

Lunedì 23

Storia: studia e completa pag. 64 e 65

Italiano: leggi e completa pag. 40 e 41; studia pag. 98 (gram.); scheda superlativi e scheda riassuntiva aggettivi

Matematica: studia e completa pag. 98

Martedì 24

Geografia: studia pag. 128 e 129

Italiano: leggi e completa pag. 44 e 45; scheda comparativi e scheda riassuntiva aggettivi

Matematica: schede frazioni

Mercoledì 25

Scienze: studia e completa pag. 138

Italiano: leggi e completa pag. 46 e 47; coniuga il verbo correre; analizza "Luisa è andata in palestra con sua cugina"

Matematica: schede perimetro; problema "Un triangolo equilatero ha il lato che misura 80 dm. Qual è il suo perimetro? Calcola il perimetro anche in metri."

Giovedì 26

Storia: studia e completa pag. 66 e 67

Italiano: leggi e completa pag. 78 e 79; analizza "Laura prepara la marmellata di fragole per la crostata" "Donatella guarda i cartoni con Mara e Stefania"

Matematica: scheda area; divisioni e moltiplicazioni in colonna 37×12 , 18×16 , 16×23 , $849:6$, $324:2$, $566:6$

Venerdì 27

Geografia: studia e completa pag. 130

Scienze: studia e completa pag. 139 e 140

Italiano: leggi e completa pag. 80 e 81

Matematica: problema "Un quadrato ha il lato che misura 12 cm. Calcola la sua area. N.B. L'area del quadrato si calcola $l \times l$

IL GRADO SUPERLATIVO

Il grado superlativo serve per esprimere una qualità al massimo livello.

Abbiamo però **due tipi di superlativo**:

- SUPERLATIVO ASSOLUTO -> la qualità è presente al **massimo livello e non si fanno confronti**.

Il ghepardo è **velocissimo**.

Il ghepardo è **molto veloce**.

Il ghepardo è **veloce veloce**.

Il ghepardo è **straveloce**.



Ci sono però **4 modi per esprimere il superlativo assoluto**:

1. mettere il suffisso **-issimo** alla radice dell'aggettivo: **dolcissimo, fortissimo, bellissimo...**
2. mettere gli avverbi **molto, tanto, assai, parecchio** davanti all'aggettivo qualificativo: **molto dolce, tanto forte, assai bello...**
3. **ripetere due volte l'aggettivo qualificativo al grado positivo**: **dolce dolce, forte forte, bello bello...**
4. mettere i prefissi intensivi **extra-, ultra-, super-, iper-, stra-, -arci** prima dell'aggettivo qualificativo: **ultradolce, superforte, arcibello...**

- SUPERLATIVO RELATIVO -> la qualità è presente al **massimo o al minimo livello in confronto a un gruppo di cui fa parte**.

Il ghepardo è **il più veloce** degli animali;

il bradipo, invece, è **il meno veloce** degli animali.



ATTENZIONE! Non confondere il superlativo relativo con il comparativo di maggioranza o di minoranza solo perché c'è l'avverbio **più** o l'avverbio **meno**.

Nel superlativo relativo gli avverbi più e meno sono SEMPRE preceduti dall'articolo determinativo (il, lo, la, i, gli, le). Leggi gli esempi.



Le rose di nonna sono **le più profumate** del giardino.

Ieri ho conosciuto **il pagliaccio più simpatico** del circo.

L'addizione è **la meno difficile** delle operazioni.

Ho indossato **le scarpe meno comode** che avevo.
(in confronto a tutte quelle che avevo)



H. In ogni fumetto sottolinea di rosso l'aggettivo qualificativo al grado superlativo assoluto.



I. Trasforma ogni aggettivo dal grado superlativo assoluto al grado positivo. Segui l'esempio.

fortissimo -> forte;

ultrafamoso -> _____;

giovannissimo -> _____;

agilissimo -> _____;

arcisimpatico -> _____;

iperattivo -> _____;

stanchissimo -> _____;

bruttissimo -> _____;

L. Trasforma gli aggettivi seguenti dal grado positivo al grado superlativo assoluto, nei 4 modi che hai studiato. Segui l'esempio e lavora sul quaderno.

cattivo -> cattivissimo, tanto cattivo, cattivo cattivo, ultracattivo

cotto, crudo, salato, sciapo, modesto, orgoglioso, dolce, amaro, duro

M. Nelle frasi seguenti sottolinea i superlativi e indica, mettendo una crocetta, se sono superlativi assoluti (SA) o superlativi relativi (SR).

