

Assegno del giorno 30/03/2020

Matematica

1. Introduciamo le frazioni ,guarda il video inviato su Telegram e risolvi gli esercizi allegati a pagina 3 e 4 di questo file

Italiano

1. Leggi il brano a pagina 24 del libro di grammatica e rispondi alle domande pag. 24 e 25
2. Ascolta le fiaba di Gianni Rodari “ Il palazzo di gelato” e “ La famosa pioggia di Piombino” collegandoti a questo link <https://www.youtube.com/watch?v=97dS7g6KL1A>

Assegno del giorno 31/03/2020

SCIENZE

1. Ripetere la riproduzione delle piante, utilizzando il testo ed il disegno che abbiamo fatto in classe (se non hai il quaderno di scienze, guarda a pagina 5 di questo file)

ITALIANO

1. Il verbo, guarda il video inviato su telegram ed esegui gli esercizi delle schede allegate a pagina 6 , 7 ed 8 del file

Assegno del giorno 01/04/2020

Matematica

- 1.Esercitiamoci con le frazioni
Esegui esercizio 1 e 2 a pagina 60 del libro ed esercizi 1 e 2 a pagina 65

Geometria

2. Esegui gli esercizi sulle linee a pagina 9, 10,11 del file

Storia

1. Leggi il paragrafo su Lucy pagina 40 e 41 del libro di storia , guarda questi video <https://www.youtube.com/watch?v=sOlsgftQkz8>
<https://www.youtube.com/watch?v=un1wvGLaHiw>
e ripeti aiutandoti con la mappa concettuale a pagina 12 del file e con il file audio della maestra

Assegno del giorno 02 /04/2020

ITALIANO

1. Ascolta il file inviato su Telegram ed esegui gli esercizi a pagina 13, 14 e 15 del file

Geografia

1. La pianura , leggi pagina 124 e 125 e guarda questo link <https://www.youtube.com/watch?v=d6NIuzSvAJk>

Arte

1. È arrivata la primavera, riproduci l'albero in fiore allegato, a pagina 16 del file

Assegno del giorno 03/04/2020

Matematica

1. Esegui le seguenti operazioni :
 $1897 \times 89 =$ $2700 : 100 =$ $60000 : 1000 =$ $3956 : 9 =$ $8763 : 7 =$
 $350 \times 10 =$ $9856 - 759 =$
2. Esegui gli esercizi sulle frazioni a pagina 17 e 18 del file

Italiano

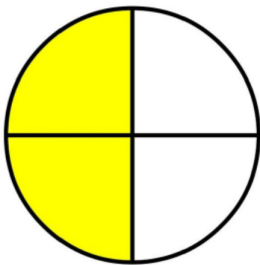
1. Esegui gli esercizi 1 e 2 a pagina 96 e esercizio numero 1 pagina 97 del libro di grammatica

Storia

- 1 . Ripassa l'argomento di storia, imparato mercoledì

LE FRAZIONI

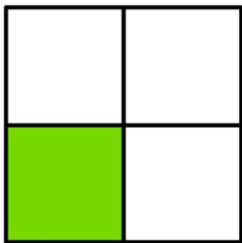
- Cerchia la frazione corrispondente alle parti colorate di ogni figura geometrica.



$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{4}$

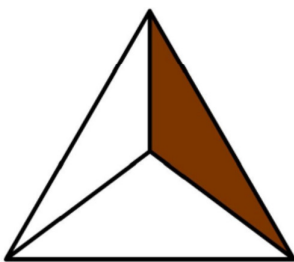
$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{4}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{3}$

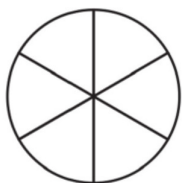
$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$

- Saper riconoscere e mettere in relazione frazioni e quantità.

LE FRAZIONI

- Colora le parti delle figure geometriche corrispondenti alle frazioni date.



