

Compiti dal 30 al 3 Aprile 2020

30.03 lunedì

Leggere pag.70 (Tipologie), spiegare ed eseguire

Storia- pag.82 e 83 (Giulio Cesare; 2° Triumvirato) (Ascoltare spiegazione)

Ital.-Eseguire sul Quaderno riassunti pag.19 e 20

Mat.-Eseguire (Quad. operativo) pag.88 n°9-10-11 lett. a-b

Divisioni: $138.457: 73=$ $842,68: 8,9=$ $5.428,9: 3,6=$ $21.584,8: 0,36=$ $45.516: 0,54=$
 $3.527: 183=$ $4.863: 842=$ $826,4: 45,6=$ $28,47: 2,46=$ $92.875: 279=$

31.03 martedì

Leggere pag.71 (Tipologie) spiegare ed eseguire

Geog.- pag.166 e 167 (Calabria)

Ital.- Coniugare il verbo accarezzare nella forma passiva. Eseguire l'analisi grammaticale delle seguenti voci verbali: abbiamo cantato - vi lavate - è stato punito - fui applaudito – cossi - ti vestivi - sia lodato

Mat.-Studiare la percentuale (Ascoltare la lezione video); eseguire su Quad. operativo pag. 85

01.04 mercoledì

Leggere pag. 7 (Tematiche) spiegare

Scienze- pag. 236 (Le forze) (Ascoltare spiegazione)

Ital.-Studiare gli aggettivi e pronomi numerali (Ascoltare la lezione video); eseguire tutti gli esercizi su Grammatica pag. 55 e 65

Mat.- Eseguire esercizi e problema (allegati)

Geometria- Studiare i solidi (ascoltare la lezione video); costruire un cubo (colorare le facce laterali di giallo, le basi di rosso, segnare gli spigoli di blu, i vertici di nero)

02.04 giovedì

Leggere pag. 9 (Tematiche) spiegare

Ital.- Eseguire esercizi su aggettivi e pronomi numerali (allegati)

Mat.- Problemi su Quad. operativo pag. 88 n° 12 lett. a-b; esercizi n° 11 lett. c

Studiare le regole sulle espressioni (Ascoltare la lezione video) ed eseguire sul libro pag. 270 n° 1 lett. a-b

03.04 venerdì

Leggere pag. 72-73 (Tipologie) spiegare ed eseguire

Ital.- Eseguire sul Quad. testi pag. 31-32; Eseguire l'analisi e logica delle seguenti frasi:

1. Marco ha segnato tre goal in quella partita.
2. Ieri abbiamo trovato due gattini in una cesta per la strada.
3. Nella terza tappa sono giunto al 25° posto, tu al 30°.
4. Febbraio è il secondo mese dell'anno, settembre è il nono.

Mat.- Ripetere le regole sulle espressioni ed eseguire sul libro pag. 270 n° 2; Divisioni (allegate)

Esercizi dell'1.04 (mercoledì)

Esercizio n° 1

Calcola il valore delle percentuali.

$25\% \text{ di } 140 =$

$24\% \text{ di } 750 =$

$16\% \text{ di } 6\ 200 =$

$8\% \text{ di } 900 =$

$33\% \text{ di } 2\ 800 =$

$10\% \text{ di } 310 =$

Esercizio n° 2

Trasforma le frazioni in percentuali.

$$\frac{4}{10} - \frac{3}{4} - \frac{38}{50} - \frac{33}{50} - \frac{6}{15} - \frac{4}{5}$$

Esercizio n° 8

Calcola dalla percentuale l'intero.

27 è il 3% di.....

42 è il 70% di

120 è il 12% di.....

88 è il 4% di

Problema dell' 1.04

- 1) Un commerciante compra una certa quantità di merce per 150.000 euro. Sapendo che il commerciante vuole guadagnare il 20% di quanto ha pagato, calcola a quale prezzo deve rivendere la merce.