1. Ho letto un fumetto divertentissimo. SA SR

2. Mio fratello è il più viziato della famiglia. SA SR I miei nonni gli fanno dei regali

bellissimi ma lui non si accontenta mai. SA SR

3. Ieri sono andato a caccia con nonno; io ero il meno coraggioso della

comitiva. SA SR

Ero anche il più triste del gruppo. SA SR

Gurdavo gli uccelli indifesi indifesi e pensavo: - Non è giusto che li colpiscano con quei fucili extramoderni! SA SR

4. Nel museo di Frosinone abbiamo visto reperti antichissimi SA SR; l'oggetto più

interessante del museo SA SR, secondo me, era il chopper. C'erano però anche delle

punte di lancia in pietra piccolissime SA SR e molto affilate. SA SR

I GRADI DELL'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

POSITIVO

es. Emma ha uno zaino **nuovo**

COMPARATIVO

di MAGGIORNANZA (con l'avverbio **più**)

di MINORANZA (con l'avverbio **meno**)

di UGUAGLIANZA (con gli avverbi **tanto, quanto come**)


SUPERLATIVO

ASSOLUTO

1. **-issimo**
2. con gli avverbi **molto, tanto, assai, parecchio**
3. ripetere due volte l'aggettivo
4. con i prefissi intensivi **extra-, ultra-, super-, iper-, stra-, -arci**


RELATIVO

il più del..., il meno del...

 B. Leggi le frasi, sottolinea gli aggettivi al **grado comparativo** e segna nella tabella se sono al grado comparativo di **maggioranza**, **minoranza** o **uguaglianza**. Segui l'esempio.


	COMPARATIVO DI		
	MAGGIORANZA	MINORANZA	UGUAGLIANZA
1. La minestra è <u>meno gustosa</u> della pizza.		×	
2. Alberto è più intonato di me.			
3. Myriam è elegante come una principessa.			
4. Ci sono tante persone meno fortunate di noi.			
5. Oggi mi sento più stanca di ieri.			
6. Speriamo che la gita sia tanto divertente quanto quella dello scorso anno.			
7. La maestra Giuseppina è più brava della maestra Silvia in Inglese.			
8. I compiti di italiano sono meno difficili di quelli di matematica.			
9. La rosa è più profumata del tulipano.			
10. L'acqua del mare è salata come la zuppa di mia nonna.			
11. Rocco è alto quanto Ricardo.			
12. L'estate è più calda della primavera.			

DAL COMPARATIVO DI MAGGIORANZA AL COMPARATIVO DI MINORANZA

 C. Sul quaderno rovescia le frasi e trasforma il comparativo di maggioranza in un comparativo di minoranza. **Segui l'esempio e stai attento alla concordanza nome-aggettivo.**

1. Il treno è **più veloce** dell'automobile. -> L'automobile è **meno veloce** del treno.
2. Il leone è più feroce del lupo.
3. La Terra è più lontana dal Sole di Venere.
4. Lo zaino di Leonardo è più leggero di quello di Alessio.
5. La musica POP è più allegra della musica Jazz.
6. Il mio disegno è più colorato del tuo.
7. La tuta è più comoda dei jeans.
8. Le prove di verifica sono più faticose della recita scolastica.

DAL COMPARATIVO DI MINORANZA AL COMPARATIVO DI MAGGIORANZA

 D. Sul quaderno rovescia le frasi e trasforma il comparativo di minoranza in un comparativo di maggioranza. **Segui l'esempio e stai attento alla concordanza nome-aggettivo.**

1. Il cotone è **meno caldo** della lana. -> La lana è **più calda** del cotone.
2. La seta è meno soffice del velluto.
3. Il bronzo è meno resistente del ferro.
4. Le zucchine sono meno verdi del broccolo.
5. Il ciclista è meno agile del calciatore.
6. Mia cugina è meno simpatica di mio cugino.
7. L'ulivo è meno robusto della quercia.
8. Un bimbo solo è meno felice di un bimbo con tanti amici.

✍ E. Per ogni coppia di nomi trova un aggettivo qualificativo adatto e poi scrivi sul quaderno una frase con l'aggettivo al comparativo di maggioranza e una con il comparativo di minoranza. Segui l'esempio.

sedia, poltrona -> aggettivo qualificativo: **comoda**

La poltrona è **più comoda** della sedia. La sedia è **meno comoda** della poltrona.

gatto, cane -> aggettivo qualificativo: _____;

sole, luna -> aggettivo qualificativo: _____;

Lino Banfi, Silvester Stallone -> aggettivo qualificativo: _____;

bicicletta, automobile -> aggettivo qualificativo: _____;

pane, pizza -> aggettivo qualificativo: _____;

nave, aereo -> aggettivo qualificativo: _____;

mamma, papà -> aggettivo qualificativo: _____ .