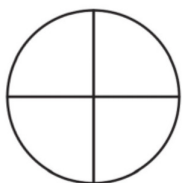
Colora $\frac{2}{6}$



Colora $\frac{5}{10}$



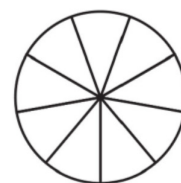
Colora $\frac{2}{7}$



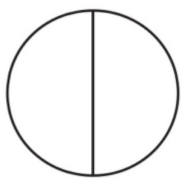
Colora $\frac{3}{4}$



Colora $\frac{3}{6}$



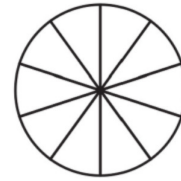
Colora $\frac{3}{9}$



Colora $\frac{2}{2}$



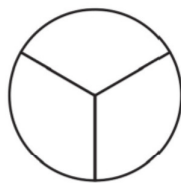
Colora $\frac{6}{7}$



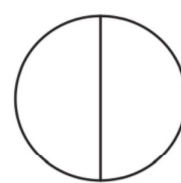
Colora $\frac{3}{10}$



Colora $\frac{5}{9}$



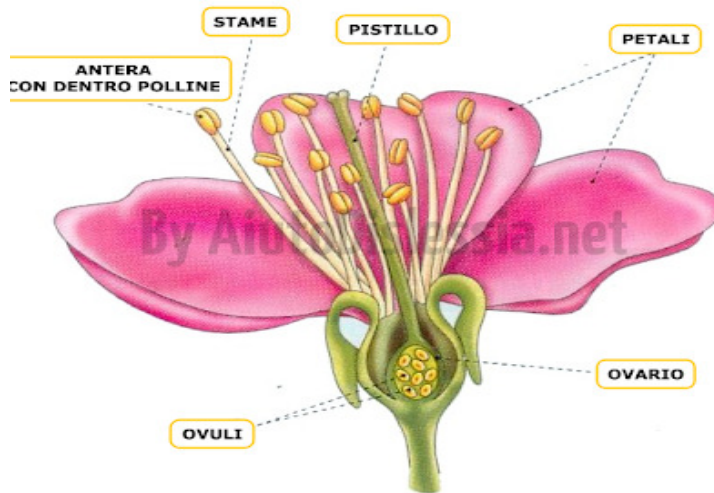
Colora $\frac{1}{3}$



Colora $\frac{1}{2}$

- Saper riconoscere e mettere in relazione frazioni e quantità.

LE PARTI DEL FIORE



VIVACEMENTE.org

COME SI RIPRODUCONO LE PIANTE



Su ogni fiore si trova una polverina colorata detta polline.

Quando il polline di un fiore si posa sul polline di un altro fiore della stessa specie, questo darà il frutto con dentro i semi. Ma chi porta il polline da un fiore all'altro?

I venti, i fiumi, gli uccellini, ma soprattutto gli insetti: farfalle, calabroni, api, vespe, libellule...

Per questo, possiamo affermare che gli insetti svolgono un importante ruolo nel processo di impollinazione delle piante.

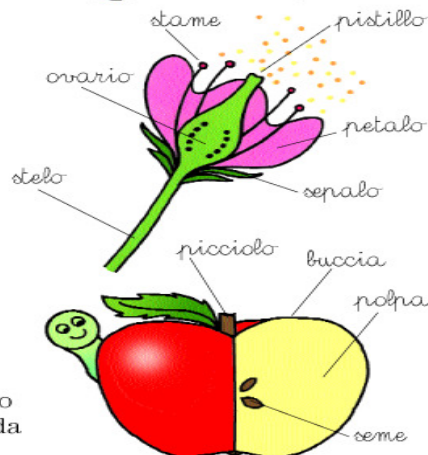


La farfallina golosa vola di fiore in fiore, alla ricerca del buon nettare, per farsi un prelibato pranzetto. Mentre svolazza felice tra i fiori, il polline cade dagli stami e si posa delicatamente sulle sue ali.

La farfalla continua a volare, trasporta il polline su altri fiori e, sbattendo le ali, lo lascia cadere sul pistillo.

Dal pistillo, il polline raggiunge l'ovario che inizia lentamente a ingrossarsi, per trasformarsi in un frutto succoso.

Ogni frutto è come un piccolo scrigno che racchiude e custodisce il seme, da cui potrà nascere una nuova pianta.



