \dots\dots\dots$

$1000 : 10 = \dots\dots\dots$

$4800 : 100 = \dots\dots\dots$

$7800 : 10 = \dots\dots\dots$

$2000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$11000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$25000 : 1000 = \dots\dots\dots$

$30000 : 1000 = \dots\dots\dots$

## La collina

- Leggi le seguenti frasi e scegli tra collina (C) o montagna (M).
  - È molto favorevole allo stanziamento dell'uomo.  C  M
  - Ha cime dalle forme arrotondate.  C  M
  - Il ghiacciaio ne ricopre la parte più alta.  C  M
  - Vi crescono viti ed ulivi.  C  M
  - Rilievo che supera i 600 metri di altezza.  C  M
  - È territorio del falco pellegrino.  C  M
  - Vi crescono muschi e licheni.  C  M
  - I boschi ospitano lepri, gufi e volpi.  C  M
  - L'uomo vi crea dei terrazzamenti.  C  M

---

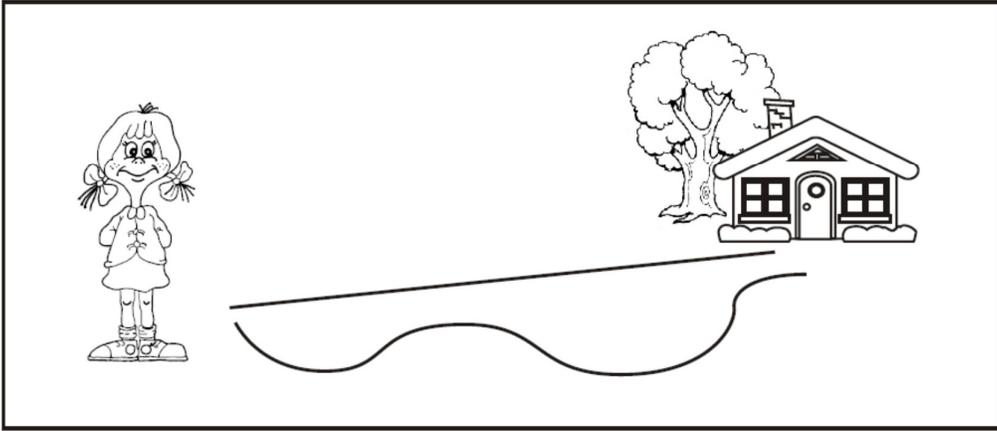
- **Obiettivo didattico:** saper distinguere il paesaggio collinare da quello della montagna.

# MONTAGNE E COLLINE A CONFRONTO

Leggi e completa le frasi, poi disegna l'immagine mancante e colora i disegni.

MONTAGNA	COLLINA
 <p>Le montagne sono rilievi che superano i _____</p>	 <p>Le colline _____ superano mai i _____ m</p>
 <p>Le cime delle montagne sono in genere _____</p>	 <p>Le colline hanno le _____ più arrotondate</p>
 <p>In alta montagna fa _____ freddo</p>	 <p>In collina il _____ è più _____</p>
 <p>In montagna le zone coltivate sono _____</p>	 <p>I fianchi delle colline sono spesso _____</p>
 <p>In montagna ci sono _____ abitazioni</p>	 <p>In collina ci sono molte _____</p>

# CLASSIFICHIAMO LE LINEE

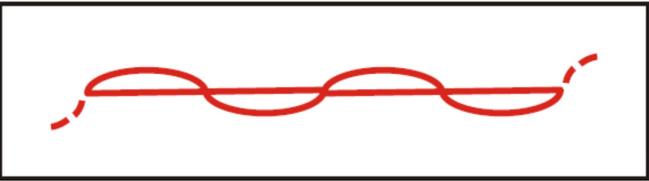


Per andare a casa posso percorrere due strade. Una è dritta, l'altra ha tante curve. Qual'è la strada più breve?  
La strada più breve è .....

