

Italiano Grammatica: Guarda il video https://youtu.be/arCY_hkf9_g completa la scheda e scrivi 5 frasi minime

LA FRASE MINIMA

1 Sottolinea con il rosso i sintagmi che formano la frase minima, poi riscrivila.

- Gli uccellini volano nel cielo.

- Tanto tempo fa le donne filavano la lana con il telaio.

- Quasi tutti i giorni il mio coniglio mangia una carota.

- A casa della nonna i pesci nell'acquario nuotano velocissimi.

- Sulle coste il clima è spesso più mite.

- Nell'antichità, gli uomini scalfivano le pietre.

- Lo storico per prima cosa analizza le fonti.

RICORDA...

La frase minima è la frase dotata di senso più piccola che si possa fare. Sono presenti due elementi: soggetto e predicato.

Elena legge.

A volte, per avere un senso, deve contenere un'informazione in più.

Elena rincorre una farfalla nel prato.

La frase minima dotata di senso è:

Elena rincorre una farfalla.

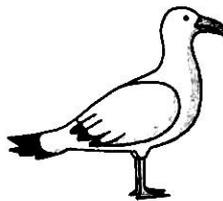
2 Per ogni soggetto, scrivi un predicato adatto per formare una frase minima.

- Gli amici _____

- La mensa _____

- Il cinema _____

- L'aereo _____



- Il gabbiano _____

- Le strade _____

- I sogni _____

- Il castello _____

3 Per ogni predicato scrivi un soggetto adatto per formare una frase minima.

- _____ ascoltano.

- _____ vibra.

- _____ sono diligenti.

- _____ erano stanchissimi.

- _____ cadono.

- _____ saranno mature.

- _____ volano.

- _____ studiavano.

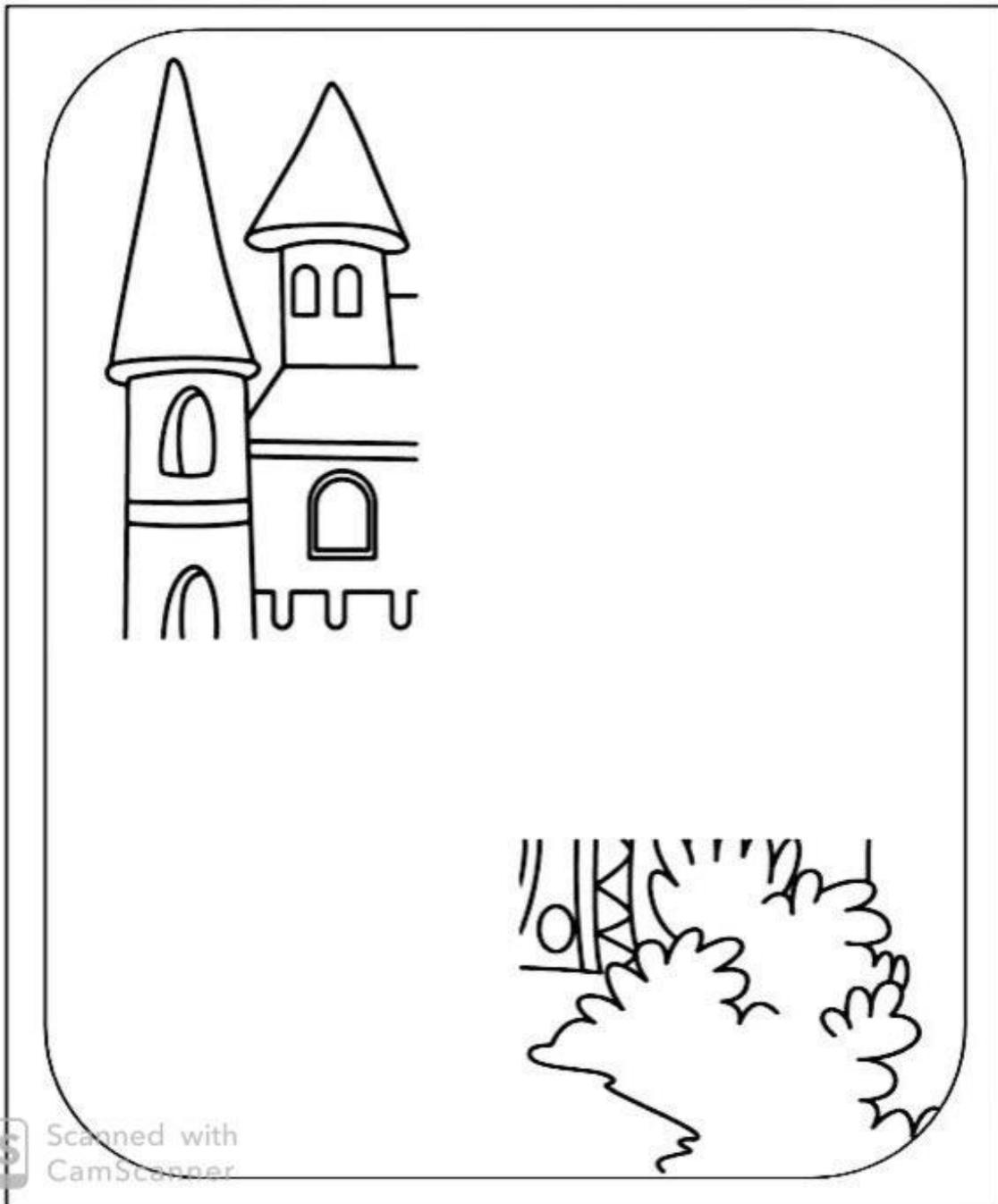
Obiettivo Riconoscere e produrre frasi minime.