Esercizi del 2.04 (giovedì)

Esercizio n° 1

Sottolinea i sette aggettivi numerali presenti nel testo.

Carol è una quercia colossale, alta ventotto metri, con il tronco vasto ben nove metri, vecchia di duecento anni circa: la si potesse pesare, la bilancia arriverebbe a misurare tredicimila chili! Da duecento anni il tronco e le fronde di Carol sono l'habitat di tanti animaletti che la trasformano in una specie di palazzo naturale. Ai piedi del tronco, tra le prime radici ancora in superficie, abita una simpatica famigliola formata da sei ricci spinosi.

Esercizio n° 2

Completa il testo inserendo i seguenti numeri cardinali e ordinali in funzione di aggettivo o di pronome: **ventuno – tre – primo – Primo – Terzo – Secondo**.

Questa sera Laura è molto stanca. Oggi è stato il suo giorno di scuola. Così va a letto alle ore in punto. Appena tocca il cuscino si addormenta e sogna cose piacevoli che le sono accadute nella mattinata....., ha rivisto gli insegnanti e i compagni dell'anno scorso., ha conosciuto un nuovo compagno molto simpatico., durante l'intervallo ha giocato tantissimo.

In ultima analisi, sì, la scuola è faticosa, ma divertente!

Esercizio n° 3

Sottolinea nel testo i numerali: i **cardinali** in rosso, gli **ordinali** in arancione.

Dovevamo fare una gara: eravamo dieci concorrenti.

Ci sistemammo alla partenza su due file. Il primo partì senza aspettare il via. Si ricominciò tutto daccapo. Al secondo via partirono solamente quattro concorrenti. Finalmente, al terzo via la gara iniziò. Io mi classificai secondo e la mia sorellina più piccola arrivò prima. Onestamente, questo mi dispiacque un po'!

Esercizio n° 4

Completa le frasi scegliendo i numerali più adatti.

- Grazie agli sconti la mamma ha speso la *metà\il doppio*.
- Mi basterebbe avere un *terzo\il triplo* dei tuoi giocattoli.
- Carlo ha fatto *cinque\cinquina* a tombola.
- Sara ha ricevuto da Franco una *dozzina\metà* di rose.
- Romolo fu il *primo\l'ultimo* re di Roma.
- E' rimasto un *quarto\quadruplo* della torta.
- A *metà\mezza* mattina suona la campanella della ricreazione.

Esercizio n° 5

Sottolinea gli aggettivi numerali.

Prendila! E' un gioco per ragazzi che hanno dagli undici anni. Si può giocare in due o più persone.

Il primo giocatore piega un braccio. Sul gomito un altro giocatore mette una moneta. Il giocatore deve far cadere la moneta e cercare di prenderla con il braccio piegato. Se ci riesce, deve provare con due monete. Poi con tre monete, con quattro monete....

Quando il giocatore sbaglia, al mio posto si mette un secondo giocatore e ricomincia il gioco con una sola moneta. Vince chi riesce a prendere più monete.

Esercizio n° 6

Inserisci nelle frasi seguenti gli aggettivi numerali opportuni.

