

Assegno del giorno 06/04/2020

Matematica

1. Esegui le seguenti operazioni

$$7856 - 4693 = \quad 5321 - 896 = \quad 1432 \times 8 = \quad 2356 \times 9 = \quad 7823 : 6 = \quad 1458 : 5 =$$

2. Esercitati con le frazioni presenti a pagina 3 del file

Italiano

1. Leggi il brano a pagina 28 del libro di grammatica e rispondi alle domande pag. 29
2. Fai l'analisi grammaticale delle seguenti frasi (dei verbi indica solo se è tempo presente, passato o futuro . Esempio raccolse = verbo raccogliere tempo passato)

Il contadino raccolse gustosissime mele - Alessia ha visto uno stormo – La nonna preparerà una torta deliziosa – Giuseppe costruisce una barca meno grande -

Arte

1. Nel corso della settimana, realizza dei simpatici segna posto per il pranzo pasquale (utilizzando dei cucchiaini di plastica , del semplice nastro e qualsiasi cartoncino o foglio di carta regalo disponibile in casa, potrai realizzare i simpatici coniglietti che trovi nell'ultima pagina del file e utilizzarli per decorare la tavola di Pasqua)

Assegno del giorno 07/04/2020

SCIENZE

1. Dal fiore al frutto, impara seguendo il testo a pagina 4 e 5 del file

ITALIANO

1. Componi 3 frasi COMPLESSE utilizzando verbi al passato, 3 con verbi al presente , 3 con verbi al futuro
2. Esegui l'esercizio a pagina 6 del file

Assegno del giorno 08/04/2020

Matematica

1. Esercitiamoci con le frazioni :

Rappresenta graficamente sul quaderno , le seguenti frazioni $\frac{3}{7}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{9}$

$\frac{3}{6}$ $\frac{2}{5}$

Geometria

3. Disegna una retta, una semiretta, un segmento, due rette parallele, 2 rette incidenti e 2 rette perpendicolari

Storia

1. Impariamo l'homo habilis e l'homo erectus, leggi pagina 42 e 43 del libro ed ascolta la lezione della maestra .servendoti anche delle mappe che trovi a pagina 7 e 8 del file
Guarda il video collegandoti al seguente link

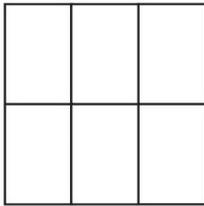
Assegno del giorno 09 /04/2020

ITALIANO

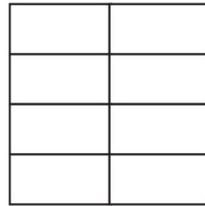
1. Impara a memoria la poesia di Pasqua a pagina 10 del file e ricopiala in bella grafia sul biglietto che la maestra ti invierà su telegram

LE FRAZIONI

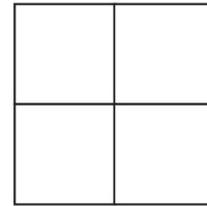
- Colora le parti delle figure geometriche corrispondenti alle frazioni date.



