

CLASSE TERZA (6-17aprile)

Cari ragazzi,

finalmente abbiamo iniziato le video lezioni ma, come vi ho detto negli incontri, continuate ad inviare i compiti all'indirizzo sacrocuore.compiti@gmail.com, per una correzione capillare. Un abbraccio. Sr Pina

STORIA E GEOGRAFIA

Lunedì 6 Storia st. pag. 285-288-289

Giovedì 16 Geografia st. pag. 252 a 255

MATEMATICA

ALGEBRA

MARTEDÌ 07/04 esercizi pag. 366 n.30, pag. 371 n.51, pag. 373 n.69 Studia e ricopia sul quaderno gli esercizi guida a pag. 375 esercizio pag. 376 n.82

VENERDÌ 17/04 esercizio pag 367 n. 34, 35, pag 376 n.83 Studia e ricopia sul quaderno esercizio guida pag. 376, esercizio pag 376 n. 85

GEOMETRIA

MARTEDÌ 07/04

Apri il link e svolgi i problemi nn. 22, 23.

http://www.ubimath.org/geometriasolida/3D_Parallelepipedo_UbiMath.pdf

Apri il link e svolgi i problemi n 13

http://www.ubimath.org/geometriasolida/3D_Cubo_UbiMath.pdf

Apri il link e svolgi i problemi nn. 7, 8, 10

http://www.ubimath.org/geometriasolida/3D_Piramide_UbiMath.pdf

MERCOLEDÌ 15/04

Apri il link e svolgi i problemi nn. 11, 14, 16

http://www.ubimath.org/geometriasolida/3D_Piramide_UbiMath.pdf

SCIENZE

MARTEDÌ 07/04 Ripeti l'unità 7 e studia la mappa concettuale pag 208-209, esercizio pag. 211 n. 4

VENERDÌ 17/04 Studia 218 a 220 pag. esercizi pag. 213 nn.1,3,3,6,7

EDUCAZIONE FISICA

06/04/2020 Studiare pagina 205 escluso il primo intervento.

INGLESE

Grammatica: (lunedì 6 aprile)

Write 12 sentences with the PRESENT PERFECT (4 affirmative form + 4 negative form + 4 interrogative form and short answers)

Civiltà: (mercoledì 15 aprile)

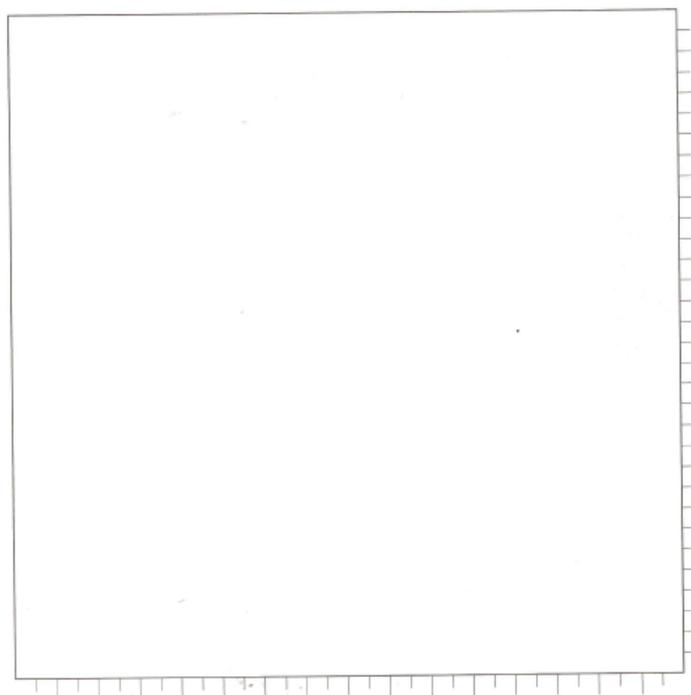
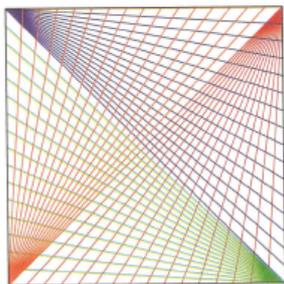
Studia e ripeti oralmente il riassunto di pag. 74-75 (Playing with fire) e il riassunto di pag. 83-84-85 (Alcohol and young people)

Per essere sempre aggiornato su assegno (homework), video e varie info, consulta la bacheca virtuale di Inglese al sito: https://padlet.com/sanny_it/Classe3

TECNOLOGIA

TAVOLA 16 Disegno decorativo

Continua la suddivisione sui lati mancanti ogni 0,5 cm o 1 cm, quindi riproduci il disegno utilizzando delle penne colorate.



Cognome e nome Classe Data

ARTE

Studiare pagine da 354 a 357

<https://www.youtube.com/watch?v=hAV3LAKR3Bs>

Vi ho inserito un tutorial per realizzare un disegno astratto, il principio è un quello dello zentangle, le linee devono essere casuali e non abbiate paura di sbagliare!

Buon lavoro ragazzi, vi abbraccio

FRANCESE

- Traduzione (orale) dalla pag. 7 alla pag. 11 de LE PETIT PRINCE.

