



M.I.U.R

80141 Napoli – Corso Malta 141
Tel 081.7806938 – Fax 081.5993796
E mail: natf24000r@istruzione.it
www.polotecnicofermigadda.edu.it

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

TRASPORTI E LOGISTICA, COSTRUZIONI AERONAUTICHE

TRASPORTI E LOGISTICA, CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

ELETTRONICA ED ELETTRONICA

FORMAZIONE AL LAVORO

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

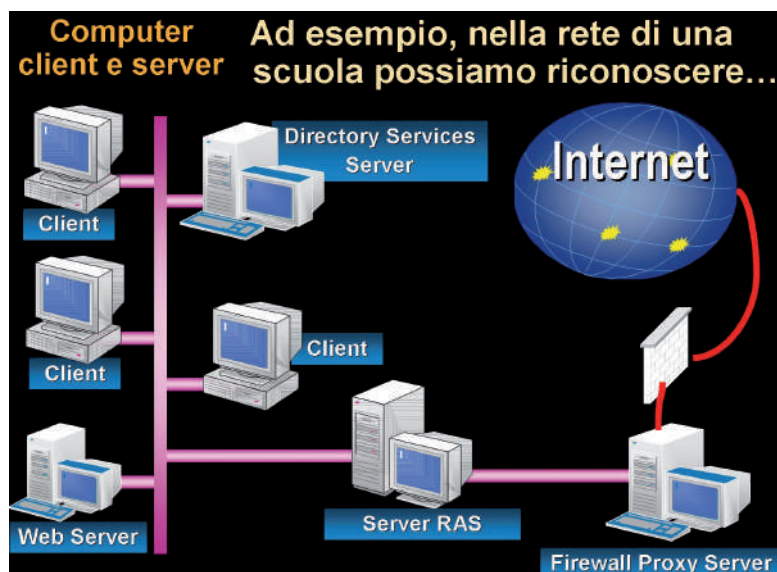
L'obiettivo del corso di studi in esame è quello di formare una figura professionale che:

1. Abbia competenze specifiche nel campo:

- dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e delle tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- dell'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione di segnali;
- della gestione del ciclo di vita di software gestionale, orientato ai servizi, per i sistemi dedicati "incorporati".

2. Sia in grado di:

- gestire progetti, operando nel quadro di normative nazionali ed internazionali concernenti la sicurezza e la protezione ("privacy") delle informazioni;
- esprimere le proprie competenze, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- nella pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, comunicando ed interagendo efficacemente sia nella forma scritta che orale;
- nell'analisi e realizzazione delle soluzioni da un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, in contesti di lavoro caratterizzati da una gestione in team;
- conoscere l'inglese tecnico specifico del settore per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da una forte internazionalizzazione; utilizza e redige manuali d'uso.



Orario settimanale delle lezioni

MATERIA	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3(1)	3(1)			
Chimica	3(1)	3(1)			
Scienze e Tecniche di rappr. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnol. e prog. di sistemi infor. e telecom.			3(2)	3(2)	4(3)
Sistemi e reti			4(2)	4(2)	4(3)
Gestione progetto, organizzaz. d'impresa					3
Informatica			3(2)	3(2)	
Telecomunicazioni			6(2)	6(3)	6(4)
Totale ore settimanali	33(5)	32(3)	32(8)	32(9)	32(10)

N.B.: Le ore tra parentesi sono di laboratorio



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

TRASPORTI E LOGISTICA, COSTRUZIONI AERONAUTICHE

L'obiettivo del corso di studi è quello di formare una figura professionale che:

1. Abbia competenze specifiche nel campo:

- Delle caratteristiche meccaniche e tecnologiche dei materiali usati nella costruzione e nella manutenzione delle strutture aeronautiche.
- Dei principi di progetto e verifica delle strutture aeronautiche.
- Dei processi di lavorazione e del funzionamento delle macchine utensili (anche a controllo numerico).
- Della manutenzione, revisione e trasformazione degli aeromobili, con relativa progettazione, organizzazione e certificazione degli interventi.
- Del funzionamento e delle prestazioni dei propulsori aeronautici.
- Delle tecniche sperimentali in uso nei centri di ricerca e nei laboratori aeronautici (Gallerie a vento, Banchi prova strumenti e impianti etc.).
- Della progettazione e del disegno tecnico computerizzato (CAD).
- Della regolamentazione, organizzazione e gestione del traffico aereo.
- Della Normativa aeronautica (le JAA, le JAR), delle attrezzature aeroportuali, e dei servizi di assistenza al volo.
- Degli impianti e della strumentazione di bordo.

