



Italiano Grammatica: Guarda il video [https://youtu.be/arCY\\_hkf9\\_g](https://youtu.be/arCY_hkf9_g) completa la scheda e scrivi 5 frasi minime

## LA FRASE MINIMA

1 Sottolinea con il rosso i sintagmi che formano la frase minima, poi riscrivila.

- Gli uccellini volano nel cielo.

\_\_\_\_\_

- Tanto tempo fa le donne filavano la lana con il telaio.

\_\_\_\_\_

- Quasi tutti i giorni il mio coniglio mangia una carota.

\_\_\_\_\_

- A casa della nonna i pesci nell'acquario nuotano velocissimi.

\_\_\_\_\_

- Sulle coste il clima è spesso più mite.

\_\_\_\_\_

- Nell'antichità, gli uomini scalfivano le pietre.

\_\_\_\_\_

- Lo storico per prima cosa analizza le fonti.

\_\_\_\_\_

### RICORDA...

La frase minima è la frase dotata di senso più piccola che si possa fare. Sono presenti due elementi: **soggetto e predicato.**

*Elena legge.*

A volte, per avere un senso, deve contenere un'informazione in più.

*Elena rincorre una farfalla nel prato.*

La frase minima dotata di senso è:

*Elena rincorre una farfalla.*

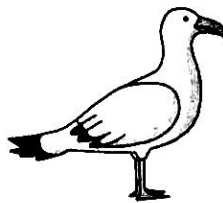
2 Per ogni soggetto, scrivi un predicato adatto per formare una frase minima.

- Gli amici \_\_\_\_\_

- La mensa \_\_\_\_\_

- Il cinema \_\_\_\_\_

- L'aereo \_\_\_\_\_



- Il gabbiano \_\_\_\_\_

- Le strade \_\_\_\_\_

- I sogni \_\_\_\_\_

- Il castello \_\_\_\_\_

3 Per ogni predicato scrivi un soggetto adatto per formare una frase minima.

- \_\_\_\_\_ ascoltano.

- \_\_\_\_\_ cadono.

- \_\_\_\_\_ vibra.

- \_\_\_\_\_ saranno mature.

- \_\_\_\_\_ sono diligenti.

- \_\_\_\_\_ volano.

- \_\_\_\_\_ erano stanchissimi.


- \_\_\_\_\_ studiavano.

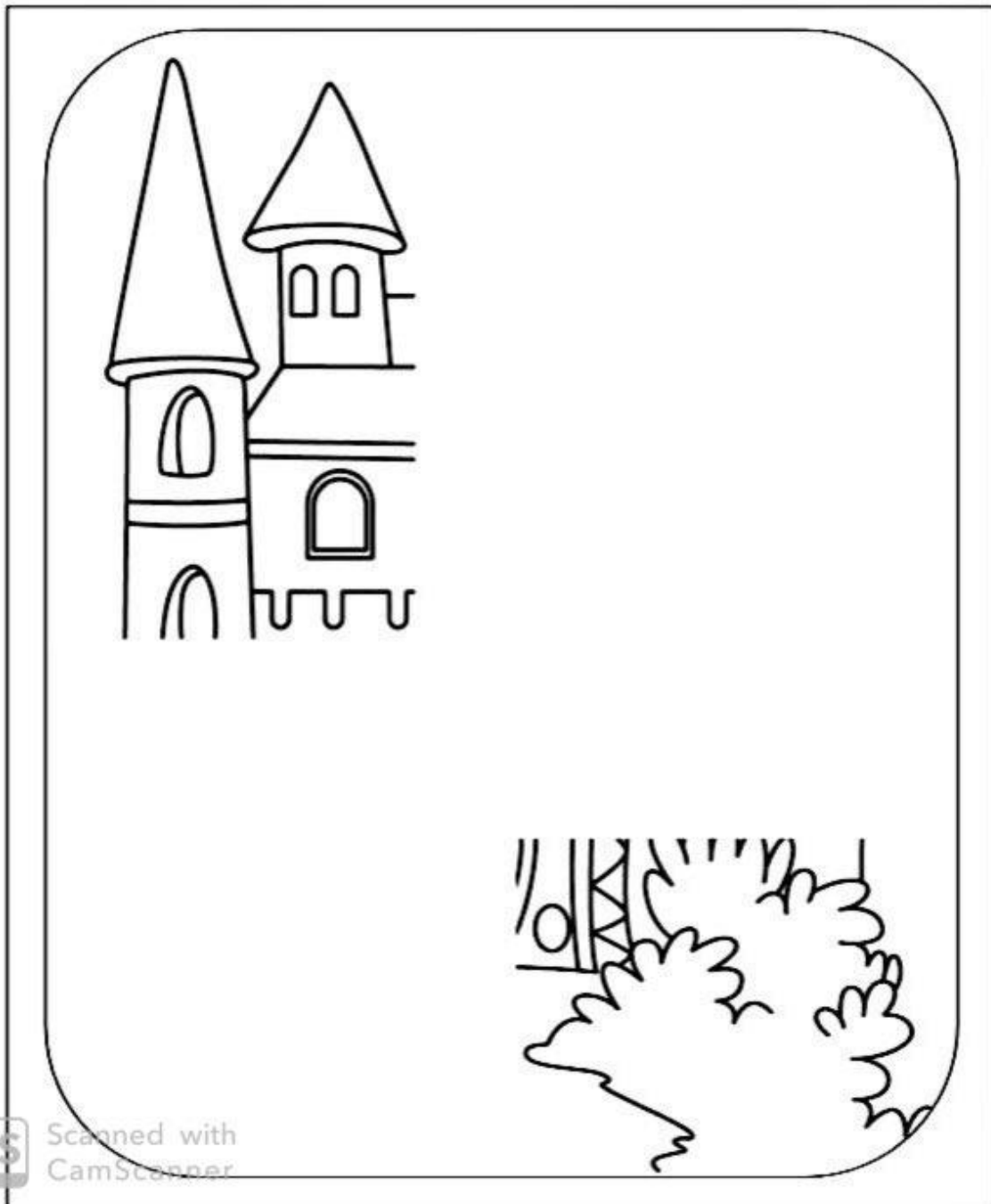
**Obiettivo** Riconoscere e produrre frasi minime.