✍ F. Per ogni coppia di nomi trova un aggettivo qualificativo adatto e poi scrivi sul quaderno una frase con l'aggettivo al **comparativo di uguaglianza**. Segui l'esempio.

divano, letto -> aggettivo qualificativo: **morbido**

Il divano è **morbido** come il letto.

lumaca, tartaruga -> aggettivo qualificativo: _____;

oro, platino -> aggettivo qualificativo: _____;

Goku, Vegeta -> aggettivo qualificativo: _____;

nonno, nonna -> aggettivo qualificativo: _____;

formaggio, prosciutto -> aggettivo qualificativo: _____;

zaino, valigia -> aggettivo qualificativo: _____;

musica rap, musica pop -> aggettivo qualificativo: _____ .

✍ G. A tuo piacere, scrivi sul quaderno 3 frasi con il comparativo di maggioranza, 3 con il comparativo di minoranza e 3 con il comparativo di uguaglianza.

I GRADI DELL'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

POSITIVO

es. Emma ha uno zaino **nuovo**

COMPARATIVO

di MAGGIORNANZA (con l'avverbio **più**)

di MINORANZA (con l'avverbio **meno**)

di UGUAGLIANZA (con gli avverbi **tanto, quanto come**)

SUPERLATIVO

ASSOLUTO

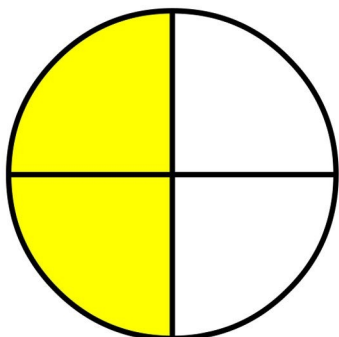
1. **-issimo**
2. con gli avverbi **molto, tanto, assai, parecchio**
3. ripetere due volte l'aggettivo
4. con i prefissi intensivi **extra-, ultra-, super-, iper-, stra-, -arci**

RELATIVO

il più del..., il meno del...

LE FRAZIONI

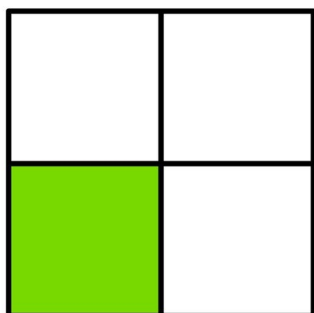
- Cerchia la frazione corrispondente alle parti colorate di ogni figura geometrica.



$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{4}$$

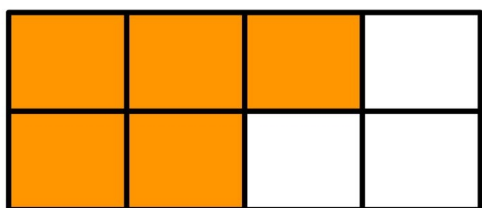
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

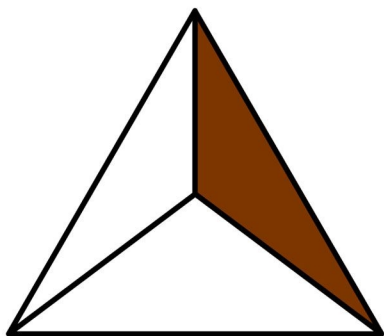
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$

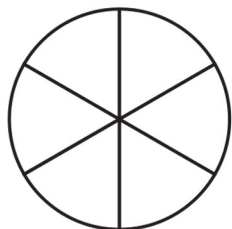
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

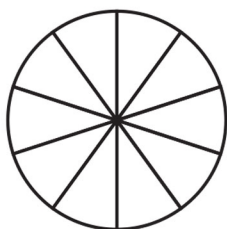
- Saper riconoscere e mettere in relazione frazioni e quantità.

LE FRAZIONI

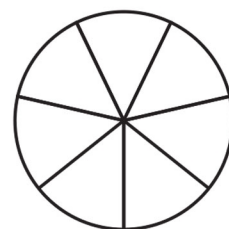
- Colora le parti delle figure geometriche corrispondenti alle frazioni date.



