

Compiti IV A da lunedì 20 Aprile a venerdì 24 aprile:

Lunedì 20:

Storia: studia pag. 100, 101, 102.

Guarda il video

<https://youtu.be/1DMpVKU6fHs>

Matematica: Esegui con la prova:

$$237,3 : 21 =$$

$$6\,416,9 : 46 =$$

$$172,5 : 5 =$$

$$17,27 : 0,63 =$$

Italiano : Leggi pag 153 (attività da eseguire in word)

Martedì 21: **Video lezione ore 16:00**

Matematica: leggi pag 70-71 impara la scala delle misure di lunghezza (riprenderemo l'argomento ed eseguiremo gli esercizi di pag 71 durante la video lezione)

Geografia: Studiare pag. 64-65-66

Italiano: Analisi grammaticale: (attività da eseguire in word)

1. *Filippo canterà questa canzone nel teatro nuovo della nostra scuola con quattro suoi compagni di classe.*

Mercoledì 22:

Matematica: Esegui con la prova:

$$437 : 1,7 =$$

$$145 : 2,4 =$$

$$56,29 : 24 =$$

$$82,6 : 9 =$$

$$44,4 : 41 =$$

Scienze: Studia pag. 66-67

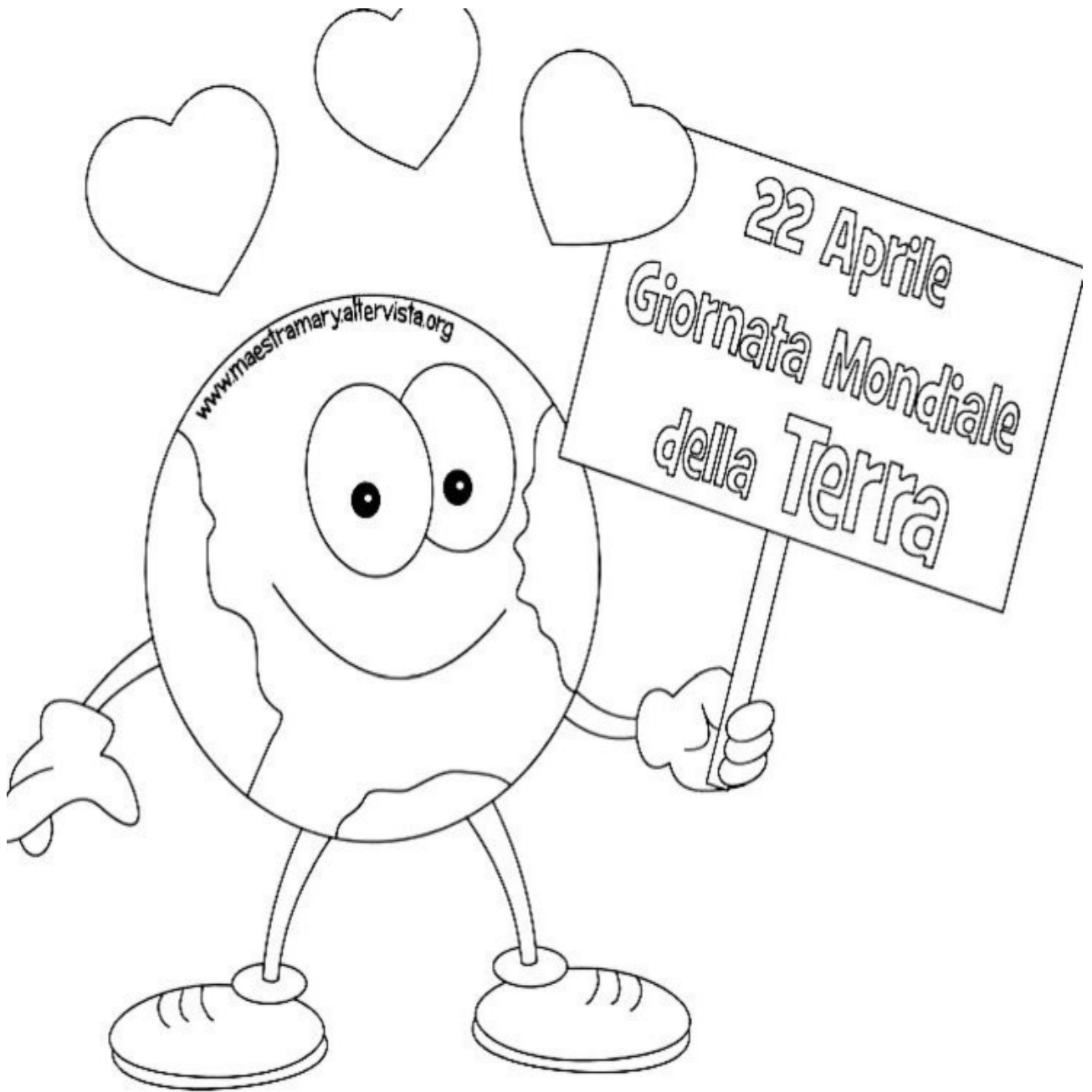
Italiano/arte immagine: Copia e illustra sul quaderno

