

## Compiti IV B da lunedì 30 marzo a venerdì 3 aprile:

### Lunedì 30:

**Storia:** studia pag. 94, 95, 96, 97.

**Scienze :** Ripeti pag. 64 e 65 e fai costruisco il mio apprendimento.

**Matematica:** Svolgi le esercitazioni on line che ti allego, dalla n°1 alla n°6. Alla fine di ogni esercizio potrai verificare gli errori.

Link: [https://www.capitello.it/2020\\_interattivi/Matematica\\_4/](https://www.capitello.it/2020_interattivi/Matematica_4/)

Completa scrivendo la marca, :

Segui esempio  $685\text{m} = 6850\text{ dm}$

$742\text{cm} = 74,2$

$52\text{ km} = 5200$

$845,3\text{ dm} = 8,453$

$0,6\text{ hm} = 60$

$39,1\text{ dam} = 3,91$

$39\text{ cm} = 0,39$

$45\text{km} = 45000$

$0,05\text{km} = 5$

## LAVORO CON I MODI INDEFINITI

🌀 Sostituisci le seguenti espressioni con verbi al **participio presente**.  
Osserva l'esempio.

chi parla ➡ <b>parlante</b>	chi vince ➡ .....
ciò che contiene ➡ .....	chi esce ➡ .....
chi canta ➡ .....	chi perde ➡ .....

🌀 Metti al posto delle espressioni i verbi al **modo gerundio**.

### gerundio presente

se si pensa ➡ **pensando**  
 mentre parlo ➡ .....  
 quando si corre ➡ .....  
 mentre nuoto ➡ .....  
 mentre ascolto ➡ .....

### gerundio passato

poiché avevi detto ➡ **avendo detto**  
 siccome ero andato ➡ .....  
 dato che sei arrivata ➡ .....  
 poiché avevo incontrato ➡ .....  
 poiché avevo saputo ➡ .....

🌀 Volgi le seguenti voci verbali all'**infinito**.

verbo	tempo presente	tempo passato
promossi	.....	.....
avrei rincorso	.....	.....
aprisse	.....	.....
foste andati	.....	.....
avendo avuto	.....	.....
è stato avvisato	.....	.....
essendo	.....	.....
cuocevano	.....	.....
essendo usciti	.....	.....