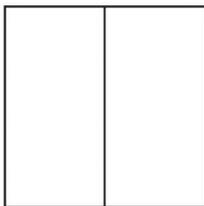
Colora $\frac{5}{6}$



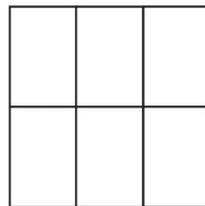
Colora $\frac{4}{8}$



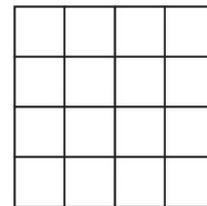
Colora $\frac{3}{4}$



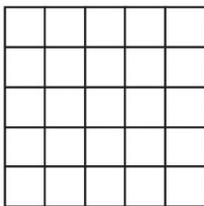
Colora $\frac{2}{2}$



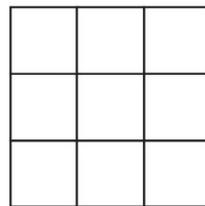
Colora $\frac{3}{6}$



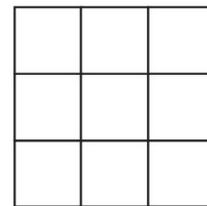
Colora $\frac{7}{16}$



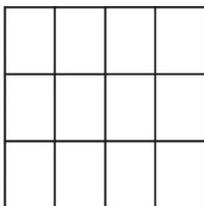
Colora $\frac{14}{25}$



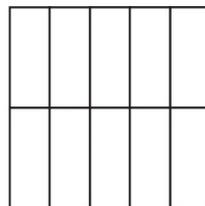
Colora $\frac{3}{9}$



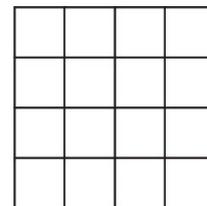
Colora $\frac{8}{9}$



Colora $\frac{8}{12}$



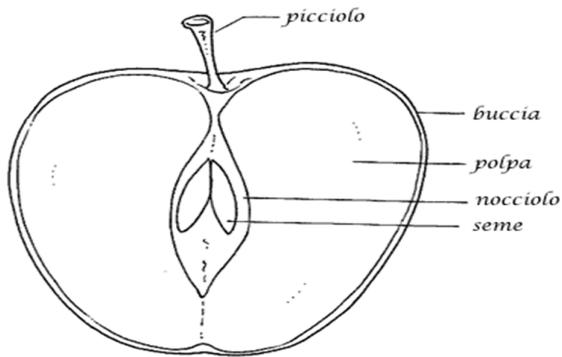
Colora $\frac{4}{10}$



Colora $\frac{10}{16}$

- Saper riconoscere e mettere in relazione frazioni e quantità.

DAL FIORE AL FRUTTO



Da un fiore nasce il frutto: una straordinaria trasformazione. ***Ma come fa un fiore a trasformarsi in frutto?***

Dove c'era il fiore, alla fine dell'estate o in autunno c'è il frutto.

Come è avvenuta la trasformazione?

Il processo incomincia quando dagli ovuli si sviluppano i semi. I petali che avevano il compito di attirare gli insetti, non servono più, così appassiscono e cadono.

La parte centrale del fiore, l'**ovario**, che contiene i semi, inizia a gonfiarsi sempre più: cresce e cresce fino a diventare la polpa del frutto. **Il frutto è quindi come la culla dei semi; li contiene e li protegge.**

A questo punto ci si chiede: *ma che cosa accade al frutto?*

1. Qualche volta gli animali possono mangiare la polpa, inghiottendo anche i semi, poi li trasportano all'interno dei loro intestini e li faranno cadere nel terreno insieme ai loro escrementi.
2. Un'altra possibilità è quella che prevede l'apertura del frutto all'interno della pianta, esattamente sopra la pianta, come accade per il papavero, e fa cadere i semi quando soffia il vento.
3. In altri casi, come per le mele, se nessuno raccoglie il frutto dall'albero per mangiarlo, cadrà a terra marcio e da lì si libereranno i semi sul terreno.

I frutti che si formano contengono nutrienti e **vitamine** che il corpo non sa produrre da solo.

I frutti possono essere:

- **CARNOSI** : la polpa è succulenta e ricca di zuccheri ed di acqua (mela-prugna-caco...)
- **SECCHI** : la polpa è dura e povera di acqua (castagne-noci-pistacchi- grano...)
- **A GRAPPOLI** : molti frutti, sono uniti insieme (uva, spiga..)