ESERCIZI

IL VERBO

1 Individua e sottolinea tutti i verbi contenuti nelle seguenti frasi.

1. Il cane abbaia. • 2. Ieri pioveva. • 3. Il treno arriverà in ritardo. • 4. Mangerei un panino. •
5. Dov'è via Urbana? • 6. Non piangere, su. • 7. Quanto costano quegli stivali? • 8. Non ho fame.
• 9. Stefano è tornato a casa. • 10. Quella ragazza è simpatica.

2 Sottolinea – nei seguenti gruppi – le parole che non sono verbi.

- prendere – leggere – scrivere – giardiniere
pranzare – colorare – lasciapassare – parlare
finire – martire – stupire – pulire
amato – prato – cantato – mangiato
vivente – morente – gente – avente
fanno – stanno – hanno – panno
verrò – toglierò – comò – dirò

3 Completa le seguenti frasi con il verbo adatto, scegliendolo fra quelli della lista qui sotto.

- squilla – soffia – suona – sono nato – arriverà – spiega – ho dormito – cucina – abbaia
1. La mamma una torta. • 2. Io a Napoli. • 3. Il profes-
sore • 4. Il telefono • 5. Il cane
• 6. Gianni la chitarra. • 7. Stanotte non • 8. Il vento
..... forte. • 9. Domani Matteo.

4 Scrivi tre frasi contenenti ciascuna un verbo.

1.
2.
3.

I tempi del verbo

- Collega con una linea il verbo al tempo corrispondente.

passeggia

tornai

pioverà

era

giochiamo

nevicherà

andrete

tagliai

puliscono

brucava

passato

presente

futuro

- Obiettivo didattico: analizzare la variabilità dei verbi rispetto al tempo.

I tempi del verbo

- Riscrivi i seguenti verbi nella tabella a seconda del tempo corrispondente.

leggete, leggerete, leggevate - sente, sentirà, senti
parti, partirà, parte - mangio, mangiai, mangerò
dormirò, dormivo, dormo - andrete, andate, andavate
parlano, parlavano, parleranno - urlavano, urleranno, urlano
cantammo, cantiamo, canteremo - suoni, suonasti, suonerai

PASSATO	PRESENTE	FUTURO

- **Obiettivo didattico:** analizzare la variabilità dei verbi rispetto al tempo.

Le linee

Collega ogni linea al cartellino con la definizione corretta.

LINEA RETTA

LINEA CURVA

LINEA SPEZZATA

LINEA MISTA



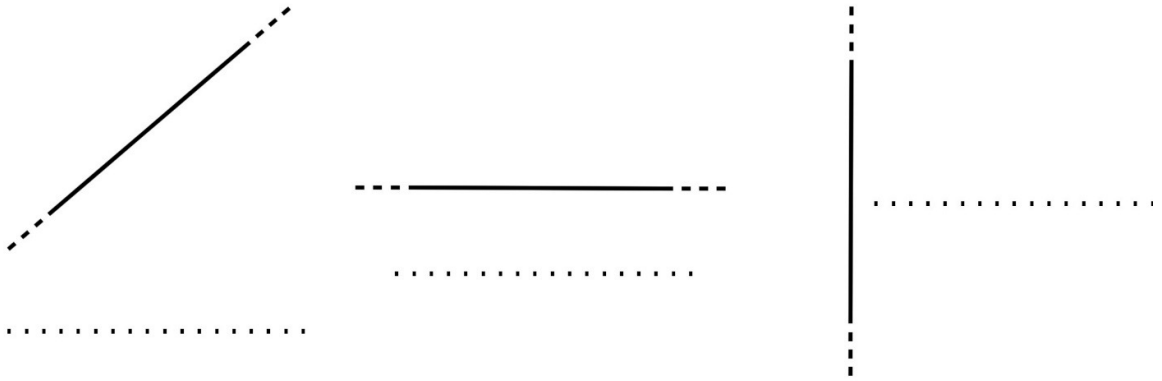
Le linee

Collega i punti A e B con il tipo di linea indicato.

