

Compiti dal 6 al 16 Aprile 2020

6.04 lunedì

Ital.-Imparare la poesia di Pasqua (allegato),scrivere la spiegazione e ripeterla tutti i giorni.

Storia-pag. 86 e 87 (Augusto diventa imperatore) (ascolta spiegazione).

Religione-Leggere gli avvenimenti della Settimana Santa (allegato); disegnare i simboli pasquali e scriverne brevemente il significato.

Arte e imm.- Realizzare un biglietto augurale a piacere e scrivere un bel pensiero ai genitori.

Se per una volta (Silvana Stremiz)

Se per una volta

cancellassimo l'odio,

se abbracciassimo con l'anima

ogni colore e religione,

se alzassimo bandiera bianca

davanti ad ogni provocazione,

se guardassimo oltre il buio

dell'egoismo,

potremmo vivere appieno

il vero senso della Pasqua,

che è fatto di pace e serenità.

Auguri di cuore.

La Settimana Santa: i giorni più importanti.

La Settimana Santa è il periodo, dalla Domenica delle Palme al Sabato Santo, che precede la Pasqua.

- La Settimana Santa inizia con la Domenica delle Palme che ricorda l'entrata di Gesù a Gerusalemme, quando fu acclamato dalla folla come Messia mentre il popolo sventolava appunto delle palme, in segno di saluto e omaggio.
- Lunedì, martedì, mercoledì: in questi giorni si ricorda il tradimento che Giuda ha commesso contro Gesù per trenta denari.
- Giovedì Santo: in questo giorno si ricorda l'Ultima Cena di Gesù con i suoi apostoli, in cui ha lavato i loro piedi dandoci un esempio di servizio (la lavanda dei piedi). Si ricorda l'istituzione dell'eucaristia e del sacerdozio.
- Venerdì Santo: si ricorda la morte di Gesù sulla croce. La chiesa celebra la Passione di Gesù ed è tradizione effettuare la Via Crucis.
- Sabato Santo: durante la notte si celebra la solenne veglia pasquale che è la celebrazione più importante dell'anno liturgico. Si attende la resurrezione del Signore.
- Domenica di Resurrezione: Gesù risorge ed è un giorno di grande festa.

7.04 martedì

Leggere pag.134 e 135 (tematiche), spiegare ed eseguire.

Geog.-pag.168-169 (la Sicilia).

Ital.-Analisi grammaticale e logica (allegato).

Mat.-Espressioni e divisioni (allegati).

Esercizio

Eseguire l'analisi grammaticale e logica:

1)La luce del tramonto riflette nel mare.

2)Al mercato ho acquistato delle magliette di cotone e due pantaloncini.

3)Luigi accompagnò la nonna a casa con un taxi.

Divisioni

$$45.687,3 : 4,8= \quad 609.897 : 49= \quad 520.792 : 0,71= \quad 487.622,4 : 0,76=$$

$$340.364 : 532= \quad 65.980 : 736h= \quad 4.568 : 9,43= \quad 968 : 0,392=$$

Espressioni

1) $21-13+8+1+8=$

2) $12+23-6 \times 4 : 2+5=$

3) $15 \times 3-4-1+5 \times 8-120 : 2+4+1=$

4) $2 \times 13+11 \times 4-9 \times 4-2 \times 15+4-6=$

5) $27 : 9+2 \times 2+16 : 8-36 : 9-1=$

8.04 mercoledì

Leggere pag.75 (Tematiche), spiegare ed eseguire.

Scienze- Studiare pag.237 (La forza magnetica) (ascolta spiegazione).

Ital.- Studiare gli aggettivi indefiniti pag.56 ed eseguire esercizi n°1 e 2; i pronomi

Indefiniti pag.66 ed eseguire esercizi n°1, 2 e 3.

Mat.-Studiare: dalla percentuale all' intero (lezione video);

dal valore della percentuale alla percentuale (lezione video). Eseguire esercizi

pag.283 e 284 (libro).

15/04 mercoledì

Leggere pag. 76 e 77 (Tipologie), spiegare.

Ital.- Ripetere gli aggettivi e pronomi indefiniti ed eseguire esercizi (allegato).

Mat.-Eseguire esercizi e problemi sulle percentuali (allegato).

