

Memorizzazione della **poesia di Pasqua** (inviata via mail)

**Matematica** (esercitazioni sul calcolo del perimetro, dell'area e dell'apotema nei poligoni regolari- [da eseguirsi dopo la spiegazione del 6 aprile](#))

**Religione** - (Completare le schede allegate)

**Arte ed Immagine** - Realizzare un biglietto di pasqua per i genitori e la famiglia

**Italiano** -Testo vissuto: "La scuola chiusa: vi racconto..." (Racconta come trascorri la giornata, annotando cambiamenti, occasioni diverse da quelle che vivevi prima, emozioni,...qualche aneddoto ...)

\*\*\* Mi raccomando! Scrivilo e spediscilo in word... sarà più facile correggerlo...

**Buon lavoro**

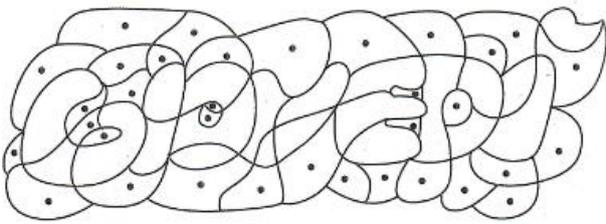
ambito tematico 4 morte e risurrezione di Gesù classe 5

## FRASI DI PASQUA

■ Ricomponi le frasi e colora nello stesso modo l'inizio e la fine di ogni frase.

1 Gesù entrò a Gerusalemme e venne...	... pregare nell'orto degli ulivi.
2 Dopo l'Ultima Cena con i discepoli Gesù andò a...	... recarono alla tomba portando oli profumati e trovarono la pietra rotolata via dal sepolcro.
3 Nell'orto degli ulivi Gesù fu arrestato e portato...	... motivo per condannare Gesù a morte.
4 Gesù fu crocifisso sul...	... accolto festosamente dalla folla che agita rami di palma e di ulivo.
5 Il primo giorno dopo il sabato, le donne si...	... sua condanna: «Questo è Gesù, il re dei Giudei».
6 Il governatore romano Ponzio Pilato non trovava nessun...	... davanti a Caifa, il Sommo Sacerdote, per essere processato.
7 Sopra la croce di Gesù fu scritta la motivazione della...	... buio su tutta la terra.
8 Quando Gesù morì si fece...	... Monte Calvario fra due malfattori.
9 Gesù morì alle tre del pomeriggio e dopo essere stato avvolto da un lenzuolo funebre fu posto...	... Sacramento dell'Eucarestia.
10 Durante l'Ultima Cena Gesù istituì il...	... in una tomba scavata nella roccia e chiusa da un masso rotondo.

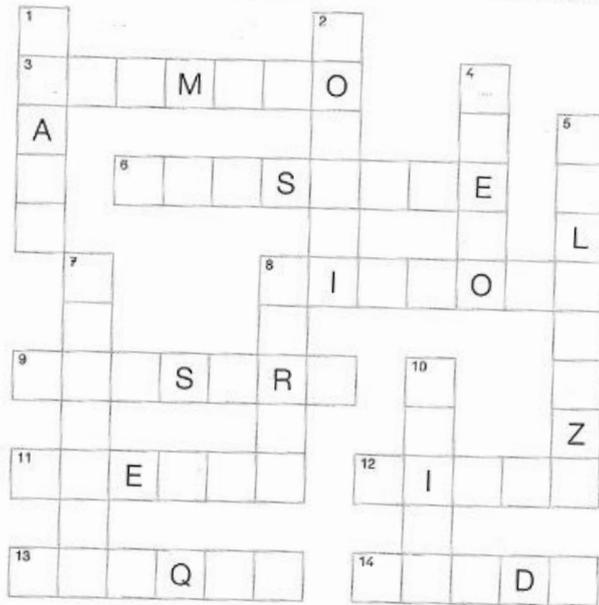
■ Sai in quale giorno della settimana si svolse l'Ultima Cena di Gesù? Scoprilo colorando gli spazi con il puntino.



146

# CRUCIVANGELO DI PASQUA

■ Risolvi il cruciverba cercando la soluzione nei brani evangelici indicati.



**Orizzontali:**

- 3 Dice Gesù: "Vi ho dato un ... (Gv 13,15).
- 6 Gesù celebra l'ultima cena prima della sua ... (Lc 22,15)
- 8 Così viene chiamato Gesù dai discepoli (inizia con S) (Gv 13,13)
- 9 Così viene chiamato Gesù dai discepoli (inizia con M) (Gv 13,13)
- 11 Non voleva farsi lavare i piedi da Gesù (Gv 13,6)
- 12 Era anche detto Iscariota (Lc 22,3)
- 13 Quella ebraica si chiamava anche festa degli Azzimi (Lc 22,1)
- 14 Gesù li lavò ai discepoli durante l'ultima cena (Gv 13,5)

**Verticali:**

- 1 Lo sono i discepoli se mettono in pratica l'insegnamento di Gesù (Gv 13,17)
- 2 Giuda era uno dei ... (Lc 22,3)
- 4 Gesù dice ai discepoli: "sedetevi qui mentre io..." (Mc 14,32)
- 5 Durante la cena Gesù disse: "Questo calice è la nuova ..." (Lc 22,20)
- 7 Gesù sapeva chi lo ... (Gv 13,11)
- 8 Chi non è più grande del suo padrone, dice Gesù? (Gv 13,16)
- 10 Dopo la cena Gesù andò verso il monte degli ... (Mc 14,26)

**Competenze attese**

L'alunno sa raccontare alcuni avvenimenti che hanno preceduto la Pasqua di Gesù usando un linguaggio attuale.