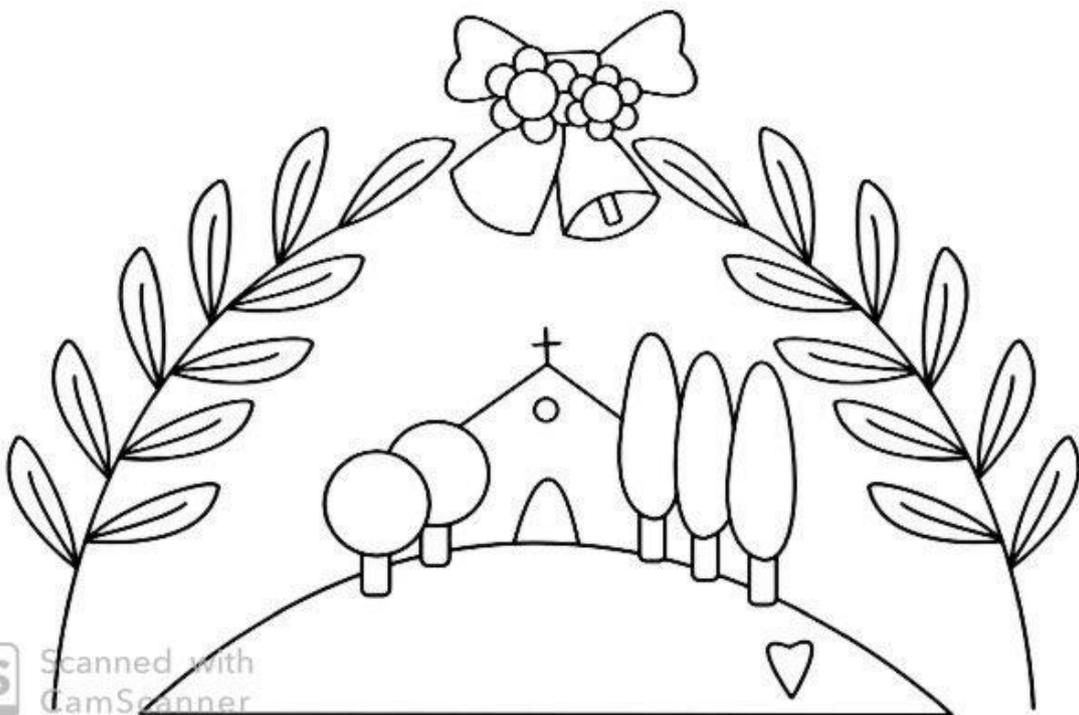
*Arte e immagine:*

## **La Domenica delle Palme**

**La domenica delle Palme  
si annuncia con una gran festa di campane  
che ronzano bronzee  
e tintinnano argentine sulle case e sugli orti.  
Tutto nella luce di questo giorno  
attende il momento della distribuzione in chiesa  
dell'olivo benedetto.**

**Esso ricorda l'entrata trionfale di Gesù a Gerusalemme,  
ma significa prima di tutto che la pace e l'amore  
devono regnare tra gli uomini.**

**Nelle case il rametto di olivo benedetto  
si appende a capo del letto,  
come augurio di pace e di serenità nella casa.**



Scanned with  
CamScanner

## **Martedì 31:**

**Matematica:** le misure di massa ( vedi spiegazione whatsapp) studia e completa pag. 56 dal libro

**Geografia:** Studiare pag. 88 e 89, fai pag. 47 del quaderno operativo

**Religione:** Dopo aver letto la parabola “La perla preziosa” Rifletti:

- Quali sono le cose importanti della vita?
- Quali sono i valori che ritieni fondamentali per vivere bene nella società e nel mondo?

## La perla preziosa

«Il Regno di Dio è simile a un mercante che va in cerca di perle preziose. Quando ha trovato una perla di grande valore, egli va a vendere tutto quello che ha e compra quella perla.»

(Matteo 13,45-46)

Che cosa insegna questa parabola?  
Come il mercante vende tutto quello che ha per acquistare la perla preziosa così, per i Cristiani, il Regno di Dio è in cima alla lista delle cose importanti per la vita.



## I talenti

Nel Vangelo di Matteo è narrata una parabola che racconta di un uomo che aveva consegnato ai suoi servi dei talenti, cioè delle monete d'oro, da investire: al primo ne diede cinque, al secondo due e all'ultimo uno solo.

I primi due non ebbero paura di rischiare, si ingegnarono e alla fine consegnarono al padrone il doppio dei talenti ricevuti. Il terzo, invece, restituì l'unica moneta che, per paura, aveva sotterrato in una buca (vedi Matteo 25, 14-30).

Che cosa insegna questa parabola?  
Con questa parabola Gesù offre una risposta di saggezza: i talenti sono i doni che il Signore fa a tutti gli uomini. Non si devono nascondere, ma devono essere messi a disposizione di tutti.

### QUANTI TALENTI?



### IN AZIONE

► Aiuta i servi a raccogliere i talenti lungo il percorso. Al termine scrivi nei riquadri quanti ne hanno guadagnati.

*Italiano:*

# SPUNTI PER... TESTI PERSONALI - 2

👁️ Leggi i titoli e osserva le situazioni illustrate: ti servono da esempio per scrivere il racconto di una tua esperienza.

Ho combinato un guaio



L'ho combinata davvero grossa!  
Quel pomeriggio io e...

Il giorno più bello della settimana



Aspetto tutta la settimana che arrivi...