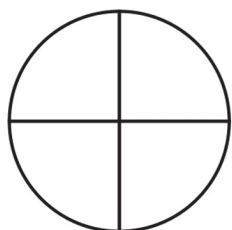
Colora $\frac{2}{6}$



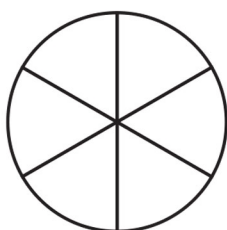
Colora $\frac{5}{10}$



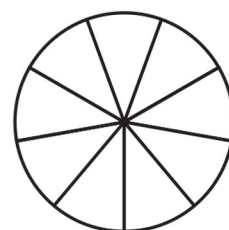
Colora $\frac{2}{7}$



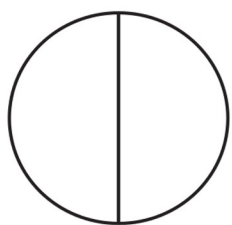
Colora $\frac{3}{4}$



Colora $\frac{3}{6}$



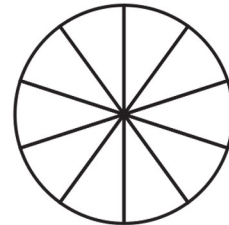
Colora $\frac{3}{9}$



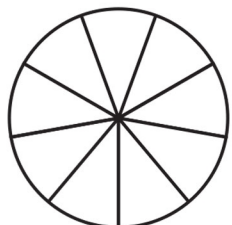
Colora $\frac{2}{2}$



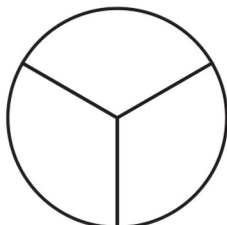
Colora $\frac{6}{7}$



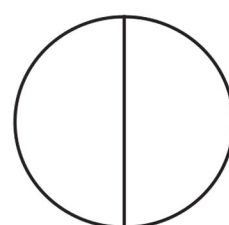
Colora $\frac{3}{10}$



Colora $\frac{5}{9}$



Colora $\frac{1}{3}$



Colora $\frac{1}{2}$

- Saper riconoscere e mettere in relazione frazioni e quantità.

Il perimetro

- Misura i lati dei seguenti poligoni con il righello e calcola il perimetro di ognuno di loro.



P =



P =



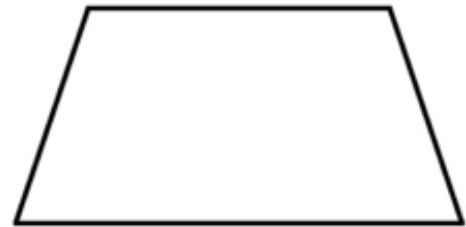
P =



P =



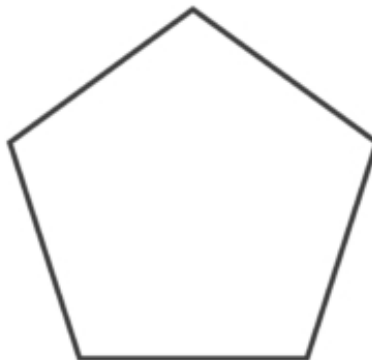
P =



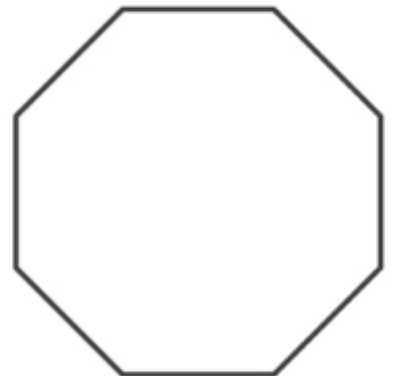
P =



P =



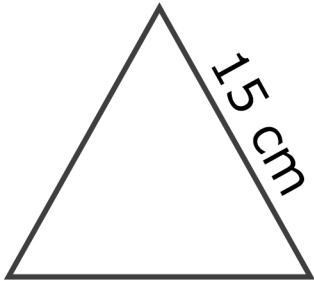
P =



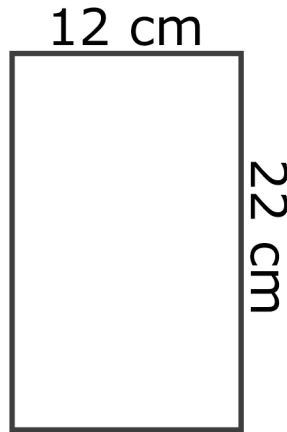
P =

Il perimetro

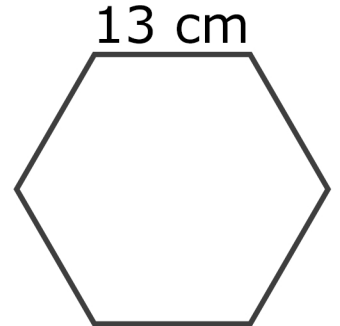
- Calcola i perimetri dei seguenti poligoni regolari utilizzando le misure che vedi indicate.



