

Compiti IV A da venerdì 13 a venerdì 20 marzo:

Venerdì 13 :

Scienze: Guarda il video <https://youtu.be/7Bdox51QHn8>

Italiano: testo descrittivo: Il mio papà

Matematica: Problemi con i numeri decimali pag 45 let. b c quad. op.

Lunedì 16

Storia: Studia da pag 86 a 89

Guarda il video <https://youtu.be/GTz7oZGP-KQ>

Matematica: Problemi con i numeri decimali pag 45 let. e f g quad. op

Martedì 17

Geografia: rileggi pag. 54-55, guarda il video https://youtu.be/tp_qeOxQu0c

e realizza un lapbook sulle colline

Matematica:

Mercoledì 18

Scienze: Leggi la sintesi pag. 62 - 63 e completa la mappa

Italiano: Impara e completa pag 90-91 grammatica

Guarda il video https://youtu.be/arCY_hkf9_g

Scrivi 5 frasi minime

Matematica:

SCHEDE 26 PER 10, 100 E 1000

RICORDA!
Moltiplicare un numero per 10, 100, 1000 significa aumentare di 10, 100, 1000 volte il suo valore aggiungendo rispettivamente uno, due oppure tre zeri segnaposto.

1. Osserva gli esempi e completa le tabelle.

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | 2 | 5 | |
| 2 | 5 | 0 | |

 $\times 10$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | 3 | 2 | |
| 3 | 2 | 0 | 0 |

 $\times 100$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | | | 4 |
| | | | |

 $\times 1000$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | | | 6 |
| | | | |

 $\times 10$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | | 4 | 8 |
| | | | |

 $\times 100$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | | | 3 |
| | | | |

 $\times 1000$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | 1 | 4 | 1 |
| | | | |

 $\times 10$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | | | 7 |
| | | | |

 $\times 100$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | | | 8 |
| | | | |

 $\times 1000$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | 3 | 4 | 0 |
| | | | |

 $\times 10$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | | 2 | 5 |
| | | | |

 $\times 100$

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| | | | 2 |
| | | | |

 $\times 1000$

2. Esegui in riga le seguenti moltiplicazioni.

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. $32 \times 10 = \dots\dots\dots$ | b. $60 \times 100 = \dots\dots\dots$ | c. $75 \times 10 = \dots\dots\dots$ |
| $4 \times 1000 = \dots\dots\dots$ | $48 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $6 \times 1000 = \dots\dots\dots$ |
| $5 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $9 \times 1000 = \dots\dots\dots$ | $8 \times 100 = \dots\dots\dots$ |
| $16 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $46 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $96 \times 100 = \dots\dots\dots$ |
| $23 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $35 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $49 \times 10 = \dots\dots\dots$ |
| $8 \times 1000 = \dots\dots\dots$ | $320 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $11 \times 10 = \dots\dots\dots$ |

26 Obiettivo eseguire moltiplicazioni per 10, 100 e 1000

Giovedì 19

Storia: Studia da pag 90 -91

Guarda il video <https://youtu.be/Xe4IHVPoS7g>

Geometria: impara e completa pag 94-95 completa pag 70 quad operativo

Guarda il video <https://youtu.be/eWnRh4fgxag>

Italiano: pag 140-141 libro letture

Venerdì 20

Scienze: Guarda il video <https://youtu.be/WcL1D1FVzo4>

Italiano: pag 60-61 libro scrittura

Geografia: Rileggi pag 56-57