# Arte e Immagine:

Prove di ingresso - ARTE e IMMAGINE

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

 1. Completa il quadro del castello disegnando le parti mancanti; colora con le matite colorate.



Scanned with  
CamScanner

## Martedì 17:

Matematica: Svolgi le seguenti schede



### LE MISURE DI LUNGHEZZA



- Scomponi in tabella i valori elencati e riscrivi in base all'unità indicata come mostrato nel primo esempio.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
2 km 7 hm 4 dam	2	7	4	....	....	....	....	2,74 km
1 km 8 dam	....	....	....	....	....	....	....	..... dam
4 dam 3 m 7 dm	....	....	....	....	....	....	....	..... mm
12 hm 33 m	....	....	....	....	....	....	....	..... m
15 dam 17 dm	....	....	....	....	....	....	....	..... dm
35 cm 8 mm	....	....	....	....	....	....	....	..... m
7 km 7 m	....	....	....	....	....	....	....	..... dam
10 hm 65 m	....	....	....	....	....	....	....	..... hm
40 dam 33 cm	....	....	....	....	....	....	....	..... m
63 m 5 mm	....	....	....	....	....	....	....	..... dam
6 km 5 hm 7 dm	....	....	....	....	....	....	....	..... m
43 dam 3 m	....	....	....	....	....	....	....	..... km
1 hm 403 dm	....	....	....	....	....	....	....	..... cm
107 m 56 mm	....	....	....	....	....	....	....	..... mm
15 dm 19 mm	....	....	....	....	....	....	....	..... cm
88 hm 44 m	....	....	....	....	....	....	....	..... km

- Obiettivo didattico: saper operare con le misure di lunghezza



## LE MISURE DI LUNGHEZZA



• Completa le equivalenze.

$179 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$50 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$5,7 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$3,007 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$65 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$87,3 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$440 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$34 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$32,77 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$345 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$1200 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$3,63 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$99 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$555 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$78,45 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$750 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$54,32 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$72 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$3000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$28,009 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$5,2 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$600 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$93,4 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$7,4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$44 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$43,5 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$3,77 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$75 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$870 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$90,14 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$1,99 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$82,14 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

• Obiettivo didattico: saper operare con le misure di lunghezza

Geografia guarda il video [https://youtu.be/tp\\_qeOxQu0c](https://youtu.be/tp_qeOxQu0c) e realizza un lapbook sulle colline

Italiano: scrittura pag. 62 e 63

### **Mercoledì 18:**

Storia: Guarda il video <https://youtu.be/Xe4IHVPoS7g>

Italiano: Lettura pag. 146 fare *per scrivere*

Matematica: Moltiplicazioni e divisioni con decimali in riga

Svolgi le seguenti schede

## ✖ Moltiplicazioni per 10, 100, 1000

- Scrivi il moltiplicatore.