Esercizi

1) Completa le frasi scegliendo tra i seguenti aggettivi e pronomi indefiniti:

molti-alcuni-altri-nessuno-troppi-qualche-tutti-certi.

.....i nomi propri si scrivono con la maiuscola.

.....amici amano leggere,.....no.

.....di voi ha studiato la lezione di storia.

Hai commesso.....errori.

Fra.....giorno arriverà lo zio Tom.

Nel bosco ci sonofunghi,sono velenosi.

2) Completa le frasi con gli indefiniti **ognuno, qualcuno, chiunque, qualcosa, niente, nulla** che hanno solo la funzione di pronomi.

Io vorreida mangiare.

Io non voglio.....perchè non ho fame.

Ho capito che il mio lavoro potrebbe farlo.....

Non c'è piùda fare per riparare il danno.

Se ragionate,di voi riuscirà a risolvere il problema.

.....di voi ha il diritto di esprimere le proprie idee.

Problemi

1) Alla partenza della gara di corsa campestre si sono presentati 160 atleti. Il 5% dei partecipanti si è ritirato prima di arrivare al traguardo. Quanti atleti hanno portato a termine la corsa?

2) Giorgio ha già percorso 90 km, che equivalgono al 30% della distanza tra casa sua e il luogo delle vacanze. Quanti km deve percorrere in tutto.

Esercizi

1) Calcola il valore della percentuale:

25% di 140=

24% di 750=

10% di 310=

33% di 2.800=

2) Trasforma in percentuali le seguenti frazioni:

$\frac{4}{10}$ =

$\frac{4}{5}$ =

$\frac{38}{50}$ =

$6/15=$

3) Calcola dalla percentuale all'intero:

27 è il 3% di.....

42 è il 70% di....

120 è il 12% di

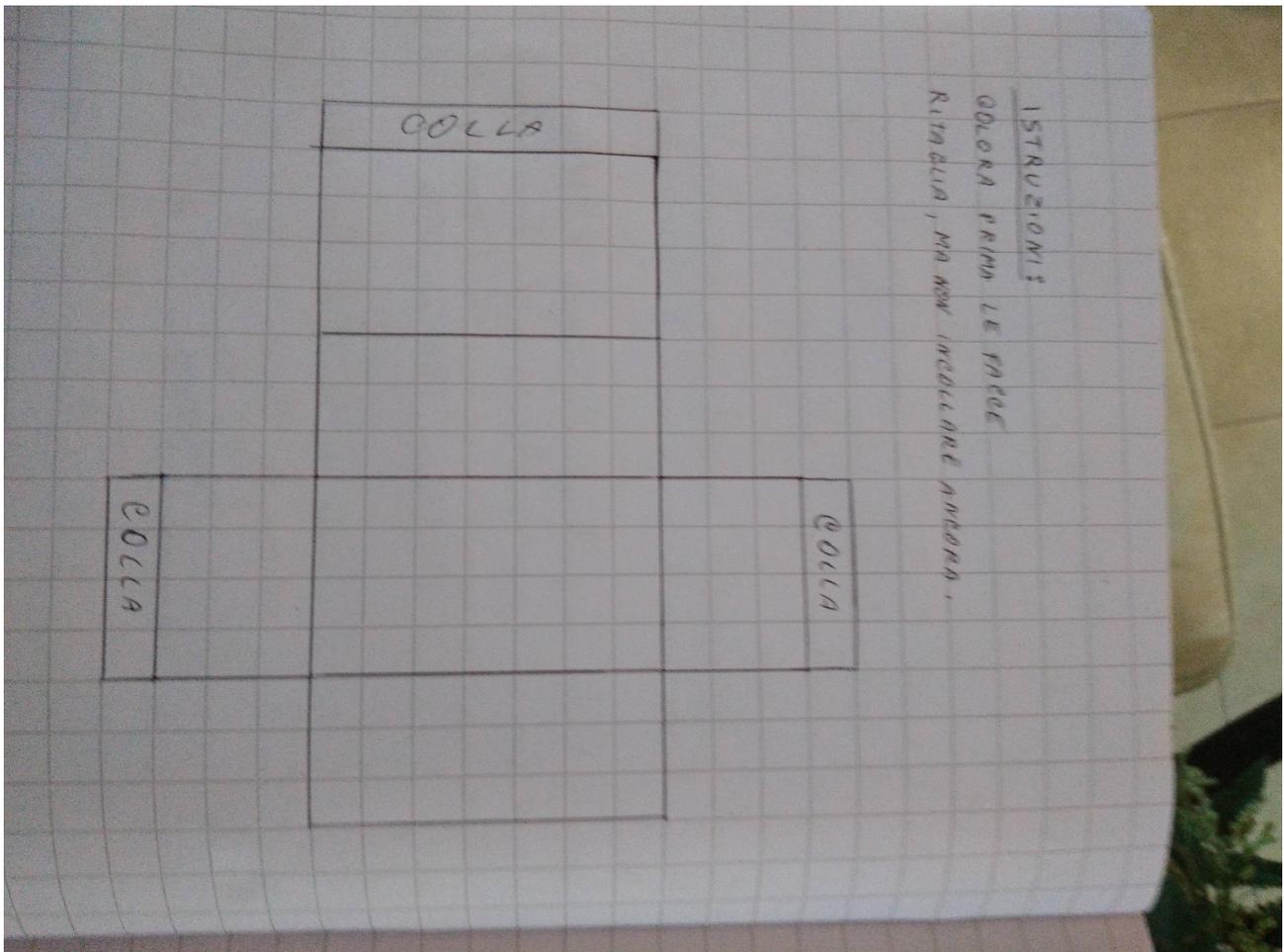
88 è il 4% di.....