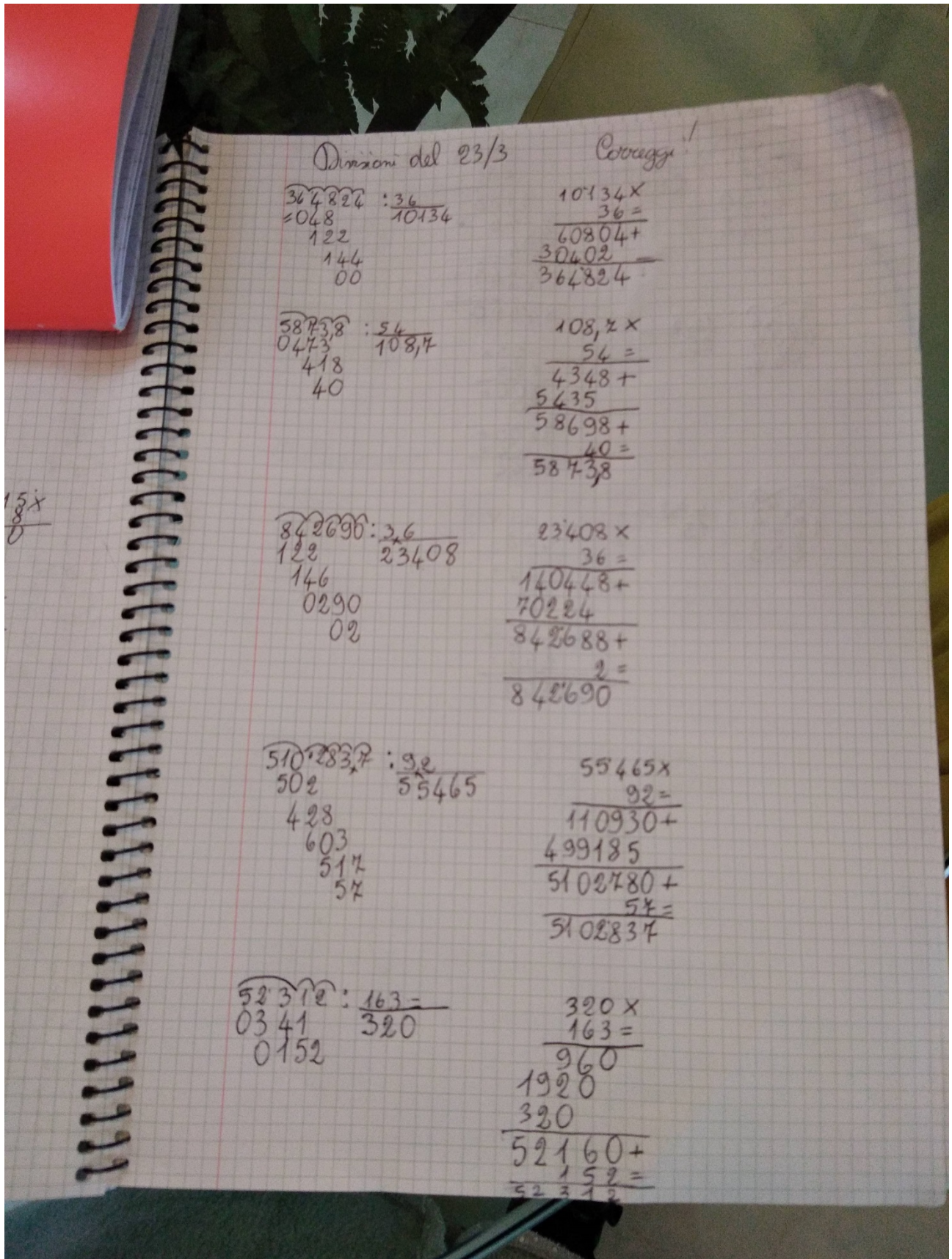
1. La scoperta dell'America avvenne nell'anno
2. Un gruppetto di ragazzi giocava a pallone nel cortile.
3. Da pochi anni è iniziato il secolo.
4. Abito in via al numero civico; il mio appartamento si trova al piano, interno
5. Il tuo comportamento ha provocato un effetto: farci innervosire e impedirci di lavorare.
6. Il 15 è il numero..... di 5.
7. Il re di Francia Luigi..... era chiamato Re Sole.
8. I ragazzi sono entrati in fila indiana.
9. Aspettami, mi preparo in minuti.