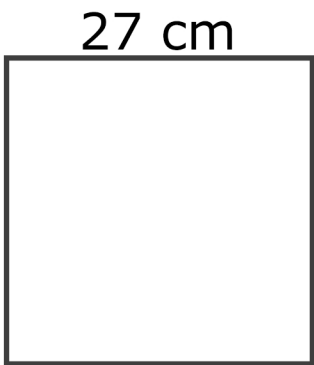
P =



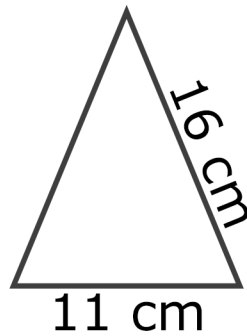
P =



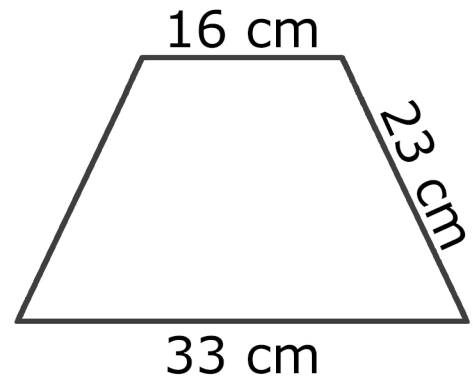
P =



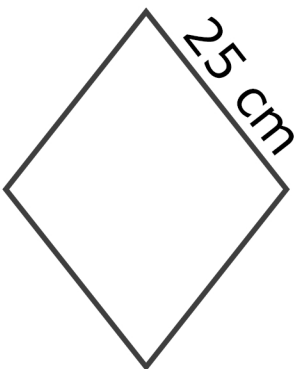
P =



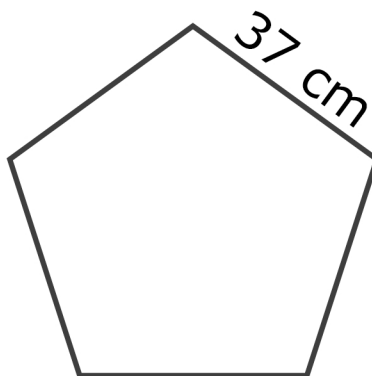
P =



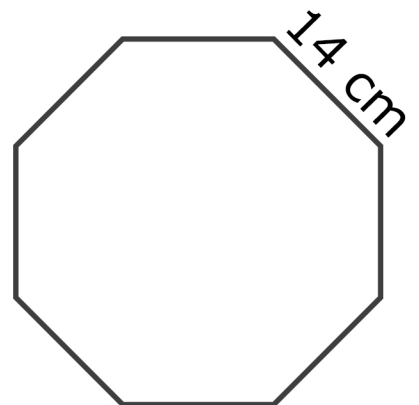
P =



P =



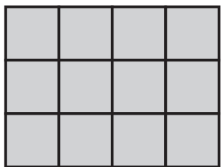
P =



P =

L'area

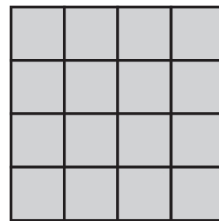
- Calcola l'area dei seguenti poligoni utilizzando il quadratino come unità di misura.