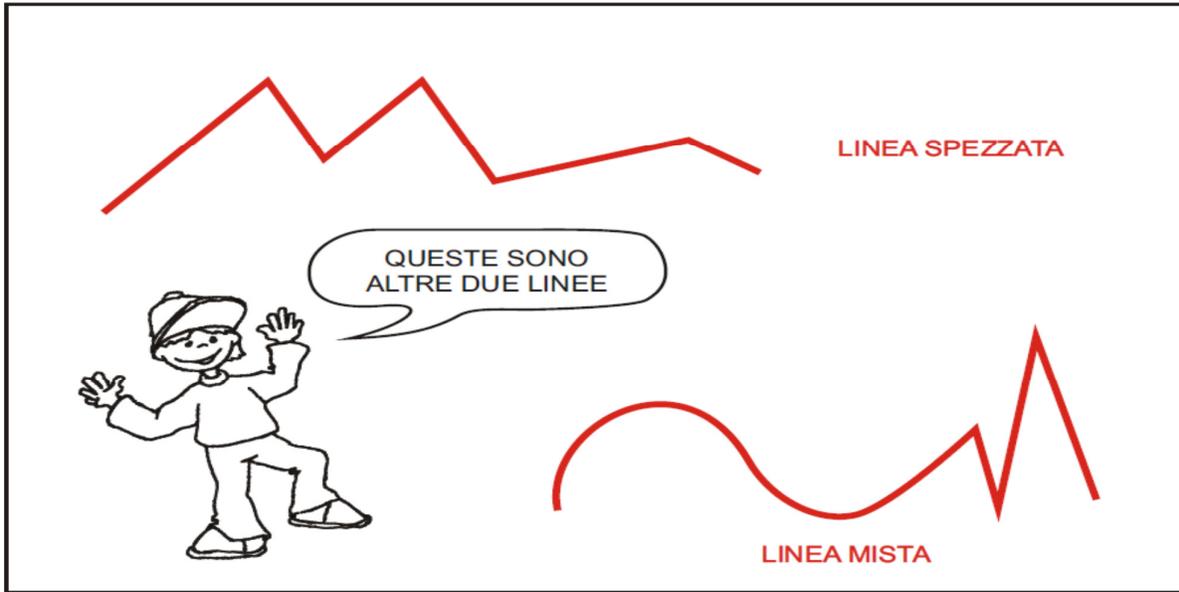
Questa è una linea retta



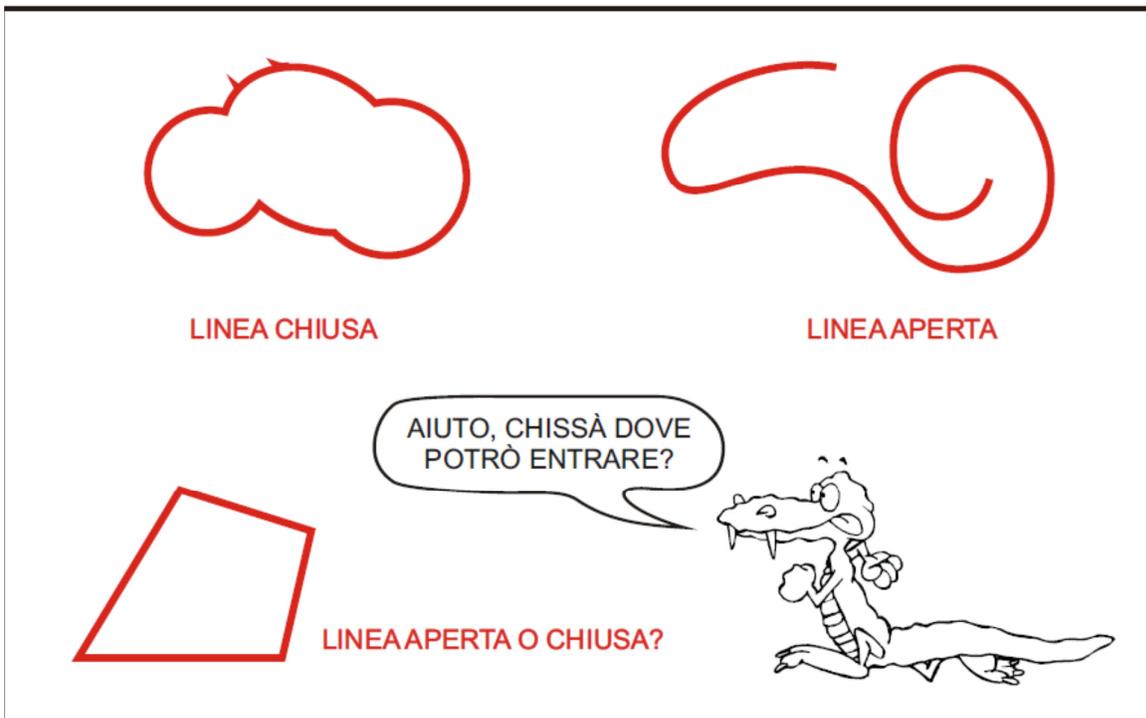
Questa è una linea curva



## ALTRI TIPI DI LINEE



## LINEE APERTE E LINEE CHIUSE





RIPASSA IN ROSSO LE LINEE APERTE  
E IN BLU LE LINEE CHIUSE