2. Sia in grado di:

- Progettare, disegnare e collaudare strutture aeronautiche semplici o assemblate (in acciaio, lega leggera, materiale composito, e legno).
- Sovrintendere ai processi di manutenzione degli aeromobili e dei suoi impianti.
- Organizzare moderni processi di produzione e di lavorazione alle macchine utensili, usando le tecnologie più avanzate.
- Esprimere le proprie competenze, nell'ambito delle normative vigenti, nel mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, nonché di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle aziende.

3. Il diploma in Trasporti e Logistica, Costruzioni Aeronautiche, consente l'accesso:

- A tutte le facoltà universitarie.



Orario settimanale delle lezioni

MATERIA	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Scienze della terra e biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Scienze e Tecniche di Rapp. Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Elettrotecnica, elettronica e autom.			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Struttura, costruz., sistemi e imp. del mezzo			5 (4)	5 (5)	8 (6)
Meccanica e macchine e sist. propulsivi			3 (2)	3 (2)	4 (2)
Logistica			3	3	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33(5)	32(3)	32(8)	32(9)	32(10)

N.B.: Le ore tra parentesi sono di laboratorio



TRASPORTI E LOGISTICA, COSTRUZIONI AERONAUTICHE

TRASPORTI E LOGISTICA, CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO

L'obiettivo del corso di studi è quello di formare una figura professionale che:

1. Abbia competenze specifiche nel campo:

- Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto aereo.
- Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto aereo ed intervenire in fase di programmazione della manutenzione.
- Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico aereo e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
- Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.

2. Sia in grado di:

- Distinguere le differenti modalità di locomozione dei mezzi di trasporto aereo.
- Saper interpretare i parametri forniti dal sistema di navigazione integrata.
- Saper utilizzare i vari sistemi per la condotta ed il controllo del mezzo di trasporto.
- Utilizzare i dati forniti dagli apparati per l'assistenza ed il controllo del traffico aereo (sistemi Radar, ATC).
- Condurre il mezzo nelle diverse condizioni ambientali meteorologiche e fisiche in sicurezza ed economicità.
- Operare come Controllori del Traffico aereo, Assistenti al volo e Tecnici di bordo.
- Conseguire il Brevetto di Pilota per il Volo da Diporto Sportivo VDS BASE ed AVANZATO.

3. Il diploma in Trasporti e Logistica, Conduzione del Mezzo Aereo, consente l'accesso:

- Ai Corsi di Pilota privato (PPL) e Commerciale civile (CPL), nonché costituisce titolo con punteggio specifico per l'ammissione al Concorso presso l'Accademia Aeronautica di Pozzuoli per la carriera di pilota militare.
- A tutte le facoltà universitarie.



Orario settimanale delle lezioni

MATERIA	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Scienze della terra e biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Scienze e Tecniche di Rapp. Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Elettrotecnica, elettronica e autom.			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Scienza della navigazione			5 (4)	5 (5)	8 (6)
Meccanica e macchine			3 (2)	3 (2)	4 (2)
Logistica			3	3	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33(5)	32(3)	32(8)	32(9)	32(10)

N.B.: Le ore tra parentesi sono di laboratorio



TRASPORTI E LOGISTICA, CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO

MECCANICA E MECCATRONICA

L'obiettivo del corso di studi è quello di formare una figura professionale che:

1. Abbia competenze specifiche che gli consentano di:

- Individuare le proprietà dei materiali, i relativi impieghi, i processi produttivi e i trattamenti.
- Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche con opportuna strumentazione.
- Organizzare il processo produttivo definendo le modalità di realizzazione, controllo e collaudo del prodotto.
- Documentare, programmare e organizzare la produzione industriale, integrando le conoscenze di meccanica, elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati all'automazione industriale, tenendo conto del risultato economico aziendale.

2. Sia in grado di:

- Operare nel rispetto delle normative della sicurezza e della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e per la tutela degli ambienti.
- Progettare sistemi e strutture, mediante l'ausilio di modelli matematici semplici, analizzando le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.
- Progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di macchine e sistemi termotecnici di vario tipo.
- Definire, classificare, programmare e gestire semplici sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.