LE PARTI DEL FRUTTO sono

IL PICCIOLO: UNISCE L' ALBERO AL FRUTTO

LA BUCCIA: E' LA CORAZZA CHE PROTEGGE IL FRUTTO, A VOLTE SI PUO' MANGIARE

LA POLPA: E' DOLCE E SUCCOSA, RICCA DI VITAMINE, FIBRE E ACQUA

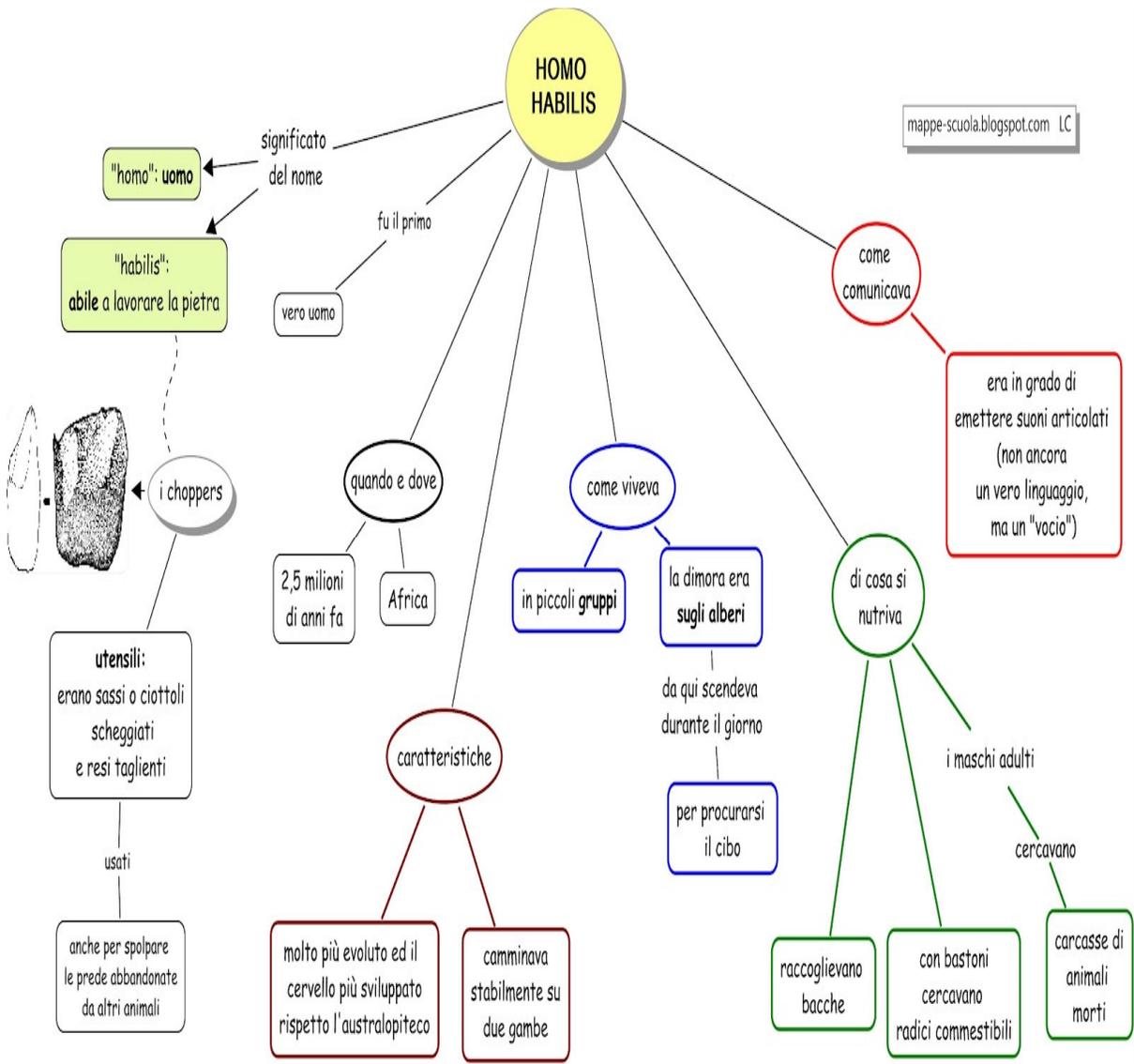
IL SEME: PUO' ESSERE UNO O TANTI, DA' VITA AL NUOVO FRUTTO.