Arte e Immagine:

Prove di ingresso - ARTE e IMMAGINE

ALUNNO _____ CLASSE _____

 1. Completa il quadro del castello disegnando le parti mancanti; colora con le matite colorate.



Martedì 17:

Matematica: Svolgi le seguenti schede



LE MISURE DI LUNGHEZZA



- Scomponi in tabella i valori elencati e riscrivi in base all'unità indicata come mostrato nel primo esempio.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
2 km 7 hm 4 dam	2	7	4	2,74 km
1 km 8 dam dam
4 dam 3 m 7 dm mm
12 hm 33 m m
15 dam 17 dm dm
35 cm 8 mm m
7 km 7 m dam
10 hm 65 m hm
40 dam 33 cm m
63 m 5 mm dam
6 km 5 hm 7 dm m
43 dam 3 m km
1 hm 403 dm cm
107 m 56 mm mm
15 dm 19 mm cm
88 hm 44 m km

- Obiettivo didattico: saper operare con le misure di lunghezza



LE MISURE DI LUNGHEZZA



• Completa le equivalenze.

$179 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$50 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$5,7 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$3,007 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$65 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$87,3 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$440 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$34 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$32,77 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$345 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$1200 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$3,63 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$99 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$555 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$78,45 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$750 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$54,32 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$72 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$3000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$28,009 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$5,2 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$600 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$93,4 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$7,4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$44 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$43,5 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$3,77 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$75 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$870 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$90,14 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$1,99 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$82,14 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

• Obiettivo didattico: saper operare con le misure di lunghezza

Geografia guarda il video https://youtu.be/tp_qeOxQu0c e realizza un lapbook sulle colline

Italiano: scrittura pag. 62 e 63

Mercoledì 18:

Storia: Guarda il video <https://youtu.be/Xe4IHVPoS7g>

Italiano: Lettura pag. 146 fare *per scrivere*

Matematica: Moltiplicazioni e divisioni con decimali in riga

Svolgi le seguenti schede

✖ Moltiplicazioni per 10, 100, 1000

- Scrivi il moltiplicatore.