16-04 giovedì

Leggere pag. 74 e 75 (Tipologie), spiegare.

Ital.-Riassunto della lettura.

Geometria- Ripetere i solidi; costruire un parallelepipedo seguendo istruzioni (foto); colorare le basi di rosso, le facce laterali più grandi di giallo, le facce laterali più piccole di verde. Problemi(allegati).



Problemi

- 1) Per fare un giro intorno ad un terreno a forma di triangolo equilatero compio 4.500 passi da 7,5 dm l'uno. Quanti km percorro in tutto? Quanti metri misura un lato del terreno?
- 2) Un cerchio ha la circonferenza di cm 188,4. Calcola il suo diametro e l'area.

17/04 venerdì

Leggere pag.35 (Tipologie), spiegare ed eseguire.

Ital.- Racconta (sul quaderno) : Una Pasqua insolita.

Geometria- Ripetere formulette di tutte le figure studiate.

SOLUZIONI DEI COMPITI DI MATEMATICA DAL 30.03 AL 03.04

n° 11 lett. b.

$$\frac{4}{10} = 440 \rightarrow 440 : 4 = 110 \times 10 = 1100$$

$$\frac{5}{6} = 360 \rightarrow 360 : 5 = 72 \times 6 = 432$$

$$\frac{2}{3} = 162 \rightarrow 162 : 2 = 81 \times 3 = 243$$

$$\frac{6}{4} = 120 \rightarrow 120 : 6 = 20 \times 4 = 80$$

$$\frac{8}{5} = 420 \rightarrow 420 : 8 = 90 \times 5 = 450$$

30/03

Esercitazione pag 88 m=11 %M.a=9

a) $\frac{1}{2}$ di 360 = $360 : 2 = 180 \times 1 = 180$ → VALORE SPALLINE

$\frac{1}{3}$ di 420 = $420 : 3 = 140 \times 1 = 140$

$\frac{1}{10}$ di 450 = $450 : 10 = 45 \times 1 = 45$

$\frac{1}{6}$ di 546 = $546 : 6 = 91 \times 1 = 91$

$\frac{1}{8}$ di 96 = $96 : 8 = 12 \times 1 = 12$

$\frac{3}{7}$ di 112 = $112 : 7 = 16 \times 3 = 48$

$\frac{2}{8}$ di 200 = $200 : 8 = 25 \times 2 = 50$

$\frac{5}{9}$ di 324 = $324 : 9 = 36 \times 5 = 180$

$\frac{12}{10}$ di 230 = $230 : 10 = 23 \times 12 = 276$

b) $\frac{1}{4} = 33 \rightarrow 33 : 1 = 33 \times 4 = 132$ → INTERO

$\frac{1}{7} = 65 \rightarrow 65 : 1 = 65 \times 7 = 455$

$\frac{1}{10} = 21 \rightarrow 21 : 1 = 21 \times 10 = 210$

$\frac{1}{14} = 5 \rightarrow 5 : 1 = 5 \times 14 = 70$

Soluzione compiti dal 30/3 al 3/04

30/3

DIVISIONI

$$\begin{array}{r} \overline{139,457} : 43 = \\ 654 \\ 705 \\ 487 \\ 49 \end{array} \quad \frac{\quad}{1896}$$