Divisioni del 3/04

Divisioni con il dividendo minore del divisore. (Puoi continuare la divisione fino ai millesimi)

$$189:214= \quad 345:612= \quad 264:456= \quad 24,68:35= \quad 14,78:39= \quad 76,856:94=$$

SOLUZIONI DEI COMPITI DI MATEMATICA DAL 23 AL 27 MARZO



$$\begin{array}{r} 84590 \\ 2779 \\ \hline 2230 \\ 242 \end{array} : \frac{284}{297} =$$

$$\begin{array}{r} 3964 \\ 0404 \\ 064 \end{array} : \frac{128}{25} =$$

$$\begin{array}{r} 5869 \\ 1549 \\ 253 \end{array} : \frac{432}{13} =$$

23/3

$$\begin{array}{r} 237 \times \\ 284 = \\ \hline 1188 + \\ 2376 \\ 594 \\ \hline 84348 + \\ + 242 = \\ \hline 84590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \times \\ 128 = \\ \hline 200 + \\ 50 \\ \hline 25 \\ 3200 + \\ 64 = \\ \hline 3264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \times \\ 432 = \\ \hline 26 + \\ 39 \\ \hline 59 \\ 5616 + \\ 253 = \\ \hline 5869 \end{array}$$

00
Problema del 23/3 — Risoluzione

Dati

$$88 = \frac{11}{15} = \text{minerali posseduti}$$

$$\begin{array}{r} 88 : 11 = \\ 00 \quad 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15x \\ \underline{8} \\ 120 \end{array}$$

$$m. 88 : 11 \times 15 = m 120 \\ (\text{totale minerali})$$

$$m. 120 - 88 = m 32 \\ (\text{pezzi mancanti})$$

$$\begin{array}{r} 120 - \\ \underline{88} = \\ 32 \end{array}$$

Sottrazioni del 24/3

$$\begin{array}{r} 38426'596 - \cancel{100000000} \\ 10618'484 = \\ \hline 27808'112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9650'436 \text{ } \circ - \\ 3129'516,4 = \\ \hline 6520'919,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143'864'814 - \\ 56'130'912 = \\ \hline 877'33'902 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34'856,400 - \\ 6'392,184 = \\ \hline 28464,213 \end{array}$$

Moltiplicazioni e divisioni del 25/3

$$\begin{array}{r} 1343 \times \\ 54 = \\ \hline 9401 + \\ 6715 \\ \hline 76551 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4829 \times \\ 6,4 = \\ \hline 19316 + \\ 28974 \\ \hline 30905,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5316 \times \\ 0,48 = \\ \hline 42528 \\ 21264 \\ \hline 2551,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97,3 \times \\ 6,24 = \\ \hline 3892 \\ 1946 \\ 5838 \\ \hline 607,152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{178'526} : 49 = \\ 315 \quad 3643 \\ 212 \\ 166 \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{3618'43} : 86 = \\ 178 \quad 4207 \\ 0643 \\ 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{51641} : 243 = \\ 0781 \quad 23 \\ 052 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{8726} : 954 = \\ 140 \quad 9 \end{array}$$

Problema del 24/3

Dati

€ 1200 = spesa fiori

€ 3200 = ricavo totale fiori

€ 0,12 = spesa un fiore

G. totale = ?

G. unitario = ?

Quad. t. = Ricavo t. - Spesa t.

€ 3200 - 1200 = € 2000
(Quad. totale)

€ 1200 : € 0,12 = ~~€~~ 10.000
(fiori)

€ 2000 : 10.000 = € 0,2
(Quad. unitario)

$$\begin{array}{r} 3200 - \\ 1200 \\ \hline 2000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120000 \\ 000000 \end{array} : \frac{0,12}{10000} =$$

$$\frac{2000}{00} : \frac{10000}{0,2}$$

Dati:

Problema del 24/3

40 l = $\frac{4}{5}$ (litri bevuti)

l 40 : $\frac{4}{5}$ × 5 = l 50
(litri totali)

40 : $\frac{4}{5}$ = 10 × 5 = 50

Problema del 25/3

Dati:

$$\text{Km } 2400 = \text{Km da percorrere}$$

$$\frac{5}{24} \text{ di Km } 2400 = \text{Km percorsi il 1}^\circ \text{ giorno}$$

$$\frac{1}{6} \text{ di Km } 2400 = \text{Km percorsi il 2}^\circ \text{ giorno}$$