$$5,25 \times \dots = 52,5$$

$$67,66 \times \dots = 6766$$

$$0,34 \times \dots = 34$$

$$0,15 \times \dots = 1,5$$

$$54,1 \times \dots = 5410$$

$$0,08 \times \dots = 8$$

$$1,455 \times \dots = 1455$$

$$15,026 \times \dots = 150,26$$

$$0,199 \times \dots = 199$$

$$567,1 \times \dots = 5671$$

$$5,89 \times \dots = 589$$

$$45,6 \times \dots = 4560$$

$$0,005 \times \dots = 5$$

$$76,33 \times \dots = 763,3$$

$$8,01 \times \dots = 8010$$

$$66,66 \times \dots = 6666$$

$$0,1 \times \dots = 10$$

$$6,789 \times \dots = 678,9$$

$$0,99 \times \dots = 99$$

$$0,081 \times \dots = 8,1$$

$$0,076 \times \dots = 0,76$$

$$554,4 \times \dots = 5544$$

$$40,04 \times \dots = 400,4$$

$$0,01 \times \dots = 10$$

$$28,11 \times \dots = 2811$$

$$3,642 \times \dots = 3642$$

$$1,222 \times \dots = 122,2$$

$$0,056 \times \dots = 5,6$$

$$0,314 \times \dots = 314$$

$$7.803 \times \dots = 78.03$$



Divisioni per 10, 100, 1000



- Calcola velocemente.

$$13 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$56 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$17,7 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$34,1 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$6 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$45,15 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$211 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$118,4 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$332 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$267,14 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$323,55 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,15 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$1400 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$2600 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$700 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$0,2 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$1,68 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$34,06 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$800,45 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$3,675 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$11 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$200 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$850 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$770 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$65 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$5 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$16,66 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$139,4 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$100 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$10 : 1000 = \dots\dots\dots$$



Giovedì 19:

Geometria: Guarda il video <https://www.youtube.com/watch?v=HLL3HHebCPA> e studia e completa pag 92 e 93

Italiano: Grammatica Il complemento oggetto. Rileggi pag 98 e svolgi il seguente esercizio :

con ciascun verbo scrivi una frase complessa in cui sia presente un complemento oggetto.

Riparare, amare, raccogliere,scrivere,ascoltare,indossare,scoprire. Osserva l'esempio : *Il meccanico ha riparato **il guasto** al motore dell'automobile*

Matematica: Esegui le seguenti divisioni

$$149,4:23= \quad 179,76:56=$$

$$211,2: 32= \quad 1256,16:24=$$

$$72 ,08:34= \quad 462,5: 74=$$

$$145,8:45= \quad 5825,6:44=$$

$$21,35: 61= \quad 53,95:83=$$

Venerdì 20:

Scienze: Guarda il video <https://youtu.be/WcL1D1FVzo4>

Italiano: Scrivi una pagina sul diario personale. Rifletti su ciò che sta accadendo riguardo la diffusione del Coronavirus. Segui la traccia qui allegata.

1:Scrivi data e luogo

2:Spiega perché hai deciso di scrivere

3:Spiega in modo chiaro cosa è accaduto

4:Alterna il racconto dei fatti con le emozioni che hanno suscitato in te

5:Fai osservazioni personali

6:Concludi

7:Firma

Matematica: Esegui la scheda sulle proprietà delle operazioni

SCHEDA N. 6 classe quarta

LE PROPRIETÀ DELLE OPERAZIONI

SOTTRAZIONE

1. Esegui le sottrazioni applicando la proprietà invariantiva.

Esempio: $126 - 16 = (126 - 6) - (16 - 6) = 120 - 10 = 110$
oppure $126 - 16 = (126 + 4) - (16 + 4) = 130 - 20 = 110$

785 - 35 = _____

184 - 34 = _____

189 - 59 = _____

779 - 59 = _____

1 794 - 74 = _____

1 295 - 75 = _____

4 486 - 56 = _____

3 587 - 77 = _____

5 231 - 131 = _____

4 424 - 124 = _____



DIVISIONE

2. Esegui le divisioni applicando la proprietà invariantiva.

480 : 12 = (480 : 6) : (12 : 6) = _____ = _____

320 : 16 = (320 : 4) : (16 : 4) = _____ = _____

384 : 12 = (384 : 3) : (12 : 3) = _____ = _____

480 : 16 = (480 : 8) : (16 : 8) = _____ = _____

336 : 14 = (336 : 2) : (14 : 2) = _____ = _____

414 : 18 = (414 : 2) : (18 : 2) = _____ = _____

75 : 5 = (75 : 2) : (5 : 2) = _____ = _____

175 : 25 = (175 : 4) : (25 : 4) = _____ = _____

350 : 5 = (350 : 2) : (5 : 2) = _____ = _____

375 : 5 = (375 : 2) : (5 : 2) = _____ = _____

825 : 25 = (825 : 5) : (25 : 5) = _____ = _____

295 : 5 = _____

780 : 12 = _____

544 : 16 = _____

768 : 24 = _____

