

Compiti IV B da lunedì 6 aprile a venerdì 17 aprile:

Lunedì 6:

Storia: Videolezione ore 17:00, ripeti da pag. 92 a 95.

Scienze : Studia pag. 68 e 69

Matematica:

Completa scrivendo la marca, :

Segui esempio $685\text{m} = 6850\text{ dm}$

$742\text{cm} = 74,2$

$52\text{ km} = 5200$

$845,3\text{ dm} = 8,453$

$0,6\text{ hm} = 60$

$39,1\text{ dam} = 3,91$

$39\text{ cm} = 0,39$

$45\text{km} = 45000$

$0,05\text{km} = 5$

Italiano/Arte e immagine: Riscrivi sul quaderno la poesia, imparala e illustrala.

PASQUA 2020

E anche quest'anno la Pasqua è arrivata
un poco strana mi è sembrata.

Poche uova da scartare
ma tanti arcobaleni per le strade!

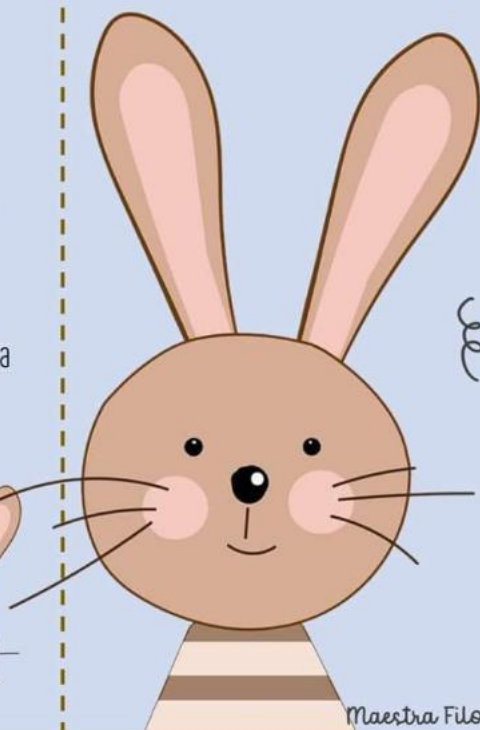
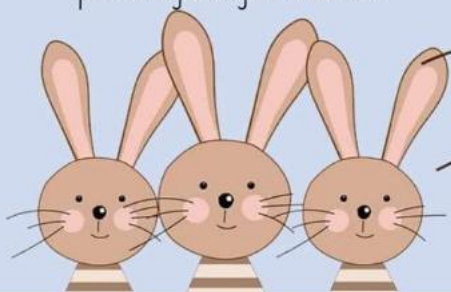
Niente vacanze, niente parenti
ma tanti sguardi accoglienti:

tutti dietro uno schermo
è proprio bizzarro, confermo...

ma accorcia la distanza
e non sento la mancanza!

Le campane continuano a suonare
e tu mettiti a cantare!

Questa è una Pasqua di speranza vera
perché ogni sogno si avvera!



Maestra Filo

Martedì 7:

Matematica:

8. Scomponi indicando il valore di ogni cifra

Punti previsti	Punti assegnati
6	

$6,83 \text{ Mg} = \dots\dots\dots$

$27,9 \text{ dag} = \dots\dots\dots$

$33,5 \text{ g} = \dots\dots\dots$

$159 \text{ dag} = \dots\dots\dots$

$51,34 \text{ dg} = \dots\dots\dots$

$1,7 \text{ cg} = \dots\dots\dots$

9. Esegui le seguenti equivalenze

Punti previsti	Punti assegnati
8	

$4 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{g}$

$8,6 \text{ Mg} = \dots\dots\dots \text{Kg}$

$7,2 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{hg}$

$76 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{Mg}$

$5,7 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{cg}$

$920 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg}$

$64 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{hg} = \dots\dots\dots \text{Mg}$

10. Scrivi almeno 5 multipli di ogni numero:

multipli di 4 :

multipli di 7 :

multipli di 10 :

Punti previsti	Punti assegnati
3	

11. Rispondi con V o F:

15 è un divisore di 5 V F

20 è multiplo di 4 V F

6 è un divisore di 30 V F

Punti previsti	Punti assegnati
3	

12. Cerchia i numeri primi

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15

Punti previsti	Punti assegnati
6	

Geografia: Videolezione ore 17:00, ripeti da pag. 86 a 89.