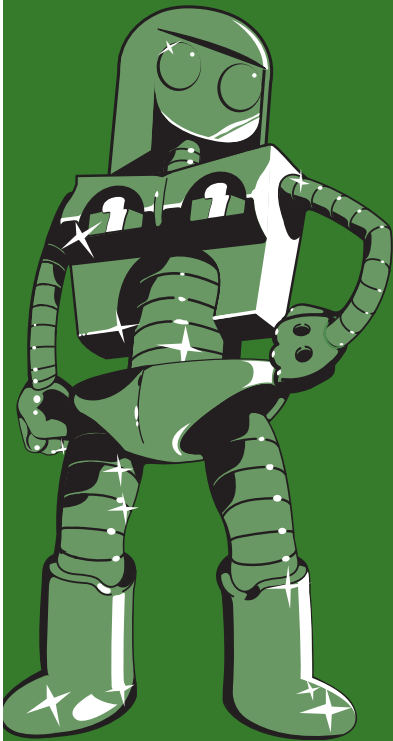
La particolare versatilità, caratterizzante la professionalità acquisita, consentirà di applicare tali competenze, sia nel settore della produzione industriale, che nel settore trasporti siano essi terrestri aerei o navali.



Orario settimanale delle lezioni

MATERIA	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3(1)	3(1)			
Chimica	3(1)	3(1)			
Scienze e Tecniche di rappr. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Meccanica, macchine ed energia			4(2)	4(2)	4(2)
Sistemi ed automazione			4(2)	3(2)	3(2)
Tecnol. Meccan. di processo e prodotto			5(2)	5(3)	5(3)
Disegno, progettaz. e organizzaz. industr.			3(2)	4(2)	5(3)
Totale ore settimanali	33(5)	32(3)	32(8)	32(9)	32(10)

N.B.: Le ore tra parentesi sono di laboratorio



MECCANICA, MECCATRONICA



ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

L'obiettivo del corso di studi è quello di formare una figura professionale che:

1. Abbia competenze specifiche nel campo:

- Dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche.
- Della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici.
- Dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.

2. Sia in grado di:

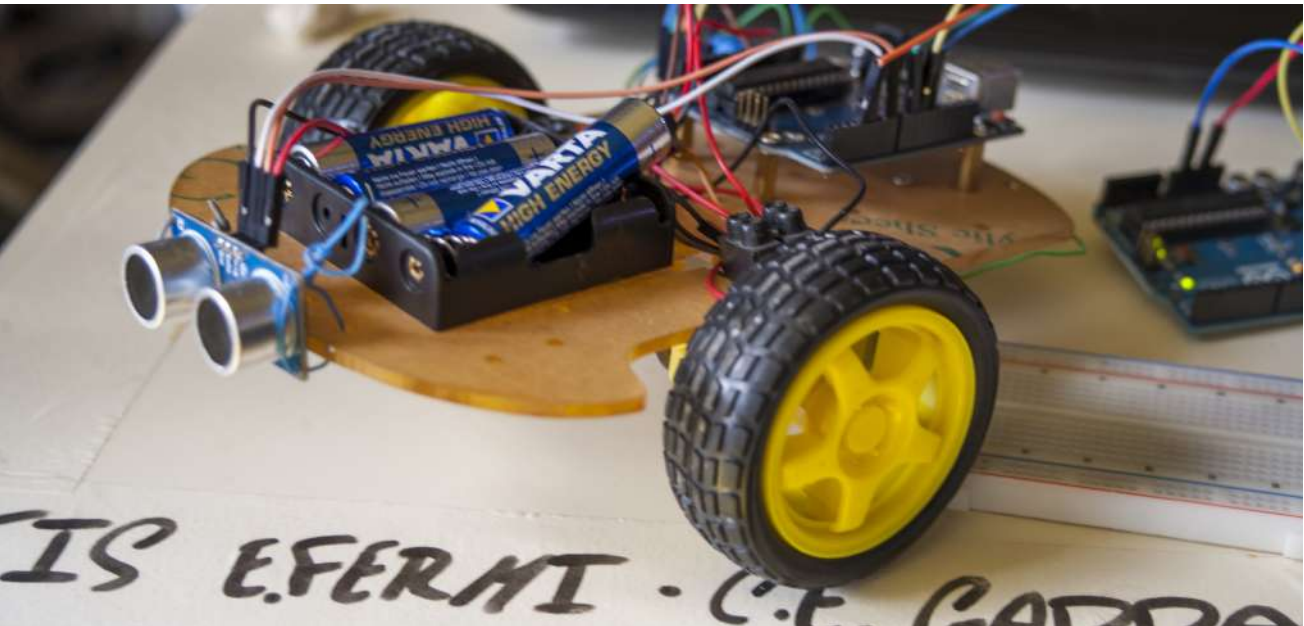
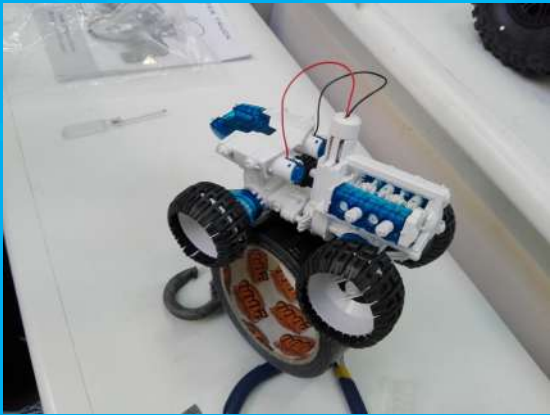
- Programmare PLC; operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi.
- Sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici.
- Esprimere le proprie competenze, nell'ambito delle normative vigenti, nel mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, nonché di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle aziende.
- Esprimere le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei sistemi elettronici e degli impianti elettrici nei contesti produttivi d'interesse.
- Attuare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato.
- Integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione civile (home e building automation) e industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione.
- Intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonte alternativa (fotovoltaico, eolico, solare termico), e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.
- Pianificare la produzione dei sistemi progettati; descrivere e documentare i progetti esecutivi ed il lavoro svolto, utilizzare e redigere manuali d'uso; conoscere ed utilizzare strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati.