$$\begin{array}{r} \overline{842,68} : 8,9 = \\ 416 \\ 608 \\ 74 \end{array} \quad \frac{\quad}{94,6}$$

$$\begin{array}{r} \overline{5,4289} : 3,6 = \\ 182 \\ 0289 \\ 01 \end{array} \quad \frac{\quad}{1508}$$

$$\begin{array}{r} \overline{21,58478} : 36 = \\ 358 \\ 344 \\ 208 \\ 28 \end{array} \quad \frac{\quad}{5995}$$

$$\begin{array}{r} \overline{45,51600} : 54 = \\ 231 \\ 156 \\ 480 \\ 480 \\ 48 \end{array} \quad \frac{\quad}{84288}$$

$$\begin{array}{r} \overline{3527} : 183 = \\ 1697 \\ 050 \end{array} \quad \frac{\quad}{19}$$

%

%

$$\begin{array}{r} \overline{1863} : 842 = \\ 653 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{8264} : 456 = \\ 3704 \\ 056 \end{array} \quad \frac{\quad}{18}$$

$$\begin{array}{r} \overline{2847} : 246 = \\ 0387 \\ 141 \end{array} \quad \frac{\quad}{11}$$

$$\begin{array}{r} \overline{92875} : 279 = \\ 0917 \\ 0805 \\ 247 \end{array} \quad \frac{\quad}{332}$$

1/4

Esercizi

- 1)
- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| 25% di 140 | $140 : 100 = 1,40 \times 25 = 35$ |
| 8% di 900 | $900 : 100 = 9 \times 8 = 72$ |
| 24% di 750 | $750 : 100 = 7,50 \times 24 = 18$ |
| 33% di 2800 | $2800 : 100 = 28 \times 33 = 924$ |
| 16% di 6200 | $6200 : 100 = 62 \times 16 = 992$ |
| 10% di 310 | $310 : 100 = 3,10 \times 10 = 31$ |

$$2) \frac{4}{10} = 4 : 10 = 0,4 \rightarrow \frac{4}{10} = \frac{40}{100} \rightarrow 40\% \quad \frac{33}{50} = 33 : 50 = 0,66 \rightarrow \frac{66}{100} \rightarrow 66\%$$

$$\frac{3}{4} = 3 : 4 = 0,75 \rightarrow \frac{75}{100} \rightarrow 75\% \quad \frac{6}{15} = 6 : 15 = 0,4 \rightarrow \frac{4}{10} = \frac{40}{100} \rightarrow 40\%$$

$$\frac{38}{50} = 38 : 50 = 0,76 \rightarrow \frac{76}{100} \rightarrow 76\% \quad \frac{4}{5} = 4 : 5 = 0,8 \rightarrow \frac{8}{10} = \frac{80}{100} \rightarrow 80\%$$

- 8)
- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 27 è il 3% di 900 | $27 : 3 = 9 \times 100 = 900$ |
| 42 è il 70% di 60 | $42 : 70 = 0,6 \times 100 = 60$ |
| 120 è il 12% di 1000 | $120 : 12 = 10 \times 100 = 1000$ |
| 88 è il 4% di | $88 : 4 = 22 \times 100 = 2200$ |

1/4

Problema

Dati

€ 150'000 = Spesa merce

20% di 150'000 = Guadagno

Calcoliamo il 20% di € 150'000

$$€ 150'000 : 100 = € 1500$$

$$150'000 : 100 = 1500$$

$$€ 1500 \times 20 = € 30'000 \text{ (guad.)}$$

$$\begin{array}{r} 1500 \times \\ 20 \\ \hline 30'000 \end{array}$$

Preciso = Spesa + Guadagno

$$€ 150'000 + 30'000 = € 180'000$$

02/04

Problema n°12 lett. a.