Giornata della Terra

Il 22 Aprile è la Giornata della Terra (Earth Day), la più grande manifestazione ambientale del pianeta. Quest'anno si celebrerà il 50° anniversario, infatti questa giornata è stata celebrata per la prima volta il 22 aprile del 1970. Fin dalla sua nascita, la Giornata Mondiale della

Terra ha avuto lo scopo di sensibilizzare ciascun cittadino su temi importanti per la sopravvivenza stessa del pianeta, e cioè: l'inquinamento di aria acqua e suolo, la distruzione degli ecosistemi, l'esaurimento delle fonti di energia non rinnovabili, il disboscamento.

“La terra è dove sono le nostre radici. I bambini devono imparare a sentire e vivere in armonia con la terra”. Maria Montessori



Giovedì 23:Video lezione ore 16:00****

Italiano: Leggi pag. 154 letture(attività da eseguire in word)

Matematica: Leggi ed esegui scheda (la correggeremo durante la video lezione)

Nelle unità di misura di lunghezza la cifra intera (quella prima della virgola) è la misura che stai usando; la parte decimale (quella dopo la virgola) sono i suoi sottomultipli. L'ultima cifra del numero intero è quella dell'unità di misura usata; le cifre che la precedono sono i **multipli**; le cifre dopo la virgola sono i **sottomultipli**.



D. Fai anche tu come il cane sapiente e scomponi in tabella le misure, come nell'esempio.

691 m						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	6	9	1			

94,83 m						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		9	4	8	3	

748,904 m						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

1837,3 m						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

435 cm						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

8·206 cm						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

583 dm						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

82,06 cm						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

502,6 cm						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

40,8 cm						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

8,46 km						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

32,741 dam						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Venerdì 24:

Storia: pag 42-43-44 quad operativo

Italiano/arte immagine /storia: guarda questo video

<https://youtu.be/usDdQ9VhQZU>

copia sul quaderno e disegna la bandiera dell'Italia.

Domani è il 25 Aprile Festa della Liberazione, un anniversario importante per il nostro Paese perché celebra la liberazione dell'Italia da una dittatura che l'opprimeva.

Il Nord dell'Italia era occupato dall'esercito tedesco, che obbediva a un dittatore crudele, Adolf Hitler, che aveva tolto la libertà al suo popolo e faceva uccidere persone innocenti, come gli ebrei, perché le riteneva inferiori. Alleati dei tedeschi erano i fascisti, italiani guidati da un altro dittatore, Benito Mussolini.