Orario settimanale delle lezioni

MATERIA	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3(1)	3(1)			
Chimica	3(1)	3(1)			
Scienze e Tecniche di rappr. grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Tecnol. e Progettaz. di Sist. Elettr. ed Elettr.			5(4)	5(4)	6 (5)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
CORSO Elettrotecnica ed Elettronica					
Elettrotecnica ed Elettronica			7(2)	6(3)	6(3)
Sistemi Automatici			4(2)	5(2)	5(2)
CORSO AUTOMAZIONE					
Elettrotecnica ed Elettronica			7(2)	5(2)	5(2)
Sistemi Automatici			4(2)	6(3)	6(3)
Totale ore settimanali	33(5)	32(3)	32(8)	32(9)	32(10)

N.B.: Le ore tra parentesi sono di laboratorio



FORMAZIONE AL LAVORO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Gli obiettivi della programmazione pluriennale che si intendono attuare nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex alternanza scuola-lavoro) sono:

- Sviluppare una stretta collaborazione tra l'istituzione scolastica, il sistema delle imprese e gli enti che operano nel territorio;
- Promuovere nei giovani lo sviluppo di attitudini mentali rivolte alla soluzione di problemi alla valutazione di esperienze di processo;
- Promuovere nei giovani una forte motivazione a partecipare al processo di apprendimento;
- Stimolare nei giovani la gestione autonoma delle proprie competenze, orientata sia all'attivazione di imprese, sia alla gestione autonoma delle proprie competenze nell'ambito del rapporto di lavoro;
- Promuovere l'acquisizione di competenze professionalizzanti e l'educazione a comportamenti etici nel mondo del lavoro;
- Sviluppare attitudini alla cooperazione.

LA PROGRAMMAZIONE PREVEDE LA SEGUENTE ARTICOLAZIONE:

Programmazione triennale	Classe III Ore	Classe IV Ore	Classe V Ore	Totale Ore
Esperti del mondo del lavoro Gestione e organizzazione d'impresa Formazione tecnica professionalizzante CDC: Area di indirizzo	46	42	42	130
Sicurezza sui luoghi di lavoro D.lgs. 81/2008	4	8	8	20
TOTALE	50	50	50	150

APPRENDISTATO

- L'Istituto è scuola Polo per i Progetti di Apprendistato
- Apprendistato con aziende del settore di interesse
- Polo Tecnico Professionale riconosciuto dalla Regione Campania
- Progetti con agenzie del lavoro e centri di formazione a fini occupazionali

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI – PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI
Attività cofinanziate dal M.I.U.R. e dall'Unione Europea (F.S.E.e F.E.S.R.)
e realizzate nell'ambito dei P.O.N. 2014-2020



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

P.C.T.O. (A.S.L.) "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro": Stage/tirocini – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro transnazionali – Mobilità a Malta