Rispondere alle domande a lato. Fare il riassunto scritto delle pagine lette.

- Traduzione scritta pag. 126 e 127 (tutta, anche i due riquadri verdi). Esposizione orale delle pagine tradotte.

Rispondere alle domande pag. 128

RELIGIONE

Completate le attività in: "I giorni della Pasqua".

MUSICA

Ciao ragazzi belli, per le prossime volte ripetete tutto il capitolo sul Romanticismo con i relativi compositori, martedì verificherò il vostro lavoro. Ricordate anche tutti i generi musicali di questo periodo, mi raccomando!! Buono studio, cercate di impegnarvi che piano piano riusciremo ad organizzare e ordinare tutti gli argomenti!!
1bacione, vostra prof Cri

ITALIANO

GRAMMATICA: rip. La proposizione soggettiva –ogg.- interrogativa. Esercizi allegati.

LETTERATURA video pensiero Verga.

<https://youtu.be/w9seQnZo8D8>

ANTOLOGIA: lettura Rosso Malpelo (dal libro di letteratura).

SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA

● ● ● **3 Individua e sottolinea** le proposizioni subordinate soggettive presenti nei seguenti periodi (6) e **cerchia** le proposizioni principali (8). **Attenzione! Due frasi non contengono la subordinata soggettiva: individuale.**

1. Sembra di essere in piena estate. 2. Mi capita a volte di dormire agitato. 3. Balbettava perché era in difficoltà. 4. È pericoloso andare a nuotare appena dopo mangiato. 5. Bisogna che tu stia zitto. 6. Non va bene mangiare in fretta. 7. Parlava ad alta voce gesticolando. 8. Non è ammissibile che tu dica tante bugie.

● **4 Individua e sottolinea in rosso** le proposizioni subordinate soggettive esplicite (4) e **in blu** quelle implicite (4) presenti nei seguenti periodi.

1. È noto a tutti noi che Emma ha un debole per mio fratello. 2. Sembra che stia per nevicare. 3. Mi è parso di sentire bussare alla porta. 4. Sembra che non si sia offeso. 5. È vietato sorpassare a destra. 6. È chiaro che sotto c'è un imbroglio. 7. Mi pare di averlo incontrato al supermercato. 8. Sarebbe meglio chiedere informazioni a un vigile urbano.

● **2 Individua e sottolinea** le proposizioni subordinate oggettive presenti nei seguenti periodi (5). **Attenzione! Tre frasi non le contengono: individuale.**

1. Suppongo che voi abbiate ragione. 2. Monica desiderava che l'aspettassimo. 3. Abbiamo notato che aveva un'aria davvero felice. 4. È bello che vi siate comportati in modo generoso nei confronti dei vostri vicini. 5. Ho deciso di non andare a teatro questa sera. 6. Mi ha risposto che non potrà venire con noi. 7. È necessario far potare la siepe di recinzione. 8. Prima di uscire, riordina la tua camera.

● **3 Nei seguenti periodi individua e sottolinea in rosso** le proposizioni subordinate soggettive (4) e **in blu** quelle oggettive (4).

1. È bene che tu corregga questa frase. 2. Preferisco che tu rimanga a casa. 3. Non fu facile mantenere la calma. 4. Ho saputo che Teresa non ha superato l'esame per la patente. 5. Ci accorgemmo che un fanale dell'auto era rotto. 6. È controproducente interrompere continuamente lo studio. 7. Carla mi ha raccontato che tu, da piccola, venivi spesso a trovarci con i nonni. 8. Sarebbe bello ritrovarci tutti insieme per il pranzo di Natale.

4 Nei seguenti periodi **individua** e **sottolinea** in rosso le proposizioni subordinate oggettive esplicite (5) e in blu quelle implicite (4).

1. Sogno spesso di fare un viaggio in Egitto. 2. Chi avrebbe mai detto che Luca sarebbe stato il primo della classe? 3. Solo pochi di voi hanno scelto di aderire alla mia proposta. 4. Disse che me l'avrebbe fatta pagare. 5. Penso di non riuscire ad arrivare in tempo. 6. Questa volta temo proprio di non poterti accontentare. 7. Non posso credere che ti abbiano licenziato. 8. Peccato! Credevo che questo regalo fosse per me. 9. I suoi genitori avrebbero desiderato che Nicola si fosse iscritto al liceo classico.

5 **Individua** e **sottolinea** i complementi oggetto presenti nei seguenti periodi e **trasformali** in proposizioni subordinate oggettive.

1. Notammo tutti l'assenza di Guido.

2. Esigo subito le vostre scuse.

3. Fu annunciato il rinvio della gara.

3 **Individua** e **sottolinea** le proposizioni interrogative indirette presenti nei seguenti periodi (7).

1. Mi domandò a quale piano dovevo scendere. 2. Paola, davanti alle tre tracce di tema proposte dall'insegnante, si domandava quale svolgere. 3. La commessa chiese alla cliente quante scatolette di pelati voleva. 4. Dimmi quanto vuoi spendere. 5. Il turista domandò dove poteva trovare un ristorante. 6. Michele mi chiese se potevo prestargli la mia automobile. 7. Vorrei sapere qual è il tuo segno zodiacale.