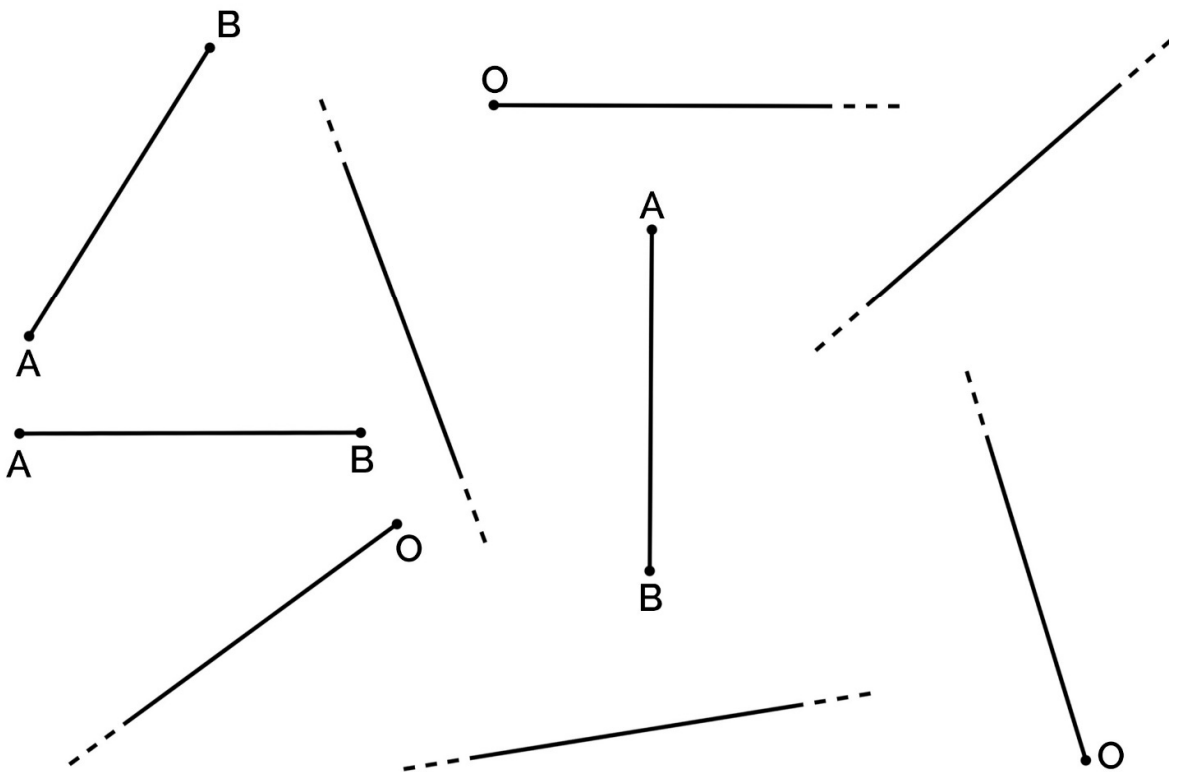
A•	•B
Linea curva semplice	
A•	•B
Linea spezzata intrecciata	
A•	•B
Linea mista semplice	
A•	•B
Linea curva intrecciata	
A•	•B
Linea spezzata semplice	
A•	•B
Linea mista intrecciata	