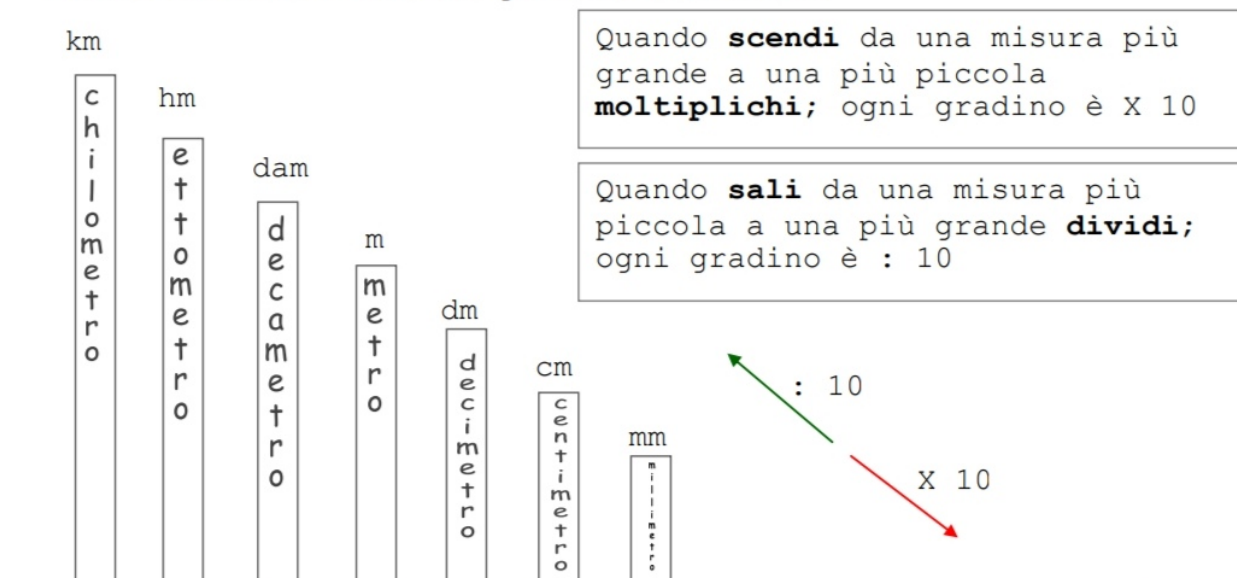
Contro di loro in Italia combattevano non solo gli eserciti dell'America e dell'Inghilterra, nazioni libere, ma anche tanti italiani, detti partigiani, che volevano per la nostra patria un futuro senza tiranni, in cui ciascuna persona potesse dire come la pensava, scegliere i suoi rappresentanti e partecipare alla vita dello Stato.

Il 25 aprile 1945 i tedeschi e i fascisti furono sconfitti. Fu un momento di grande gioia, perché finì la guerra, che era costata tanti morti a tutte le famiglie, e l'Italia tornò libera. Perciò ogni anno il 25 aprile facciamo festa: per ricordare da dove viene la libertà del nostro popolo.

Matematica: Esegui la scheda

SCOMPONGO LE MISURE DI LUNGHEZZA

☺ Osserva le misure di lunghezza rappresentate "simbolicamente" con un grafico a colonne.



✍ A. Scendi e moltiplica, come l'esempio.

- ◇ 3 km sono 30 hm, sono 300 dam, sono 3.000 m, sono 30.000 dm
- ◇ 6 dam sono m, sono dm, sono cm
- ◇ 7 hm sono dam, sono m, sono dm, sono cm
- ◇ 4 km sono hm, sono dam, sono m, sono dm
- ◇ 5 dam sono dm; ◇ 24 cm sono mm;
- ◇ 123 dam sono m; ◇ 51 dm sono mm;
- ◇ 37 m sono mm; ◇ 70 km sono m;

✍ B. Sali e dividi, come l'esempio.

- ◇ 340 cm sono 34 dm, sono 3,4 m, sono 0,34 dam, sono 0,034 hm
- ◇ 600 dm sonom, sono dam, sono hm, sono km
- ◇ 310 mm sono..... cm, sono..... dm, sono m, sono dam
- ◇ 124 m sono dam, sono hm, sono km
- ◇ 490 cm sono m; ◇ 2400 mm sono m;
- ◇ 361 m sono hm; ◇ 92 dm sono hm;
- ◇ 690 m sono km; ◇ 3.290 dm sono km;

✍ C. Esegui le **equivalenze**.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| m 7 = dm | m 130 = dam |
| m 9 = dm | m 460 = dam |
| m 15 = dm | m 328 = dam |
| m 23 = cm | m 141 = hm |
| m 56 = cm | m 452 = hm |
| m 8 = mm | m 1236 = km |