$$5,25 \times \dots = 52,5$$

$$67,66 \times \dots = 6766$$

$$0,34 \times \dots = 34$$

$$0,15 \times \dots = 1,5$$

$$54,1 \times \dots = 5410$$

$$0,08 \times \dots = 8$$

$$1,455 \times \dots = 1455$$

$$15,026 \times \dots = 150,26$$

$$0,199 \times \dots = 199$$

$$567,1 \times \dots = 5671$$

$$5,89 \times \dots = 589$$

$$45,6 \times \dots = 4560$$

$$0,005 \times \dots = 5$$

$$76,33 \times \dots = 763,3$$

$$8,01 \times \dots = 8010$$

$$66,66 \times \dots = 6666$$

$$0,1 \times \dots = 10$$

$$6,789 \times \dots = 678,9$$

$$0,99 \times \dots = 99$$

$$0,081 \times \dots = 8,1$$

$$0,076 \times \dots = 0,76$$

$$554,4 \times \dots = 5544$$

$$40,04 \times \dots = 400,4$$

$$0,01 \times \dots = 10$$

$$28,11 \times \dots = 2811$$

$$3,642 \times \dots = 3642$$

$$1,222 \times \dots = 122,2$$

$$0,056 \times \dots = 5,6$$

$$0,314 \times \dots = 314$$

$$7.803 \times \dots = 78.03$$



## Divisioni per 10, 100, 1000



- Calcola velocemente.

$$13 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$56 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$17,7 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$34,1 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$6 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$45,15 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$211 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$118,4 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$332 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$267,14 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$323,55 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,15 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$1400 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$2600 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$700 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$0,2 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$1,68 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$34,06 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$800,45 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$3,675 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$11 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$200 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$850 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$770 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$65 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$5 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$16,66 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$139,4 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$100 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$10 : 1000 = \dots\dots\dots$$





## **Giovedì 19:**

Geometria: Guarda il video <https://www.youtube.com/watch?v=HLL3HHebCPA> e studia e completa pag 92 e 93

Italiano: Grammatica Il complemento oggetto. Rileggi pag 98 e svolgi il seguente esercizio :

con ciascun verbo scrivi una frase complessa in cui sia presente un complemento oggetto.

Riparare, amare, raccogliere,scrivere,ascoltare,indossare,scoprire. Osserva l'esempio : *Il meccanico ha riparato **il guasto** al motore dell'automobile*

Matematica: Esegui le seguenti divisioni

$$149,4:23= \quad 179,76:56=$$

$$211,2: 32= \quad 1256,16:24=$$

$$72 ,08:34= \quad 462,5: 74=$$

$$145,8:45= \quad 5825,6:44=$$

$$21,35: 61= \quad 53,95:83=$$

## **Venerdì 20:**

Scienze: Guarda il video <https://youtu.be/WcL1D1FVzo4>

Italiano: Scrivi una pagina sul diario personale. Rifletti su ciò che sta accadendo riguardo la diffusione del Coronavirus. Segui la traccia qui allegata.

1:Scrivi data e luogo

2:Spiega perché hai deciso di scrivere

3:Spiega in modo chiaro cosa è accaduto

4:Alterna il racconto dei fatti con le emozioni che hanno suscitato in te

5:Fai osservazioni personali

6:Concludi

7:Firma

Matematica: Esegui la scheda sulle proprietà delle operazioni


**SCHEDA N. 6** classe quarta

**LE PROPRIETÀ DELLE OPERAZIONI**

**SOTTRAZIONE**

1. Esegui le sottrazioni applicando la proprietà invariantiva.  
Esempio:  $126 - 16 = (126 - 6) - (16 - 6) = 120 - 10 = 110$   
oppure  $126 - 16 = (126 + 4) - (16 + 4) = 130 - 20 = 110$

785 - 35 = \_\_\_\_\_  
184 - 34 = \_\_\_\_\_  
189 - 59 = \_\_\_\_\_  
779 - 59 = \_\_\_\_\_  
1 794 - 74 = \_\_\_\_\_  
1 295 - 75 = \_\_\_\_\_  
4 486 - 56 = \_\_\_\_\_  
3 587 - 77 = \_\_\_\_\_  
5 231 - 131 = \_\_\_\_\_  
4 424 - 124 = \_\_\_\_\_



**DIVISIONE**

2. Esegui le divisioni applicando la proprietà invariantiva.

480 : 12 = (480 : 6) : (12 : 6) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
320 : 16 = (320 : 4) : (16 : 4) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
384 : 12 = (384 : 3) : (12 : 3) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
480 : 16 = (480 : 8) : (16 : 8) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
336 : 14 = (336 : 2) : (14 : 2) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
414 : 18 = (414 : 2) : (18 : 2) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
75 : 5 = (75 : 2) : (5 : 2) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
175 : 25 = (175 : 4) : (25 : 4) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
350 : 5 = (350 : 2) : (5 : 2) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
375 : 5 = (375 : 2) : (5 : 2) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
825 : 25 = (825 : 5) : (25 : 5) = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
295 : 5 = \_\_\_\_\_  
780 : 12 = \_\_\_\_\_  
544 : 16 = \_\_\_\_\_  
768 : 24 = \_\_\_\_\_