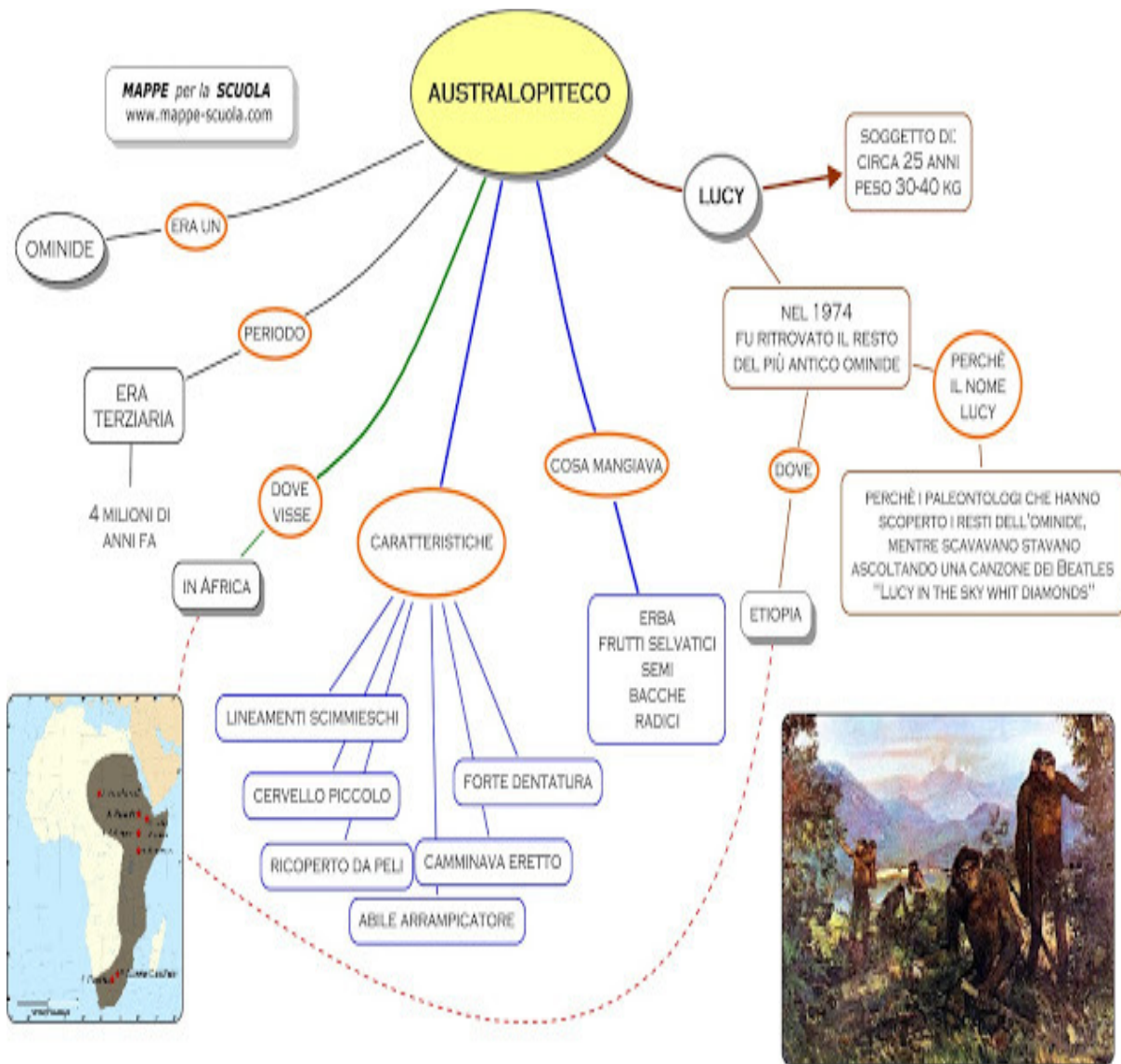
Le rette

- Accanto a ciascuna retta scrivi se è orizzontale, verticale o obliqua



- Ripassa in rosso le linee rette, in verde le semirette e in blu i segmenti

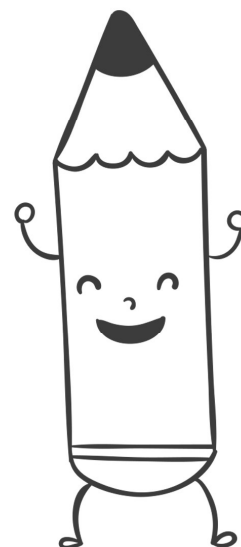




I tempi del verbo

- Nelle frasi seguenti sottolinea di **blu** i verbi al **passato**, di **verde** i verbi al **presente** e di **rosso** i verbi al **futuro**.

- Domani andrò al parco con Francesca.
- Mia zia prepara un dolce buonissimo.
- Raccogliemmo un sacco di ciliegie.
- A scuola abbiamo imparato la geografia italiana.
- Giochi con me?
- Piove da tutto il giorno.
- Stasera vedrò il film che mi hai consigliato.
- Sono andato al mercato ed ho comprato la frutta.
- Probabilmente partirò lunedì subito dopo il lavoro.
- Il telefono suona tutti i giorni alla stessa ora.
- La scorsa estate andai al mare in Sardegna e vidi un delfino.
- Appena arriverò al lago monterò la tenda per la notte.
- Di solito studio subito dopo pranzo e faccio merenda alle cinque.
- La bicicletta si è rotta mentre saltavo quel gradino.
- In estate andrò in montagna e farò lunghe passeggiate.