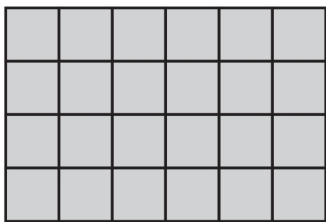
$A = \dots \square$



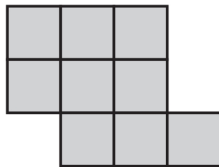
$A = \dots \square$



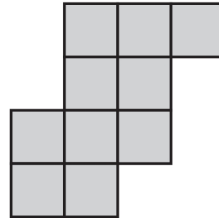
$A = \dots \square$



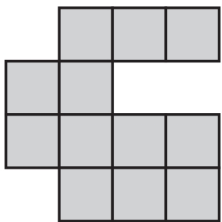
$A = \dots \square$



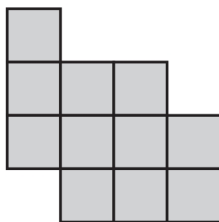
$A = \dots \square$



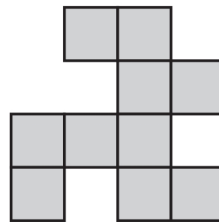
$A = \dots \square$



$A = \dots \square$




$A = \dots \square$

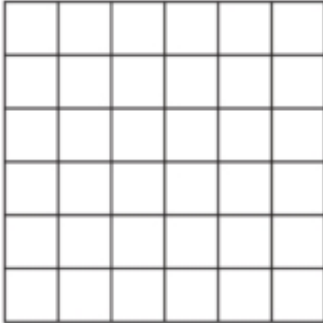



$A = \dots \square$

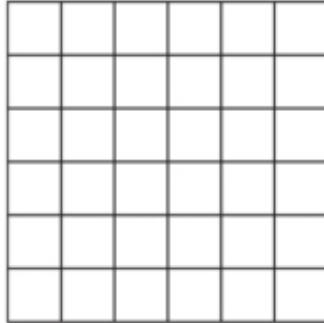
L'area


• In ogni riquadro disegna la figura che abbia l'area indicata.

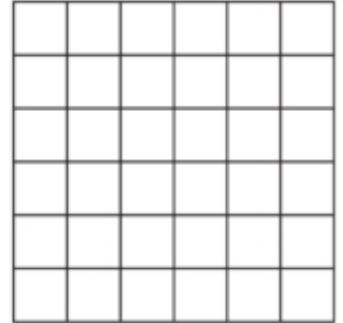
$A = 13$ 




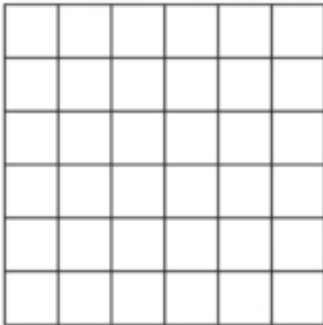
$A = 22$ 




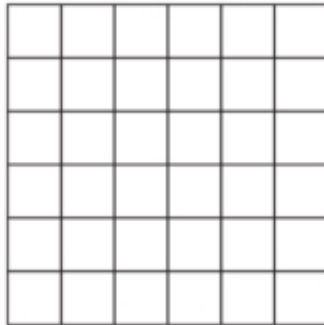
$A = 26$ 




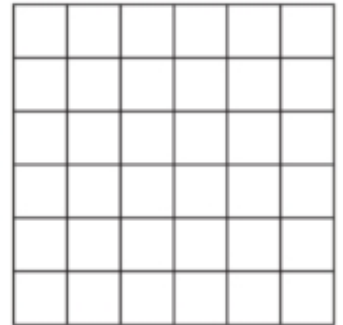
$A = 10$ 




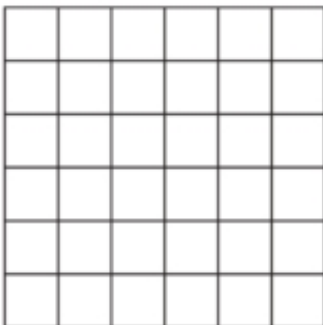
$A = 17$ 




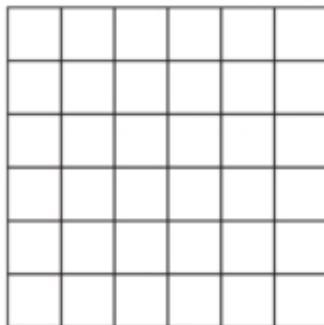
$A = 24$ 




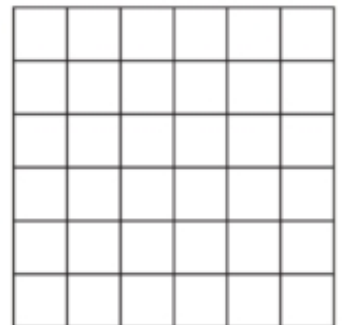
$A = 19$ 



$A = 15$ 



$A = 28$ 



• Ora disegna 3 figure diverse che abbiano l'area di 20 