Dati

$$b: 48 = \frac{1}{5} \text{ di } ?$$

Dalla frazione all'intero

$$b: 48 : 1 \times 5 = b - 240$$

(totale bambini)

$$\begin{array}{r} 48 \times \\ 5 = \\ \hline 240 \end{array}$$

Problema n°12 lett. b.

Dati

Kg 77 = peso prima della dieta

$\frac{2}{7}$ di 77 = diminuzione peso

Dall'intero alla frazione

$$Kg 77 : 7 \times 2 = Kg 22$$

(diminuzione peso)

$$Kg 77 - 22 = Kg 55$$

(peso attuale)

$$\begin{array}{r} \overline{77} : 7 = \\ = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \times \\ 2 = \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 - \\ 22 = \\ \hline 55 \end{array}$$

02/04 Esercizio pag 88 n° 12

c) 1% di 180 $\rightarrow 180 : 100 = 1,80 \times 1 = 1,80 \rightarrow$ VALORE PERCENTUALE

1% di 300 $\rightarrow 300 : 100 = 3 \times 1 = 3$

1% di 52 $\rightarrow 52 : 100 = 0,52 \times 1 = 0,52$

1% di 80 $\rightarrow 80 : 100 = 0,80 \times 1 = 0,80$

1% di 2000 $\rightarrow 2000 : 100 = 20 \times 1 = 20$

20% di 400 $\rightarrow 400 : 100 = 4 \times 20 = 140$

30% di 480 $\rightarrow 480 : 100 = 4,80 \times 30 = 234,00$

25% di 1000 $\rightarrow 1000 : 100 = 10 \times 25 = 250$

50% di 450 $\rightarrow 450 : 100 = 4,50 \times 50 = 225,00$

75% di 300 $\rightarrow 300 : 100 = 3 \times 75 = 225$



2/4 Espressioni

a) $35 + 7 - 9 = 33$

$13 - 7 + 8 - 12 = 2$

$30 - 2 + 13 + 7 = 48$

$60 - 7 + 8 - 2 = 59$

b) $4 + 6 : 3 = 4 + 2 = 6$

$4 \times 7 + 8 \times 3 = 28 + 24 = 52$

$18 : 2 - 9 : 3 = 9 - 3 = 6$

$20 \times 3 - 58 \times 1 = 60 - 58 = 2$

$$c) 14 + [24 : 6 - 15 : (3 \times 5)] - 34 : 2 =$$

3/4

$$= 14 + [24 : 6 - 15 : 15] - 34 : 2 =$$

$$= 14 + [4 - 1] - 34 : 2 =$$

$$= 14 + 3 - 34 : 2 =$$

$$= 14 + 3 - 17 = 0$$

$$d) \{12 + 3 \times [2 \times 18 - 9 \times (24 : 6 - 2)] : 6\} + 7 =$$

$$= \{12 + 3 \times [2 \times 18 - 9 \times (4 - 2)] : 6\} + 7 =$$

$$= \{12 + 3 \times [2 \times 18 - 9 \times 2] : 6\} + 7 =$$

$$= \{12 + 3 \times [36 - 18] : 6\} + 7 =$$

$$= \{12 + 3 \times 18 : 6\} + 7 =$$

$$= \{12 + 9\} + 7 =$$

$$= 21 + 7 = 28$$



Espressioni 3/4

$$\begin{aligned} 2) \quad a) \quad & \underline{35} : 7 + \underline{2 \times 8} - 3 - 18 = \\ & = 5 + 16 - 3 - 18 = 0 \end{aligned}$$

$$b) \quad (56 - \underline{4 \times 8}) : 3 - 2 =$$

$$= (56 - 32) : 3 - 2 =$$

$$= \underline{24} : 3 - 2 =$$

$$= 8 - 2 = 6$$

3/4 Divisioni (se è possibile continuare fino ai millesimi.)

$$\begin{array}{r} 1890 : 214 = \\ 1780 \quad 0,883 \\ 0680 \\ 038 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3450 : 612 = \\ 3900 \quad 0,563 \\ 2280 \\ 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2640 : 456 = \\ 3600 \quad 0,578 \\ 4080 \\ 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,68 : 35 = \\ 0180 \quad 0,705 \\ 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,78 : 39 = \\ 308 \quad 0,378 \\ 350 \\ 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76,856 : 94 = \\ 165 \quad 0,817 \\ 716 \\ 58 \end{array}$$