• **Obiettivo didattico:** analizzare la variabilità dei verbi rispetto al tempo.

Le persone del verbo

- Completa con **io** - **tu** - **egli** - **noi** - **voi** - **essi**.

- mangiamo

- venite

- bussano

- finisco

- andate

- usciamo

- guardiamo

- fuggite

- chiama

- parli

- cantano

- dormite

- puliamo

- bevo

- giochi

- correte

- volate

- suona

- rido

- bacciate

- piangi

- impariamo

- fotografi

- chiudete

- nuotiamo

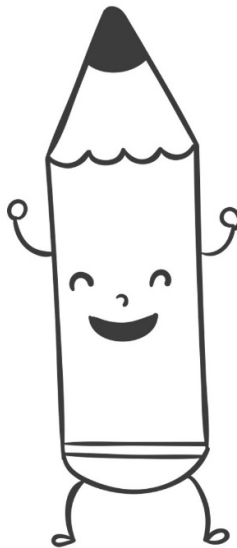
- guidano

- dormiamo

- entrate

- telefona

- lavo



- **Obiettivo didattico:** conoscere le persone del verbo.

Le persone del verbo

- Collega ogni voce verbale con l'esatta persona.

IO

LAVORATE

TU

LAVORANO

EGLI

LAVORO

NOI

LAVORIAMO

VOI

LAVORI

ESSI

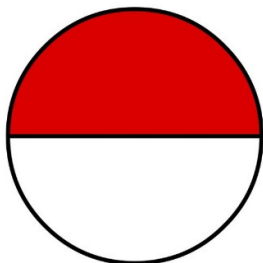
LAVORA

-
- Obiettivo didattico: conoscere le persone del verbo.
-



LE FRAZIONI

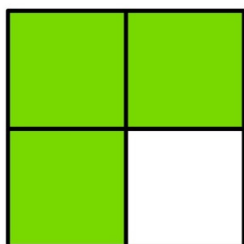
- Cerchia la frazione corrispondente alle parti colorate di ogni figura geometrica.



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

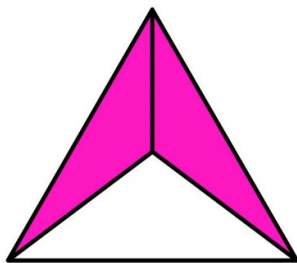
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$

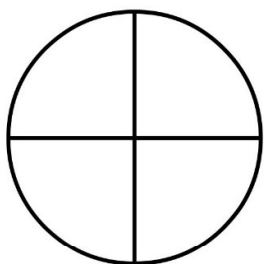
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

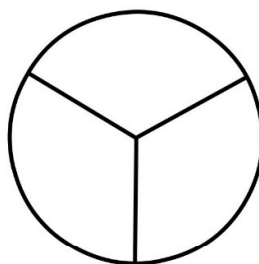
- Saper riconoscere e mettere in relazione frazioni e quantità.

LE FRAZIONI

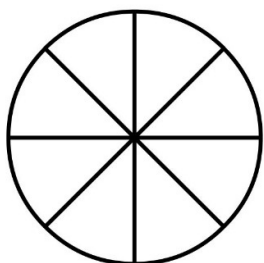
- Colora le parti delle figure geometriche corrispondenti alle frazioni date.



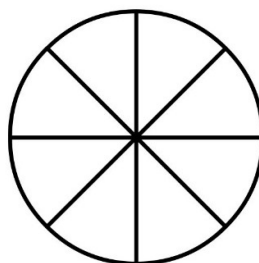
$$\frac{2}{4}$$



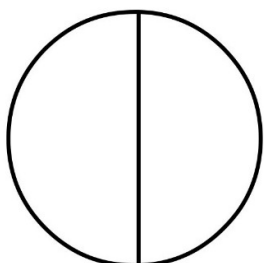
$$\frac{2}{3}$$



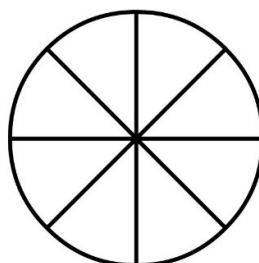
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8}$$

- Saper riconoscere e mettere in relazione frazioni e quantità.