"Potenziamento della Cittadinanza Europea" – Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità. Potenziamento linguistico e CLIL – Mobilità in Irlanda

"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa – Competenze trasversali in rete

Progetto Regionale "SCUOLA VIVA IN QUARTIERE"

Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

- Erasmus (settori istruzione, formazione) KA 1 – KA 2 – Mobilità per l'apprendimento del personale della scuola – Partenariato strategico scambi di buone pratiche
- FESR Fondi Strutturali Europei per l'ampliamento/aggiornamento delle attrezzature dei laboratori
- Adesione al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) per la formalizzazione/realizzazione di ambienti digitali

Progetti Area Professionalizzante

- Automazione degli impianti industriali mediante PLC
- Progettare e costruire impiegando la logica programmabile – SISTEMI ARDUINO
- Piano di Lauree Scientifiche (PLS) in collaborazione con il Dipartimento di matematica dell'Università "Federico II" di Napoli
- Progetti di potenziamento e di recupero mediante corsi in modalità e-learning
- Progetti trasversali previsti nel PTOF
- Student or teacher
- Speak about your electrical skills
- Accademia dronica

Attività di Stage

- Battesimo del volo
- Formazione finalizzata all'acquisizione del brevetto di pilotaggio droni
- ITS Manifattura Meccanica "MA.ME" (bi-semestrale) per il conseguimento del Diploma di Tecnico
- IFTS (Formazione post diploma) autorizzati dalla Regione Campania in collaborazione con centri di formazione

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Progetto di Educazione all'Informazione e Comunicazione

Per avvicinare i ragazzi alla lettura e all'informazione giornaliera, per renderli maggiormente consapevoli della realtà in cui vivono:

- Repubblica@SCUOLA
- Web Radio e WEB TV Laboratorio – Radio Polo TV

Progetto di Educazione alla salute

Per diffondere stili di vita corretti, promozione della salute e prevenzione primaria da alcool e tabacco:

- Progetti per la lotta alle dipendenze (fumo, alcool, droghe)
- Potenziamento motorio in rete con le scuole in collaborazione con Enti ed Associazioni del territorio
- "Educazione e promozione della salute nelle scuole del territorio" con Enti ed Associazioni del territorio

Progetto giochi studenteschi

Si propone come momento di incontri e confronti tra alunni. Promuove la diffusione delle varie attività sportive:

- Giochi Sportivi Studenteschi

Progetto Scuola della motivazione, dell'inclusione, della cittadinanza attiva e del significato

Offre motivazione, integrazione, partecipazione alla cittadinanza attiva e dà significato ai processi d'insegnamento-apprendimento

- Progetti sull'inclusione
- Prevenzione all'uso delle droghe
- PlazaForum studenti plus "Da spettatori a protagonisti"
- Prevenire e contrastare il bullismo
- Progetti di Cittadinanza e Costituzione
- Progetti per la tutela dell'ambiente ed ecosostenibilità
- Rafforzamento delle competenze matematiche di base d'ingresso alla classe 1ª e 2ª
- Modelli matematici per le Telecomunicazioni
- Modelli matematici per la Fisica

Progetto per una Scuola della relazione educativa: accoglienza

Progetto per una Scuola della relazione educativa: accoglienza

Per favorire l'inserimento degli studenti nella scuola media superiore, contrastare i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica, coinvolgere gli allievi e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che la scuola propone.

Attività Integrative

- Corsi di recupero e sostegno in orario curriculare ed extracurriculare
- Sportello didattico
- Attività di orientamento:
 - Continuità con la scuola media
 - Orientamento universitario
- Orientamento al lavoro ed alla formazione professionale (I.T.S. – I.F.T.S.)

L'Istituto è sede accreditata per il conseguimento di:

- Patente Europea del computer ECDL, EIPASS
- Certificazione Trinity



L'Istituto è Polo Tecnico Professionale riconosciuto dalla Regione Campania

L'Istituto è socio-fondatore dell'I.T.S. per la Mobilità Sostenibile-Settore Ferroviario





AULA MAGNA



Pallavolo



Ping Pong



Progetto giochi studenteschi



Vincitori del Torneo di calcio a 5 organizzato dalla Fondazione Onlus "A voce d'e Creature".