# COMPITO DI REALTÀ

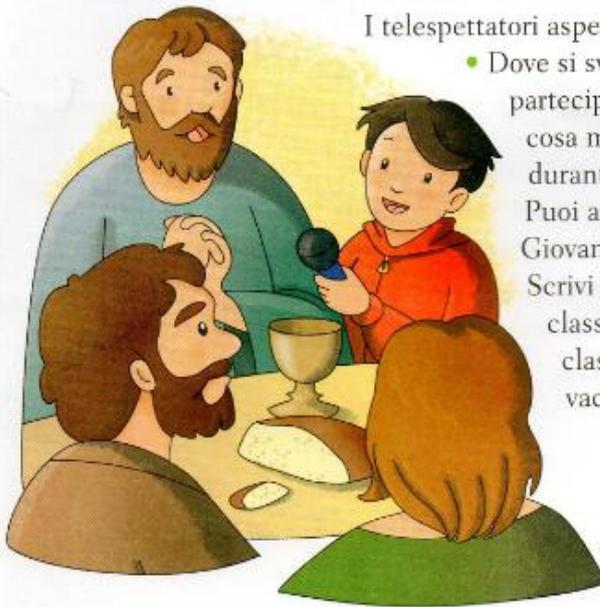
## CRONACA DI UNA "CENA SPECIALE"

Immagina di essere un cronista televisivo mandato ad assistere all'ultima cena di Gesù con gli Apostoli.

I telespettatori aspettano da te la cronaca dell'avvenimento:

- Dove si svolge questa cena? • Quanti sono i partecipanti? • Perché cenano insieme? • Che cosa mangiano e perché? • Che cosa succede durante e dopo l'ultima cena? Quali emozioni? Puoi anche simulare un'intervista a Pietro, a Giovanni....

Scrivi questa cronaca insieme ai compagni di classe e poi presentala ai compagni di una classe parallela, nei giorni che precedono le vacanze pasquali.



**Suggerimenti per lo svolgimento del compito:**

- 1 Leggi alcuni brani evangelici che raccontano l'ultima cena di Gesù
- 2 Insieme ai tuoi compagni e all'insegnante cercate di "vedere" l'ambiente in cui si sono svolti i fatti, osservando foto del Cenacolo sia sul testo che su Internet.
- 3 Ricreate la scena e i dialoghi basandovi sulle notizie disponibili.

<p><b>Scopo</b></p> <p>Fare la cronaca dell'ultima cena di Gesù</p>	<p><b>Destinatari</b></p> <p>Bambini della scuola</p>	<p><b>Modalità di lavoro</b></p> <p>Individuale e di gruppo</p>	<p><b>Discipline coinvolte</b></p> <p>Religione Italiano Educ. affettività</p>	<p><b>Autovalutazione</b></p> <p>Ti è piaciuta questa attività?</p> <p>  </p> <p>Hai avuto difficoltà?</p> <p><input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO</p>
---	---	---	--	--

Fascicolo allegato in **OMAGGIO** al corso di IRC **Insieme è bello 4-5**  
NON VENDIBILE SEPARATAMENTE

# COMPITO DI REALTÀ

## UNA E-MAIL A GESÙ

Scrivi una e-mail a Gesù: quali miracoli gli chiederesti per la felicità di tutti? Gli parleresti come ad un amico, o come ad un padre, o come ad un maestro?

### Competenze attese

L'alunno sa chi è Gesù, conosce il suo messaggio e l'idea di felicità vera per ogni cristiano espressa nelle Beatitudini.

Da
A
CC
Oggetto

### Suggerimenti per lo svolgimento del compito:

- 1 Rifletti sul ruolo che ha avuto Gesù nella società del suo tempo. Chi erano i bisognosi a quel tempo? Che cosa chiedevano a Gesù? Chi sono i bisognosi oggi? Che cosa chiedono?
- 2 Rifletti sull'idea di vera felicità trasmesso da Gesù nel Discorso della montagna (le Beatitudini).

Scopo	Destinatari	Modalità di lavoro	Discipline coinvolte	Autovalutazione
Scrivere una mail a Gesù	Tutti	Individuale	Religione Italiano Informatica	Ti è piaciuta questa attività? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Hai avuto difficoltà? SÌ NO