Quella volta mi sono spaventato



Sono andato con la mia famiglia  
a fare una gita...

Una giornata felice



Era da tempo che lo desideravo  
e finalmente...

👁️ Per ogni situazione che sceglierai lavora così:

- copia il titolo
- scrivi l'inizio (puoi partire da quello suggerito)
- tieni presenti le cinque domande (chi? dove? quando? che cosa? perché?)
- scrivi i fatti seguendo l'ordine cronologico

.....

.....

.....

.....



Scanned with  
CamScanner

## **Mercoledì 1:**

**Storia:** Fai la mappa concettuale a pag. 99 e fai pag. 41 del quaderno operativo

**Italiano:** Dal libro di lettura leggi pag. 150 e inventa una poesia sulla primavera seguendo le tecniche che conosci (rime, similitudine e metafore) e illustra

**Matematica:** pag. 44 del quaderno operativo

## **Giovedì 2:**

**Geometria:** guarda il video <https://youtu.be/FpA1oR0yZOg>

Studia pag. 96 e completa pag. 71 del quaderno operativo.

**Italiano:** Grammatica complementi indiretti (VEDI SPIEGAZIONE VIDEO WHATSAPP)

Fai pag. 100 e 101

**Matematica:** Esegui le seguenti divisioni applicando la proprietà invariantiva

$$\underline{48:2,8=} \quad \underline{45:0,27=} \quad \underline{25,684:0,032=}$$

$$\underline{57:4,6=} \quad \underline{56:0,49=} \quad \underline{2,4876:0,012=}$$

$$\underline{42:2,7=} \quad \underline{34:0,26=} \quad \underline{67,500:0,026=}$$

$$\underline{67:4,5=} \quad \underline{75:0,24=} \quad \underline{4,268:0,072=}$$

## **Venerdì 3:**

*Scienze:* Studia pag.66 e 67

*Italiano:* Leggi il racconto “La leggenda della primavera” e rispondi alle domande sul quaderno

## LA LEGGENDA DELLA PRIMAVERA

Era una mattina soleggiata.

La foresta riprendeva vita. Il sole sorgeva imponente su tutto, la neve dello scorso inverno stava scomparendo grazie ai deboli ma tenaci raggi di sole.

Gli animali si svegliavano dal loro letargo. I prati verdi cominciavano a muoversi grazie alla fresca brezza mattutina.

Improvvisamente tutti gli animali scattarono a quel suono: lei si era svegliata.

Tutti si diressero al centro della foresta verde, dove si trovava una caverna.

Da lì proveniva un dolce profumo di fiori appena sbocciati e una melodia allegra aleggiava nell'aria.

Poco dopo presero a crescere fiori di ogni genere e colore. Era davvero bellissimo.

Poi da quel buco nella pietra s'intravide una luce, riscaldava l'animo dei nostri giovani amici, i quali si sentivano di nuovo pieni di energie.

Infine si fece vedere. Aveva un vestito lungo e azzurro fino ai piedi, i capelli lunghi e biondi intrecciati con una corona fatta di fiori, le orecchie a punta s'intravedevano appena tra quei fili d'oro, gli occhi verdi ed un bellissimo sorriso.

Intorno a lei volteggiavano milioni di farfalle dai variopinti colori, e graziosissime api e coccinelle.

Mentre usciva da quella caverna, rimasta a riposo, troppo a lungo, danzava. Perché lei era così, un animo puro che ballava felice.

Lei rabbrivì leggermente al contatto dei suoi piedi con l'umido terreno della foresta.

Gli animali la guardavano tranquilli. Sapevano perfettamente che quella melodia era prodotta dal suo cuore di fata. Loro non la temevano.

Lei era la vita, il risveglio dopo il lungo ed interminabile sonno della natura.

Colei che faceva sbocciare i fiori, risvegliare dal letargo gli animali, lo scorrere di tutto viene ripreso non appena il suo cuore di fata riprende a battere.