Premio consegnato insieme alle magliette firmate da tutti i giocatori del calcio Napoli da:

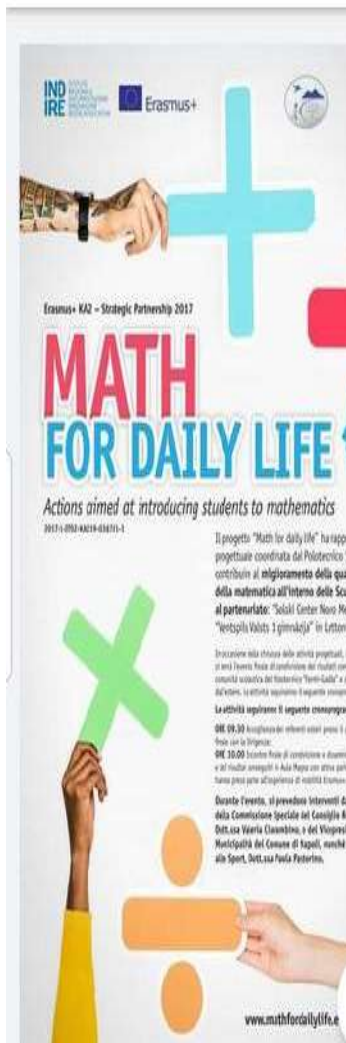
Piotr zielinski e Daniele Verde



Irlanda - Galway



Slovenia - Lubjiana



Progetto ERASMUS

*programma di mobilità studentesca
dell'Unione Europea*

MATH FOR DAILY LIFE - Actions aimed
at introducing students to mathematics

E.QUA.L.I.TY

Europe for QUALitative Learning and the
Inclusion of diversITy

R.E.F.U.G.E. - stRategic alliancE For
encoUraginG intEgration

EUROPEAN DIGI-CLASS



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

*la mia scuola, il
nostro evento!*



*"Ad ognuno il suo
stile"*



**Piscina
SCANDONE**

*"L'armonia per il
judo"*



MALTA



Logica in azione!



"In via"



LA GAIOLA



la Repubblica
@SCUOLA

Il giornale web con gli studenti



TEATRO

Una chitarra per amico
La formazione di bande (non di bulli e pope) - Per chi crea 2016

DATA INIZIO
MERCOLEDÌ 22 GENNAIO 2020
DALLE ORE 13 ALLE 16

DOCENTI MODULO I, II:
dot. **Giuseppe Emico**
psicologo-psicoterapeuta
d.ssa **Angela La Torre**
presidente Associazione Agenzia Andapego

Si comunica che il corso si terrà ogni mercoledì dalle ore 13 alle 16 e ogni venerdì dalle ore 14 alle 16

© Douglas e partner
Prof. Paolo Baccaro

MUSICA

RADIO POLO
WEB RADIO E WEB TV

*E TANTO ALTRO ANCORA.....
CAMMINA INSIEME A NOI!*



Per le iscrizioni alla classe prima, i genitori impossibilitati ad accedere ad un pc o ad altri dispositivi, che consentano il collegamento ad internet, potranno recarsi presso la nostra sede Corso malta, 141 -80141 Napoli, muniti di:

- documento d'identità e codice fiscale del genitore che effettua l'iscrizione;
- codice fiscale dell'alunno.

Il nostro personale della segreteria didattica fornirà loro la necessaria assistenza:

- da Lunedì a Sabato dalle ore 9:00 alle ore 13:00.

COME RAGGIUNGERCI

DA NAPOLI

- Linea 2 metropolitana fino a p.za Garibaldi
- Da piazza Garibaldi linee ANM C 40 fino a corso Malta/Centro Direzionale
- Linea 1 metropolitana oppure linee ANM fino a Museo/Cavour
- Da Museo/Cavour linee ANM 201 – 47 – C83 / 182 fino a piazza Carlo III / via Don Bosco
- Da Piazza Carlo III linee ANM 182 – 183 – linee CIP fino a via Don Bosco
- Dal Vomero linee ANM 130 fino a corso Malta /Centro Direzionale

DA ACERRA - CASORIA - CASALNUOVO

- ANM 171
- Linee CTP
- Circumvesuviana o Treni FS fino a piazza Garibaldi



INFORMAZIONI

La Segreteria didattica è aperta al pubblico il Lunedì, Martedì, Giovedì, Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.
Nel periodo delle iscrizioni la segreteria didattica è sempre disponibile, anche telefonicamente, a fornire informazioni utili.

Il Dirigente Scolastico riceverà i Genitori previo appuntamento telefonico.

L'istituto aderisce al programma Argo ScuolaNext con il quale la famiglia può controllare via WEB le assenze e il profitto didattico dei propri figli.