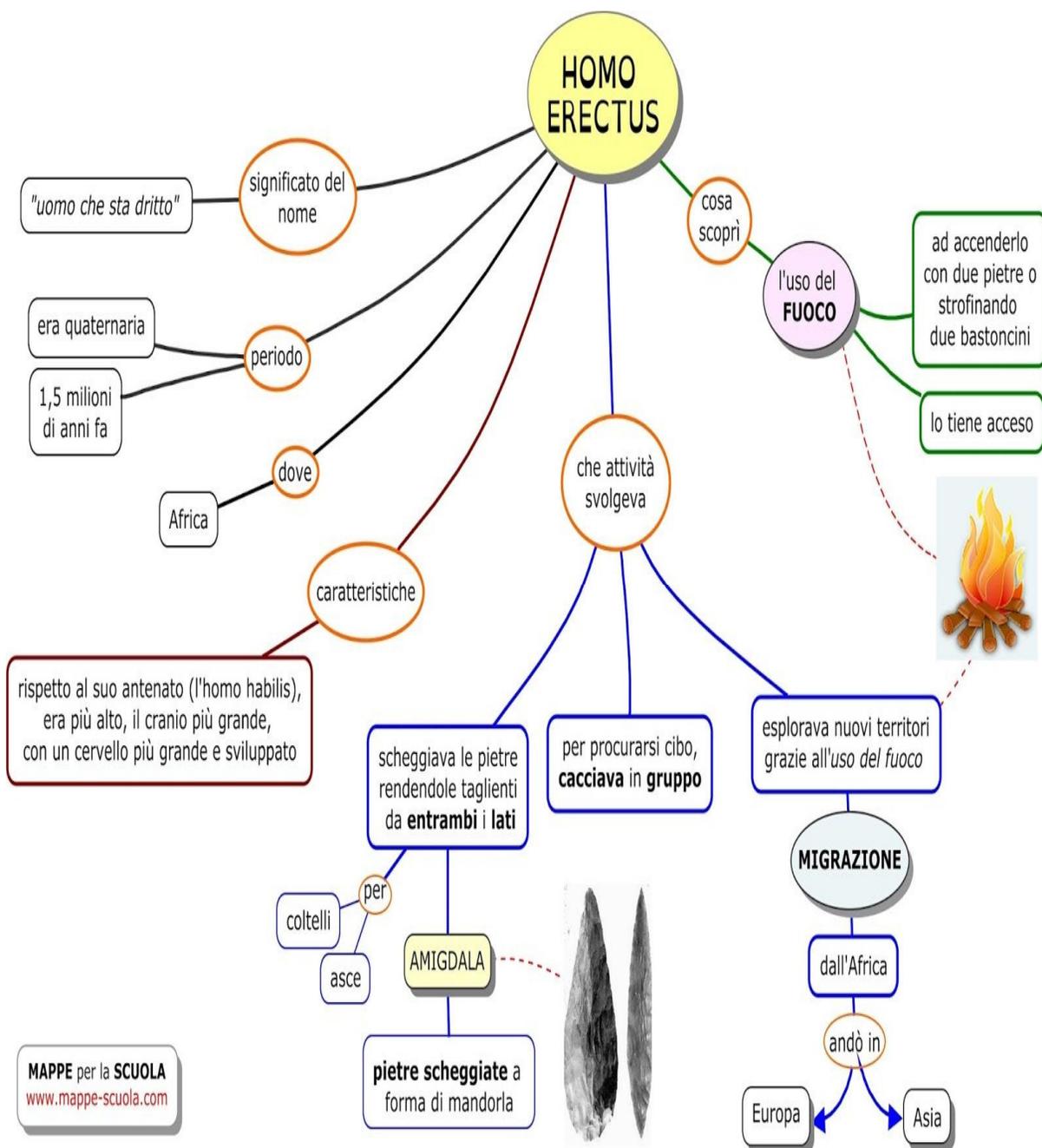
Le persone del verbo

- Classifica le voci verbali segnando una **X** nella casella appropriata come mostrato nel primo esempio.

VERBI	SINGOLARE			PLURALE		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a
studio	X					
leggiamo						
ascoltano						
disegnate						
scappa						
colori						
martelliamo						
scrivo						
rammendano						
componete						
finisci						
prepara						
catturiamo						
cucinate						

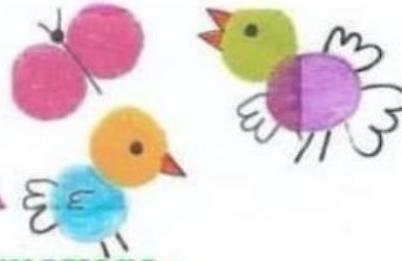
- Obiettivo didattico: conoscere le persone del verbo.





MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

La poesia è di Maria Teresa Turetti 



E' PASQUA

**Ma che strana primavera,
tutti in casa fino a sera!**

Scuola ferma, nostalgia ...

La più bella che ci sia!

**Ma qualcosa posso fare:
so cantare, disegnare,
ho i miei libri da sfogliare,
tanto tempo per giocare,
mamma e papà posso aiutare.**



Per sconfiggere la noia tiro fuori la mia gioia!

**Poi la Pasqua, evviva, evviva,
vuoi sapere quando arriva?**

Apri bene la finestra, sentirai campane a festa.

**entrerà dentro il tuo cuore
tanta pace, tanto amore!**