Dobbiamo calcolare il valore della frazione (dall'intervallo frazione)

$$\frac{5}{24} \text{ di Km } 2400$$

$$\text{Km } 2400 : 24 \times 5 = \text{Km } 500$$

(Km percorsi il 1° giorno)

$$\frac{2400}{24} = \frac{24}{100} \times 5 = 500$$

$$\text{Km } 2400 : 6 \times 1 = \text{Km } 400$$

(Km percorsi il 2° giorno)

$$\frac{2400}{6} = \frac{400}{1}$$

$$\text{Km } 500 + 400 = \text{Km } 900$$

(Km percorsi)

$$\begin{array}{r} 500 + \\ 400 = \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\text{Km } 2400 - 900 = \text{Km } 1500$$

(Km da percorrere)

$$\begin{array}{r} 2400 - \\ 900 \\ \hline 1500 \end{array}$$

Problema del 25/3

180 = persone presenti in sala

$$\frac{3}{15} = 180$$

Dalla frazione al $\frac{1}{15}$ intero.

$$\frac{3}{15} = 180 \text{ persone}$$

$$p. 180 : 3 \times 15 = p. 900$$

(persone che può contenere la sala)

$$\begin{array}{r} \overline{180} \\ 00 \end{array} : \frac{3}{15} = \frac{60}{15} \times$$
$$\begin{array}{r} 300 \\ 60 \\ \hline 900 \end{array}$$

Problema del 27/3

Dati

40 l. = capacità barile

2 l. = capacità fiaschi

€ 3,80 = ricavo un litro

$$l. 40 : 2 = f. 20$$

(fiaschi occorrenti)

$$\begin{array}{r} 3,80 \times \\ 20 = \\ \hline 76,00 \end{array}$$

$$€ 3,80 \times 20 = € 76$$

(ricavo)

Esercizi del 24/3

1) Trasforma la frazione decimale in numero decimale

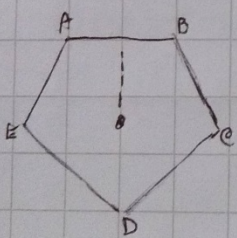
$$\frac{13}{10} = 1,3 \quad \frac{5}{100} = 0,05 \quad \frac{132}{10} = 13,2 \quad \frac{439}{1000} = 0,439$$

$$\frac{72}{1000} = 0,072 \quad \frac{48}{10} = 4,8 \quad \frac{1369}{100} = 13,69 \quad \frac{3490}{1000} = 3,49$$

2) Scrivi sotto forma di numero decimale.

$$\frac{4}{1000} = 0,004 \quad \frac{13}{10} = 1,3 \quad \frac{148}{100} = 1,48 \quad \frac{15}{1000} = 0,015$$

$$\frac{36}{10} = 3,6 \quad \frac{11}{100} = 0,11 \quad \frac{1193}{100} = 11,93$$



Problema del 24/3

Data:

$$P_{\text{pentagono}} = 2 P_{\text{ottagono}}$$

$$l_{\text{ottagono}} = 15 \text{ cm}$$

$$P_{\text{ottagono}} = l \times 8$$

$$\text{cm } 15 \times 8 = 120 \text{ cm (perimetro ottagono)}$$

$$\begin{array}{r} 15 \times \\ 8 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$P_{\text{pentagono}} = \text{doppio } P_{\text{ottagono}}$$

$$\text{cm } 120 \times 2 = 240 \text{ cm (perimetro pentagono)}$$

$$l_{\text{pentagono}} = P : 5$$

$$\text{cm } 240 : 5 = \text{cm } 48 \text{ (lato pentagono)}$$

$$\begin{array}{r} 240 : 5 = \\ 40 \quad 48 \\ \hline \end{array}$$