Dopo un po', si gira verso l'orizzonte e guarda oltre la foresta, lontano da quel luogo, finché lo si sente arrivare: al galoppo, più veloce della luce, allora il sorriso della nostra Fata si allarga sempre più.

Un unicorno bianco, dagli occhi blu ed il corno argentato fa la sua comparsa proprio davanti a lei.

Lei si avvicina cauta, quella creatura è ancora più fragile di lei. Apre la mano e da lì appare magicamente un semino che ben presto diventa un pomo d'argento.

Lei s'inchina con eleganza degna di una vera principessa, davanti all'unicorno con il pomo d'argento rivolto verso il muso del cavallo.

Lui dapprima lo annusa con sospetto, poi lentamente lo mangia.

A quel punto lei si alza velocemente e lo accarezza con dolcezza, baciandolo sul muso.

Poi si alza in volo leggiadra come una piuma ed atterra sul cavallo, ad amazzone. Lui non sembra a disagio. Poi con un piccolo colpetto all'unicorno da parte della fanciulla, lui si volta e parte al galoppo, da

dove era arrivato.

Mentre sfrecciava via, la melodia della giovane scompariva pian piano, lasciando al suo posto un dolce

aroma.

E com'era apparsa, si era volatilizzata.

Gi animali che erano rimasti ad osservare la scena sapevano cosa sarebbe successo da lì a poco.

La fata, avrebbe passato a cavallo svariati territori, risvegliando la natura con il dolce profumo della vita.

Perché lei, è la Primavera.

**NEL RIQUADRO DISEGNA LA PRIMAVERA**



**COMPRESIONE DEL TESTO:**

1. Quali cambiamenti nella foresta segnano l'arrivo della primavera?
2. Sottolinea la descrizione della primavera.
3. Sottolinea la descrizione dell' unicorno.
- 4 .Sintetizza il testo.



Scanned with  
CamScanner

Matematica: esegui le seguenti schede

## FRAZIONI - NUMERI DECIMALI

1 Scrivi le frazioni complementari.

$$\frac{3}{11} + \text{---} = \text{---} = 1$$

$$\frac{5}{7} + \text{---} = \text{---} = 1$$

$$\frac{6}{10} + \text{---} = \text{---} = 1$$

2 Scrivi una frazioni equivalente a ogni frazione data.

$$\frac{24}{30} \rightarrow : \text{---} \rightarrow \text{---}$$

$$\frac{8}{10} \rightarrow \times \text{---} \rightarrow \text{---}$$

$$\frac{3}{5} \rightarrow \times \text{---} \rightarrow \text{---}$$

3 Scomponi i numeri decimali.

$$12,84 = \text{---}$$

$$0,416 = \text{---}$$

$$8,003 = \text{---}$$

4 Componi i numeri decimali.

$$4 \text{ da } 5 \text{ u } 3 \text{ d } 6 \text{ c} = \text{---}$$

$$0 \text{ u } 9 \text{ c } 6 \text{ m} = \text{---}$$

$$5 \text{ d } 1 \text{ c } 8 \text{ m} = \text{---}$$

5 Scrivi quanto manca per formare 1 unità.

$$0,6 + \text{---} = 1$$

$$0,35 + \text{---} = 1$$

$$0,870 + \text{---} = 1$$

Per formare 1 u occorrono:

..... decimi

..... centesimi

..... millesimi

Confronta i numeri decimali e inserisci i simboli >, < oppure =.

$$19,5 \square 9,7$$

$$0,64 \square 0,640$$

$$6,15 \square 6,1$$

$$7,932 \square 2,793$$

$$11,2 \square 8,980$$

$$3,1 \square 3,8$$

$$0,4 \square 4,01$$

$$0,06 \square 0,6$$

7 Riscrivi i numeri in ordine crescente.

$$1,2 \cdot 8,6 \cdot 2,7 \cdot 0,4 \cdot 1,6 \cdot 0,9$$

.....