Religione: Guarda questo video <https://youtu.be/eFmlgNbeT10>

Italiano: Complementi indiretti (vedi spiegazione whatsapp)

Fai pag 100 e 101 del libro

Mercoledì 8:

Storia: Studiare pag 96 e 97 e fai pag. 41 del quaderno operativo

Italiano: Esercitazione on-line https://www.risorsendidattiche.net/5396-scuola_terza_elementare-test-on-line-coniuga-i-verbi.php

Matematica:

Metti il segno $>$, $<$ o $=$ tra le seguenti coppie di misure.

824 dam 9 hm

68 cm 5,9 dm

692 m 6,99 hm

250 dm 2,5 dam

348 km 3,48 dam

1 256 m 12,56 km

B. 0,628 kg 641 hg

308 dag 32 hg

973 g 974 dg

832 hg 83,2 kg

1,238 kg 123,8 g

946 dg 9,46 hg

Giovedì 16:

Geometria: guarda il video <https://youtu.be/eQHemla5BNU>

Studia pag. 97 e completa pag. 72 del quaderno operativo.

Italiano: Esercitazione on-line

https://www.capitello.it/2020_interattivi/Italiano_4/

Matematica: Esegui le seguenti divisioni applicando la proprietà invariante

$$\underline{42:2,7= \quad 34:0,26= \quad 67,500:0,026=}$$

$$\underline{67:4,5= \quad 75:0,24= \quad 4,268:0,072=}$$

Geografia: Studia pag. 90 e 91

Venerdì 17:

Scienze: Esercitazione on-line

https://www.capitello.it/2020_interattivi/Scienze_4/data/ioinsegno4-invalsi-scie-1-1.html

Italiano: Leggi e completa pag 151 e 153

Matematica: esegui la seguente scheda

FRAZIONI - NUMERI DECIMALI

1 Scrivi le frazioni complementari.

$$\frac{3}{11} + \text{---} = \text{---} = 1$$

$$\frac{5}{7} + \text{---} = \text{---} = 1$$

$$\frac{6}{10} + \text{---} = \text{---} = 1$$

2 Scrivi una frazioni equivalente a ogni frazione data.

$$\frac{24}{30} \rightarrow : \text{---} \rightarrow \text{---}$$

$$\frac{8}{10} \rightarrow \times \text{---} \rightarrow \text{---}$$

$$\frac{3}{5} \rightarrow \times \text{---} \rightarrow \text{---}$$

3 Scomponi i numeri decimali.

$$12,84 = \text{---}$$

$$0,416 = \text{---}$$

$$8,003 = \text{---}$$

4 Componi i numeri decimali.

$$4 \text{ da } 5 \text{ u } 3 \text{ d } 6 \text{ c} = \text{---}$$

$$0 \text{ u } 9 \text{ c } 6 \text{ m} = \text{---}$$

$$5 \text{ d } 1 \text{ c } 8 \text{ m} = \text{---}$$

5 Scrivi quanto manca per formare 1 unità.

$$0,6 + \text{---} = 1$$

$$0,35 + \text{---} = 1$$

$$0,870 + \text{---} = 1$$

Per formare 1 u occorrono:

..... decimi

..... centesimi

..... millesimi

Confronta i numeri decimali e inserisci i simboli $>$, $<$ oppure $=$.

$$19,5 \square 9,7$$

$$0,64 \square 0,640$$

$$6,15 \square 6,1$$

$$7,932 \square 2,793$$

$$11,2 \square 8,980$$

$$3,1 \square 3,8$$

$$0,4 \square 4,01$$

$$0,06 \square 0,6$$

7 Riscrivi i numeri in ordine crescente.

$$1,2 \bullet 8,6 \bullet 2,7 \bullet 0,4 \bullet 1,6 \bullet 0,9$$

8 Completa le tabelle.

+	
8,2	0,2 =
	0,5 =
	1 =
	1,8 =

-	
6,7	0,3 =
	0,7 =
	1 =
	1,2 =

9 Esegui le operazioni in riga.

$$15,2 \times 10 = \text{---}$$

$$2,65 \times 100 = \text{---}$$

$$0,38 \times 100 = \text{---}$$

$$1,007 \times 1000 = \text{---}$$

$$2,503 \times 1000 = \text{---}$$

$$3,81 : 10 = \text{---}$$

$$0,65 : 10 = \text{---}$$

$$243,7 : 100 = \text{---}$$

$$216 : 100 = \text{---}$$

$$1475 : 1000 = \text{---}$$