8 Completa le tabelle.

+	
8,2	0,2 = .....
	0,5 = .....
	1 = .....
	1,8 = .....

-	
6,7	0,3 = .....
	0,7 = .....
	1 = .....
	1,2 = .....

9 Esegui le operazioni in riga.

$$15,2 \times 10 = \text{---}$$

$$2,65 \times 100 = \text{---}$$

$$0,38 \times 100 = \text{---}$$

$$1,007 \times 1000 = \text{---}$$

$$2,503 \times 1000 = \text{---}$$

$$3,81 : 10 = \text{---}$$

$$0,65 : 10 = \text{---}$$

$$243,7 : 100 = \text{---}$$

$$216 : 100 = \text{---}$$

$$1475 : 1000 = \text{---}$$

# LA FRAZIONE DI UN NUMERO/3

1 Calcola la frazione dei seguenti numeri, come nell'esempio.

$$\frac{2}{7} \text{ di } 42$$

$$(42 : 7) \times 2 =$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$\frac{4}{5} \text{ di } 50$$

$$(50 : 5) \times 4 =$$

$$\dots \times 4 = \dots$$

$$\frac{7}{9} \text{ di } 45$$

$$(45 : 9) \times 7 =$$

$$\dots \times 7 = \dots$$

$$\frac{3}{8} \text{ di } 72$$

$$(72 : 8) \times 3 =$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

$$\frac{2}{6} \text{ di } 48$$

$$(48 : \dots) \times 2 =$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ di } 52$$

$$(52 : \dots) \times 3 =$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

$$\frac{5}{9} \text{ di } 108$$

$$(108 : \dots) \times 5 =$$

$$\dots \times 5 = \dots$$

$$\frac{6}{7} \text{ di } 91$$

$$(91 : \dots) \times 6 =$$

$$\dots \times 6 = \dots$$

$$\frac{2}{5} \text{ di } 85$$

$$(\dots : \dots) \times 2 =$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\frac{5}{8} \text{ di } 104$$

$$(\dots : \dots) \times 5 =$$

$$\dots \times 5 = \dots$$

$$\frac{2}{10} \text{ di } 120$$

$$(\dots : \dots) \times \dots =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



Collega le frazioni dei numeri al loro risultato.



$$\frac{1}{5} \text{ di } 95$$

$$\frac{6}{8} \text{ di } 88$$

$$\frac{9}{10} \text{ di } 200$$

$$\frac{2}{6} \text{ di } 102$$

$$\frac{5}{7} \text{ di } 133$$

$$180$$

$$19$$

$$34$$

$$95$$

$$66$$

3 Indica vero (V) o falso (F).

$$\frac{2}{6} \text{ di } 30 = 10 \quad \text{V} \text{ F}$$

$$\frac{7}{10} \text{ di } 200 = 140 \quad \text{V} \text{ F}$$

$$\frac{4}{9} \text{ di } 99 = 44 \quad \text{V} \text{ F}$$

$$\frac{6}{9} \text{ di } 180 = 126 \quad \text{V} \text{ F}$$

$$\frac{3}{10} \text{ di } 300 = 30 \quad \text{V} \text{ F}$$

$$\frac{8}{11} \text{ di } 99 = 72 \quad \text{V} \text{ F}$$

$$\frac{5}{9} \text{ di } 96 = 70 \quad \text{V} \text{ F}$$

$$\frac{7}{30} \text{ di } 90 = 28 \quad \text{V} \text{ F}$$

## RIFLETTI E...

Cancela l'alternativa sbagliata.

- Per calcolare la frazione di un numero devo *moltiplicare/dividere* il numero per il *denominatore/numeratore* e poi *moltiplicare/dividere* il risultato per il *denominatore/numeratore*.

Ciao ragazzi vi consiglio nel vostro tempo libero di vedere questo film

“Lezioni di sogni”: <https://youtu.be/VnxIQ4wDLZg>